

Почитай мне, мама, или О семейном чтении

Федорова Алевтина Рюриковна,
*методист издательства «Русское слово»,
кандидат педагогических наук, доцент,
Почетный работник высшего профессионального образования РФ,
ведущий сотрудник Федерального института родных языков РФ*



Мать — святыня, с ней не спорят.
Русская пословица

Без отца - полсироты, а без матери и вся сирота.
Чувашская пословица

Если мать хорошее пожелает, жизнь счастливой будет, проклянет
– все прахом пойдет.
Цыганская пословица

Всю жизнь день и ночь трудись - труд матери не возместишь.
Лакская пословица



- Книга, быть может, наиболее сложное и великое чудо из всех чудес, сотворенных человечеством на пути к счастью и могуществу будущего. *(М. Горький)*
- Книги собирают жемчужины человеческой мысли и передают их потомству. *(М. Айбек)*
- Рай — это место, где библиотека открыта двадцать четыре часа в сутки, семь дней в неделю. Нет... восемь дней в неделю. *(Алан Брэдли)*

- Без чтения нет настоящего образования, нет и не может быть ни вкуса, ни слова, ни многосторонней шири понимания. *(А. Герцен)*
- Выбрать книги для своего и чужого чтения — не только наука, но и искусство. *(Н. А. Рубакин)*
- Есть преступления хуже, чем сжигать книги. Например — не читать их. *(Рей Бредбери)*





Значение библиотек

Библиотека — это гербарий чувств и страстей, сосуд, где хранятся засушенные образцы всех цивилизаций.

Поль Клодель



Библиотека является единственной надеждой и неуничтожимой памятью человеческого рода.

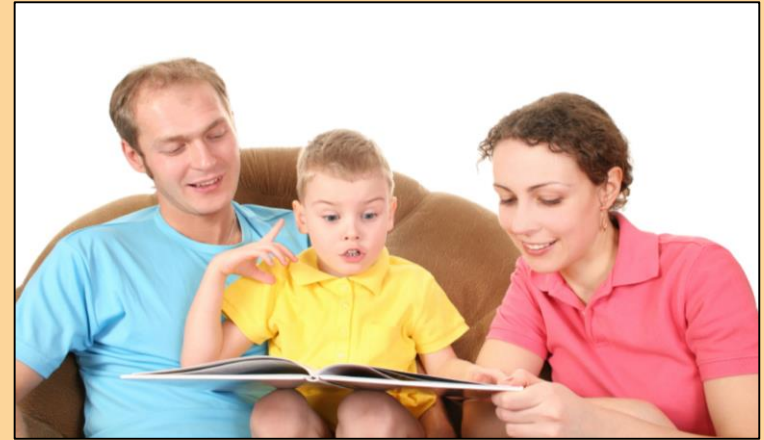
Артур Шопенгауэр

У богатых людей — большая библиотека. У бедных людей — большой телевизор.

Дэн Кеннеди

*Российская государственная библиотека.
г. Москва*

О семейном чтении



В процессе чтения книг родители учат ребенка вступать в правильные взаимоотношения с миром, слушать и слышать других, закладывают уверенность в том, что во взрослой жизни он будет справляться с трудностями и находить выход из сложных ситуаций.

В процессе вечернего семейного чтения ребенок целенаправленно слушает, вникает в то, что ему читают, начинает размышлять и выдвигать собственные идеи, выстраивать диалог и рассматривать разные точки зрения.

Заменить чтение бумажных книг аудиокнигами нельзя, так как этот текст для ребенка обезличен, даже если ребенок слышит хороший постановочный текст с голосами актеров и музыкальным сопровождением.

Клуб экспертов образования



1. Читайте с рождения.
(близость матери, словарный запас с 10 месяцев, не более четырех минут).
2. Сделайте чтение игрой *(минуты самых умных)*
3. Не бойтесь повторений *(олицетворение психологического комфорта)*
4. Учите стихи *(в основной школе начать поздно).*
5. Пусть литературу выбирает ребенок *(предпочтения ребенка)*
6. Выбирайте правильные аргументы *(это книга о том, что ты любишь).*
7. Обратите внимание на формат книги *(гаджеты подавляют мелатонин)*
8. Создайте ребенку правильное окружение *(читающий круг).*
9. Читайте сами *(нечитающие хотят быть родителями читающих детей).*



СОДЕРЖАНИЕ

Дорогой друг!	3
Права и обязанности членов семьи	5
Права ребёнка в семье	5
Обязанности ребёнка в семье	6
Права и обязанности родителей	6
<i>Всероссийский день семьи, любви</i>	
<i>и верности</i>	7
Мой дом	8
Мои родные	13
Моя мамочка-мамуля	13
Моя бабушка-мамуля	15
Моя мама	15
Моя мама и папа	19
Моя бабушка	22
Моя бабушка, золотая сударушка!	22
Моя бабушка и дедушка	27

Сестрёнки-братишки, девчонки-мальчишки	33
<i>Международный день защиты детей</i>	38
Семейные традиции	40
Мы — здоровая семья!	47
Семья — это значит вместе	51
<i>Международный день семьи</i>	54
Наши семейные праздники	55
Семейные реликвии	56
Генеалогическое древо	60
Герб и девиз семьи	63
Семейная фотогалерея	66
Пословицы и поговорки о семье	68
Я люблю свою семью!	70
<i>Листочки из моего альбома</i>	70
Правила общения в семье	72
Правила семейного этикета	73
Советы Владимира Мономаха своим сыновьям	76

Печерская А.Н.

П23 Моя семья: книга-альбом: подарок для первоклассника / А.Н. Печерская. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — 80 с.: ил.

ISBN 978-5-00092-711-3

Эта книга — для первоклассников, для тех, кто только переступает порог школы. Она поможет ребятам понять, что значит в их жизни семья. Это поддержка и любовь, понимание и терпение, уют и радость, трудолюбие.

В книгу наряду с авторскими стихами вошли произведения русских классиков.

Издание адресовано младшим школьникам для самостоятельного чтения.

Материалы книги могут быть использованы для организации внеурочной деятельности.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

Права ребёнка в семье

Прав у ребёнка много. Их защищает государство. Все они записаны в специальных государственных документах: Конституции (Основной закон страны), Декларации прав ребёнка, Конвенции о правах ребёнка, Семейном кодексе РФ.

- Право на жизнь.
- Право на фамилию, имя, отчество.
- Право жить с родителями.
- Право на труд и отдых.
- Право на необходимый уровень жизни.
- Право на безопасное существование, на защиту от насилия.
- Право на образование.
- Право разговаривать на своём языке, исповедовать свою религию, пользоваться своей культурой.

Обязанности ребёнка в семье

У детей в семье имеются не только права, но и обязанности.

Например:

- Помогать по дому.
- Заботиться о старших.
- Заботиться о младших.
- Хорошо учиться.
- Стараться не огорчать своих родных.
- Быть вежливым в общении со своими родными и т.д.

Права и обязанности родителей

Родители имеют право и обязаны:

- Воспитывать своих детей, заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии.
- Обеспечить получение детьми основного общего образования.
- Содержать своих детей.
- Защищать их права и интересы.

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Плохо человеку, когда он один.
Горе одному, один не воин.

В. Маяковский

Ты живёшь в семье. Знаешь ли ты, что семья появилась очень давно, значительно раньше, чем государство? Что же такое семья?

Вот что говорит нам словарь.

Семья — это группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и близких родственников.

А что значит семья для тебя? Она с нами с первых мгновений жизни. Семья помогает человеку появиться на свет, вырасти и жить.

Семья — это общие заботы, радости и дела. Это ещё и помощь, любовь и счастье, радость и печаль, терпение, трудолюбие и понимание.

Твоя семья может быть маленькой, большой и очень большой. Мама, папа, бабушки, дедушки, сёстры и братья, дяди, тёти, другие родственники... Вас связывает кровное родство, общее хозяйство, у вас есть свои права и обязанности, общие цели

Всероссийский день семьи, любви и верности

8 июля у нас в стране отмечают замечательный праздник, который связан с князем Петром и его женой Февронией, жившими в любви и согласии в XIII веке в Муроме. Их считают покровителями семьи и верности. У чудесного семейного праздника есть своя памятная медаль «За любовь и верность» и свой символ — ромашка. Этот нежный цветок издавна считался на Руси символом любви.



Медаль «За любовь и верность»



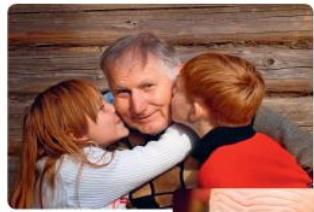


А.Н. Печерская

МОЯ СЕМЬЯ



«РУССКОЕ
СЛОВО»



СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

Обычай крепче закона.
За общим столом еда вкуснее.
Пословица

Что такое традиции? Это обычаи, которые передаются из поколения в поколение. Они помогают нам сохранить мудрость, память о наших корнях, наших предках, учат уважительно и бережно относиться к ним.

У каждого народа свои традиции. Знаешь ли ты, например, что на Руси издревле существовала традиция, когда члены одной семьи занимались каким-то одним видом деятельности? Так появлялись династии гончаров, строителей, врачей, военных. А в больших крестьянских семьях обязанности менялись через неделю. Один пас скот, другой молот муку. Через неделю все менялись. Вот так возникла поговорка «Мели, Емеля, твоя неделя».

Традицией был и совместный труд — вместе пахали, сеяли, собирали урожай.



В.И. Суриков. Взятие снежного городка. 1891 г.

Творческие задания

День папы

Этот праздник совсем молодой и отмечается у нас недавно — летом, в третье воскресенье июня. Подготовься к этому прекрасному празднику заранее и поздравь своего папу, лучшего папу на свете.



Составь рассказ о том, как в вашей семье распределяют обязанности. Попроси родных записать его.



Попроси, чтобы тебе дали послушать пьесу П.И. Чайковского «Мама». Поделись своими чувствами и впечатлениями с родными.



Вспомни, как вы гуляли с папой, составь рассказ и расскажи его родителям.



Какое блюдо бабушка готовит лучше всего? Попроси бабушку записать его рецепт в эту книгу.

Нарисуй свою маму.

И никогда не надо забывать, что в твоей семье у родителей немало забот и хлопот. Поэтому постарайтесь лишний раз не огорчать их.



Составь рассказ о своих бабушках и вместе с родными запиши его.



Расскажи другу о профессии своего деда. Попроси родных записать твой рассказ.



**7 мая 2018 года Президент РФ Владимир Путин подписал указ № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». (В редакции указов Президента Российской Федерации от 19.07.2018 № 444, от 21.07.2020 № 474)
Документ содержит 12 приоритетных проектов.**

Вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных целей

Новый взгляд на образование

Навыки XXI века

Базовые навыки

Как учащиеся применяют базовые навыки при решении повседневных задач

1. Навыки чтения и письма
2. Математическая грамотность
3. Естественнонаучная грамотность
4. ИКТ-компетентность
5. Финансовая грамотность
6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции

Как учащиеся решают более сложные задачи

7. Критическое мышление, решение задач
8. Креативность
9. Умение общаться
10. Умение работать в команде

Личностные качества

Как учащиеся вправляются с изменениями окружающей среды

11. Любознательность
12. Инициативность
13. Настойчивость
14. Способность адаптироваться
15. Лидерские качества
16. Социальная и культурная грамотность

Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (2003 г.)

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (2015 г.)

**Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
(2010 г.)**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (2012 г.)

**Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155)**

**Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
(утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286)**

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 17 октября 2013 г. № 1155

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036), подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), пунктом 7 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
2. Признать утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 23 ноября 2009 г. № 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2010 г., регистрационный № 16299);

от 20 июля 2011 г. № 2151 "Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2011 г., регистрационный № 22303).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2014 года.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

_____ 2021 г.

№ 286

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27

1.6. Обеспечение **преемственности** целей, задач и содержания образования, реализуемых образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

2.6. Содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – **образовательные области**):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

ФГОС ДО-2013

Общие положения

1.4. Основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

Выпускник дошкольной организации. Какой он?

Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности (работать по правилу и образцу, слушать взрослого, выполнять инструкции)

Способный решать интеллектуальные личностные задачи, адекватные возрасту

Способный управлять своим поведением, планировать свои действия, соблюдать правила поведения

Овладевший средствами общения, способами взаимодействия со взрослыми и ровесниками

Физически развитый, инициативный, любознательный, активный и т. д.

Имеющий первичные представления о семье, о себе, обществе и государстве, мире и природе

41.1. Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

41.1.1. Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

41.1.2. Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

41.1.3. Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

41.1.4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

41.1.5. Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

41.1.6. Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

41.1.7. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

ФГОС НОО. Предметные результаты "Русский язык":

- аудирование (слушание): адекватно воспринимать звучащую речь; понимать воспринимаемую информацию, содержащуюся в предложенном тексте; определять основную мысль воспринимаемого текста; передавать содержание воспринимаемого текста путем ответа на предложенные вопросы; задавать вопросы по услышанному тексту;

ФГОС НОО. Предметные результаты "Русский язык":

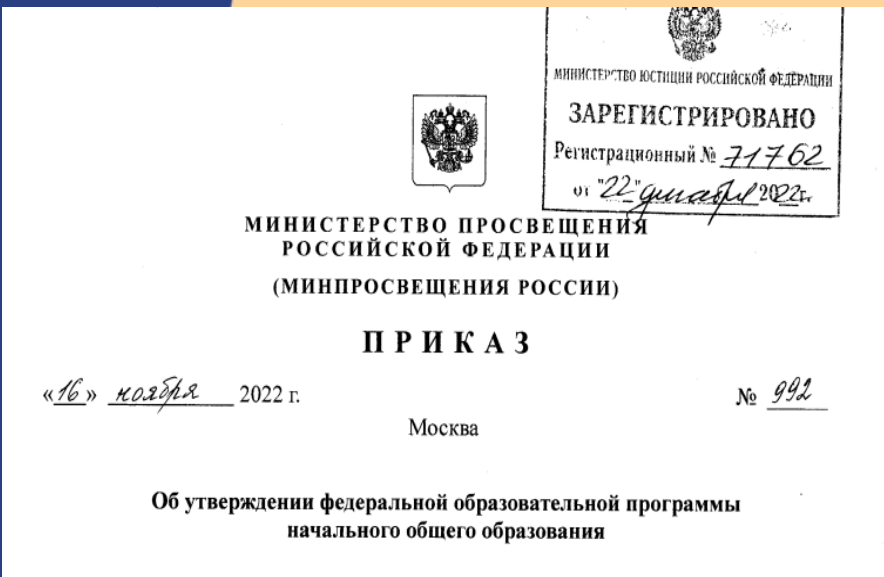
- **чтение**: соблюдать орфоэпические нормы при чтении вслух; понимать содержание предлагаемого текста; использовать выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала; находить информацию, заданную в тексте в явном виде; формулировать простые выводы, интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; анализировать содержание, языковые особенности и структуру текста;

- 1) сформированность положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
...
- 3) осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- 4) первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

ФГОС НОО. Предметные результаты «Литературное чтение»

5) овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: *прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);*

б) овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач и удовлетворения эмоциональных потребностей общения с книгой, адекватно воспринимать чтение слушателями).



Содержание. Круг чтения.

1 класс

21.6.1.1. Произведения для чтения: народные сказки о животных, например, «Лисица и тетерев», «Лиса и рак», литературные (авторские) сказки, например, К.Д. Ушинский «Петух и собака», сказки В.Г. Сутеева «Кораблик», «Под грибом» и другие (по выбору).

21.6.2. Произведения о детях. Понятие «тема произведения» (общее представление): чему посвящено, о чём рассказывает. Главная мысль произведения: его основная идея (чему учит? какие качества воспитывает?). Произведения одной темы, но разных жанров: рассказ, стихотворение (общее представление на примере не менее шести произведений К.Д. Ушинского, Л.Н. Толстого, Е.А. Пермяка, В.А. Осеевой, А.Л. Барто, Ю.И. Ермолаева и других). Характеристика героя произведения, общая оценка поступков. Понимание заголовка произведения, его соотношения с содержанием произведения и его идеей. Осознание нравственно-этических понятий: друг, дружба, забота, труд, взаимопомощь.

21.6.2.1. Произведения для чтения: К.Д. Ушинский «Худо тому, кто добра не делает никому», Л.Н. Толстой «Косточка», Е.А. Пермяк «Торопливый ножик», В.А. Осеева «Три товарища», А.Л. Барто «Я – лишний», Ю.И. Ермолаев «Лучший друг» и другие (по выбору).

Сказка народная и литературная. Произведения о детях, о животных, о добре и зле, природе, дружбе и т.д.

Авторский круг: Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский, В.А. Осеева, А.К. Толстой, А.Н. Плещеев, А.Л. Барто, Ю. И. Ермолаев, В.В. Бианки, Е.И. Чарушин, М.М. Пришвин, Е.И. Чарушин, Н.И. Сладков, Р.С. Сеф, В.В. Лунин, Б.В. Заходер, Ю.П. Мориц и др.

ФОП НОО

21.7.3.1. Произведения для чтения: А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «Вот север, тучи нагоняя...», А.А. Плещеев «Осень», А.К. Толстой «Осень. Обсыпается наш сад...», М.М. Пришвин «Осеннее утро», Г.А. Скребицкий «Четыре художника», Ф.И. Тютчев «Чародейкою Зимою», «Зима недаром злится», И.С. Соколов-Микитов «Зима в лесу», С.А. Есенин «Поёт зима – аукает...», И.З. Суриков «Лето» и другие.

21.7.4. О детях и дружбе. Круг чтения: тема дружбы в художественном произведении (расширение круга чтения: не менее четырёх произведений, Н.Н. Носова, В.А. Осеевой, В.Ю. Драгунского, В.В. Лунина и других). Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. Главная мысль произведения (идея). Герой произведения (введение понятия «главный герой»), его характеристика (портрет), оценка поступков.

21.7.4.1. Произведения для чтения: Л.Н. Толстой «Филиппок», Е.А. Пермяк «Две пословицы», Ю.И. Ермолаев «Два пирожных», В.А. Осеева «Синие листья», Н.Н. Носов «На горке», «Заплатка», А.Л. Барто «Катя», В.В. Лунин «Я и Вовка», В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным» и другие (по выбору).

Произведения о Родине, родной природе в разное время года, о дружбе, о братьях наших меньших, о семье и т.д.

Авторский круг:

А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой, А.К. Толстой, Н.Н. Носов, В.А. Осеева, А.Л. Барто, В.В. Лунин, Ю.И. Ермолаев, В.Ю. Драгунский, Б.С. Житков, И.А. Крылов, С.В. Михалков, С.А. Баруздин, Ш.Пьеро, Г.Х. Андерсен и др.

ФОП НОО

Живописные полотна как иллюстрация к лирическому произведению: пейзаж. Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании (эпитеты, сравнения, олицетворения), в изобразительном искусстве (цвет, композиция), в произведениях музыкального искусства (тон, темп, мелодия).

21.8.7.1. Произведения для чтения: Ф.И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», А.А. Фет «Кот поёт, глаза прищуря», «Мама! Глянь-ка из окошка...», А.Н. Майков «Осень», С.А. Есенин «Берёза», Н.А. Некрасов «Железная дорога» (отрывок), А.А. Блок «Ворона», И.А. Бунин «Первый снег» и другие (по выбору).

21.8.8. Творчество Л.Н. Толстого. Жанровое многообразие произведений Л.Н. Толстого: сказки, рассказы, басни, быль (не менее трёх произведений). Рассказ как повествование: связь содержания с реальным событием. Структурные части произведения (композиция): начало, завязка действия, кульминация, развязка. Эпизод как часть рассказа. Различные виды планов. Сюжет рассказа: основные

Произведения о любви к Родине, о ее истории, о взаимоотношениях человека и животных, народная песня, фольклор т.д.

Авторский круг:

К.Д. Ушинский, М.М. Пришвин, Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.А. Блок, В.М. Гаршин, А.П. Гайдар, Д.Н. Мамин-Сибиряк, К.Г. Паустовский, Б.С. Житков, В.Ю. Драгунский, А.И. Куприн, Л.Пантелеев и др.

Отдельно изучается творчество А.С. Пушкина. Л.Н. Толстого, И.А. Крылова.

ФОП НОО

21.9.11.1. Пьеса и сказка: драматическое и эпическое произведения. Авторские ремарки: назначение, содержание.

21.9.11.2. Произведения для чтения: С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев» и другие.

21.9.12. Юмористические произведения. Круг чтения (не менее двух произведений по выбору): юмористические произведения на примере рассказов М.М. Зощенко, В.Ю. Драгунского, Н.Н. Носова, В.В. Голявкина. Герои юмористических произведений. Средства выразительности текста юмористического содержания: гипербола. Юмористические произведения в кино и театре.

21.9.12.1. Произведения для чтения: В.Ю. Драгунский «Денискины рассказы» (1-2 произведения по выбору), Н.Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отдельные главы) и другие.

21.9.13. Зарубежная литература. Расширение круга чтения произведений зарубежных писателей. Литературные сказки Ш. Перро, Х.-К. Андерсена, братьев Гримм и других (по выбору). Приключенческая литература: произведения Дж. Свифта, Марка Твена.

21.9.13.1. Произведения для чтения: Х.-К. Андерсен «Дикие лебеди», «Русалочка», Дж. Свифт «Приключения Гулливера» (отдельные главы), Марк Твен «Том Сойер» (отдельные главы) и другие (по выбору).

21.9.14. Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). Польза чтения и книги: книга – друг и учитель. Правила читателя

Произведения о Родине, об истории страны, о Великой Отечественной войне, о родной земле
Т.Д.

Авторский круг:

П.П. Бажов, А.П. Чехов, В.П. Астафьев, Н.Г. Гарин-Михайловский, М.М. Зощенко, К.Г. Паустовский, С.Я. Маршак, В.В. Голявкин, Н.Н. Носов, Ю.И. Коваль, И.С. Никитин, Е.А. Баратынский и др.

Отдельно изучается творчество А.С. Пушкина, И.А. Крылова, М.Ю. Лермонтова, Л.Н. Толстого

Мы не должны опасаться, что в будущем книгам грозит исчезновение, напротив, чем больше с помощью каких-то новых изобретений будут удовлетворяться потребность в развлечениях и нужды народного просвещения, тем больше достоинства и авторитета будет возвращаться к книге. Ибо, несмотря на ребяческое восхищение идеями прогресса, люди непременно поймут, что письменности и книге свойственны особые функции, которые не исчезнут вовеки.

Герман Гессе

1930 год

Привить ребенку вкус к чтению – лучший подарок , который мы можем сделать для него.

С. Лупан

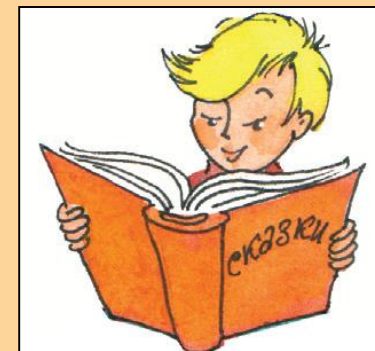


Чтение – вот лучшее учение!

А.С. Пушкин

Серия «Библиотека маленького читателя» издательства «Русское слово»

- лучшие произведения русского народного творчества, рассказы, сказки, стихи отечественных и зарубежных поэтов и писателей для совместного чтения и обсуждения, воспитывающие у ребёнка хороший вкус и развивающие чувство прекрасного;
- яркие иллюстрации современных художников;
- книги, которые предназначены как для чтения в кругу семьи, так и для помощи педагогам при проведении занятий с детьми в соответствии с образовательной программой дошкольного и начального образования;
- крупный шрифт для самостоятельного чтения.



Лев Толстой. Три медведя

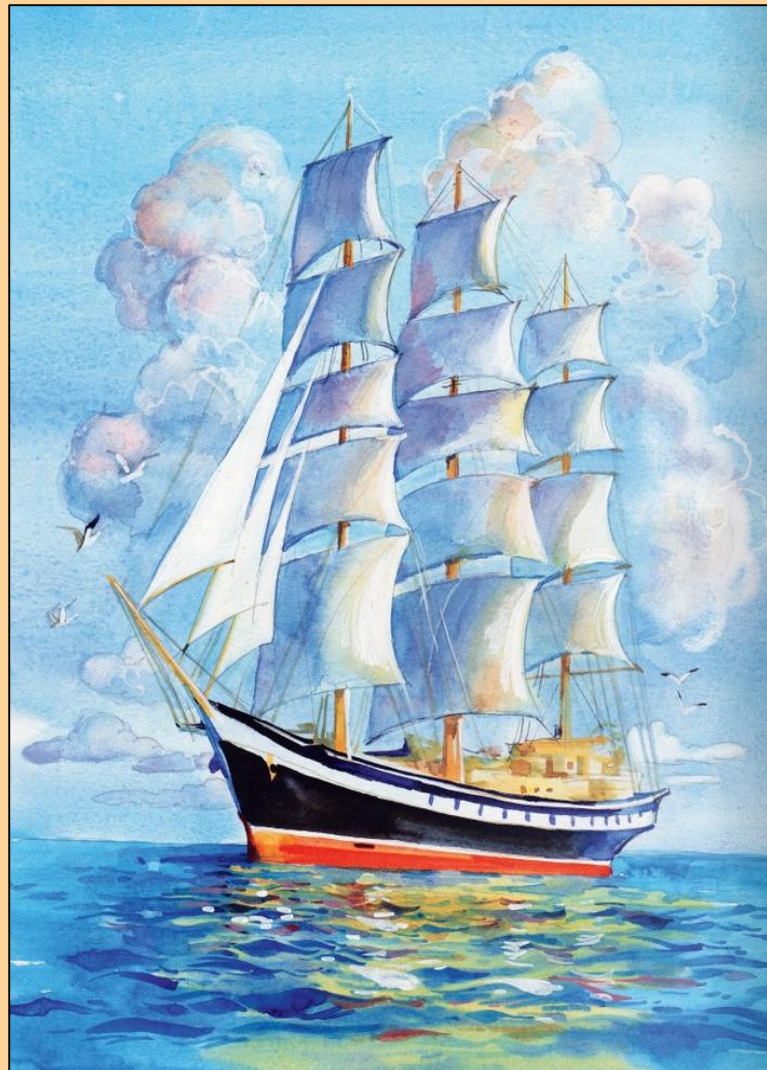
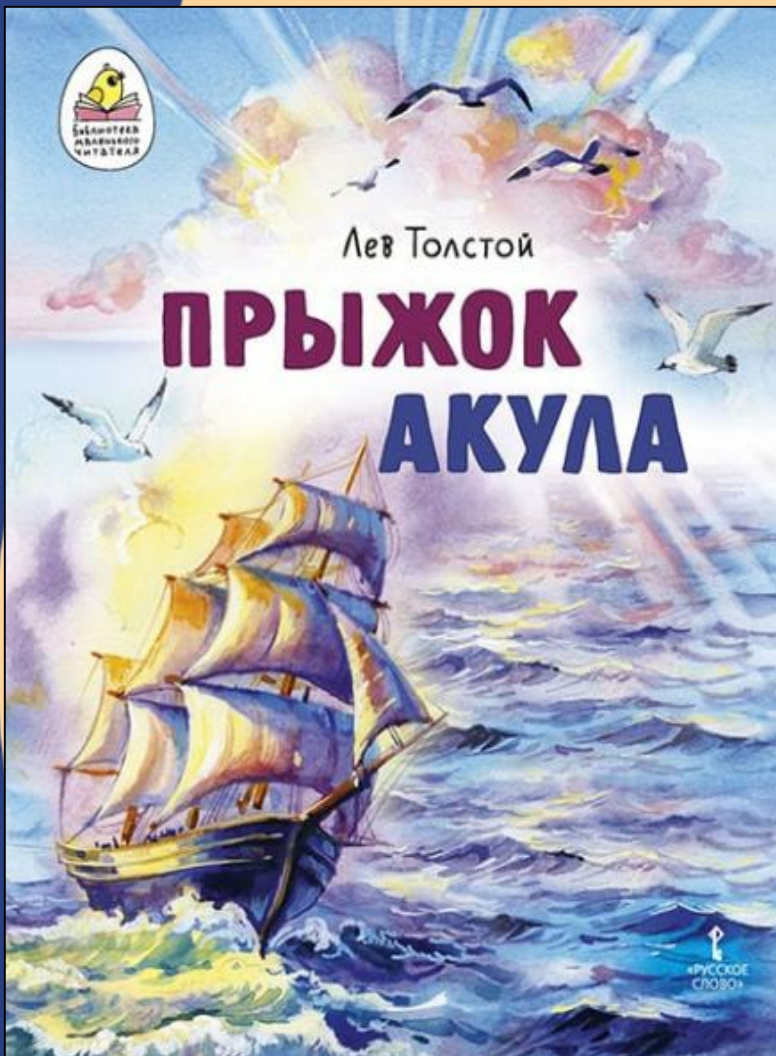


Дверь была отворена: она посмотрела в дверь, видит — в домике никого нет, и вошла.

В домике этом жили три медведя. Один медведь был отец, звали его Михаил Иванович. Он

был большой и лохматый. Другой была медведица. Она была поменьше, и звали её Настасья Петровна. Третий был маленький медвежонок, и звали его Мишутка. Медведей не было дома, они ушли гулять по лесу.

Лев Толстой. Прыжок. Акула

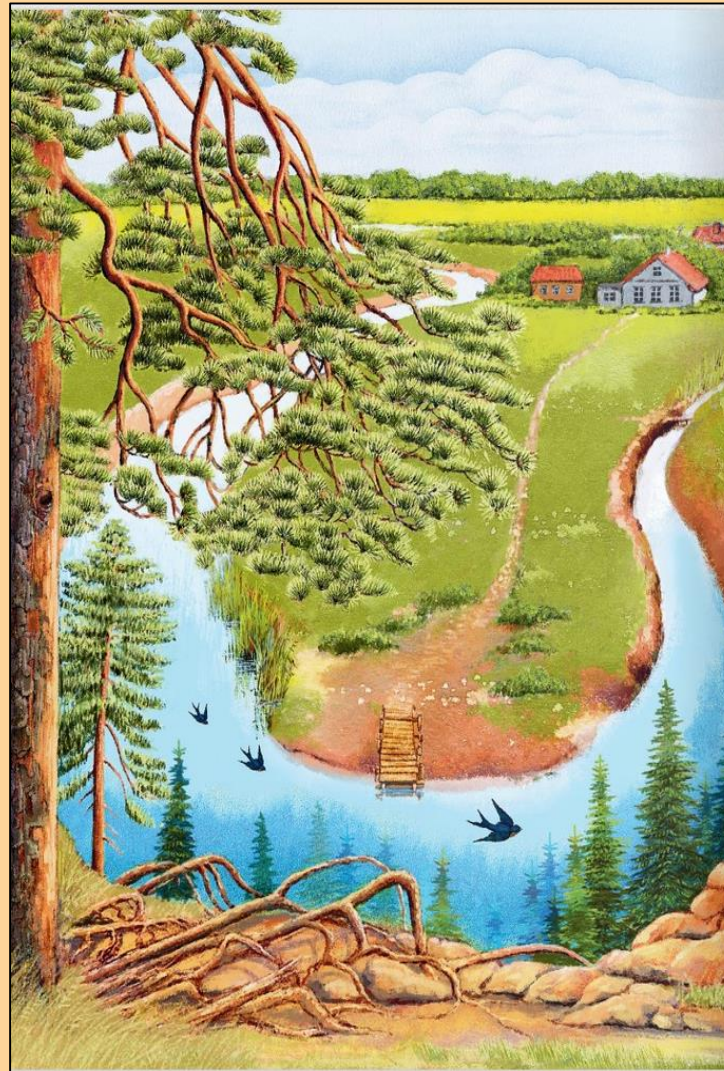
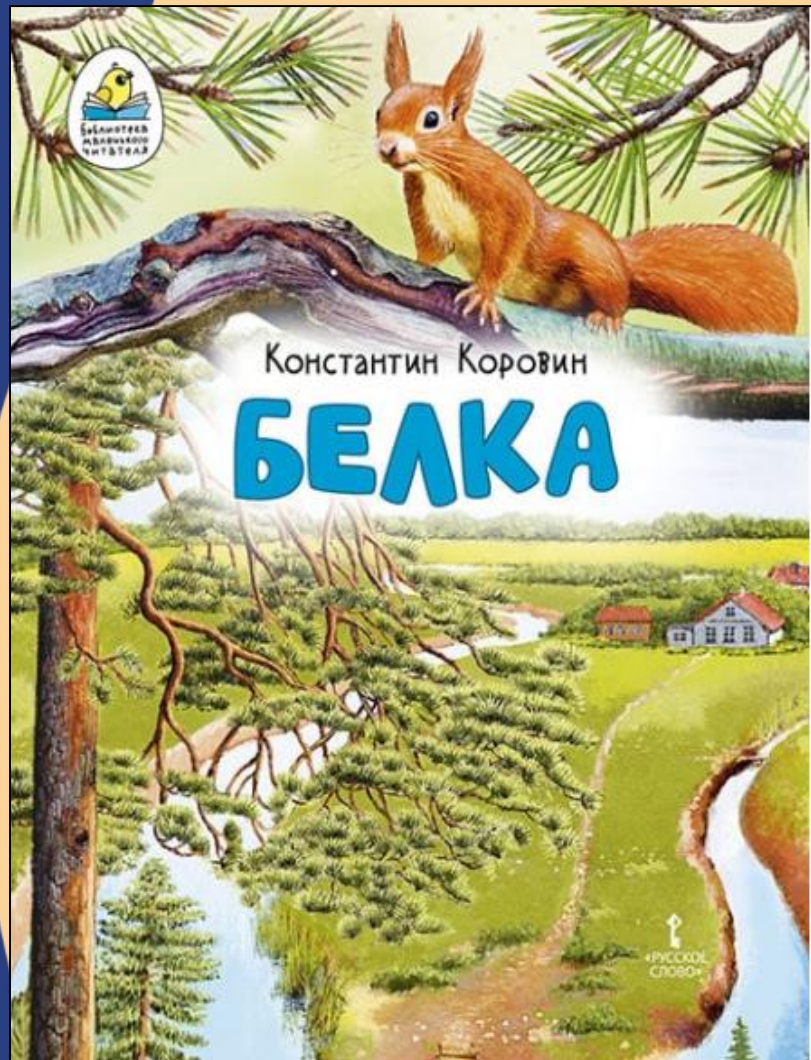


ПРЫЖОК

Быль

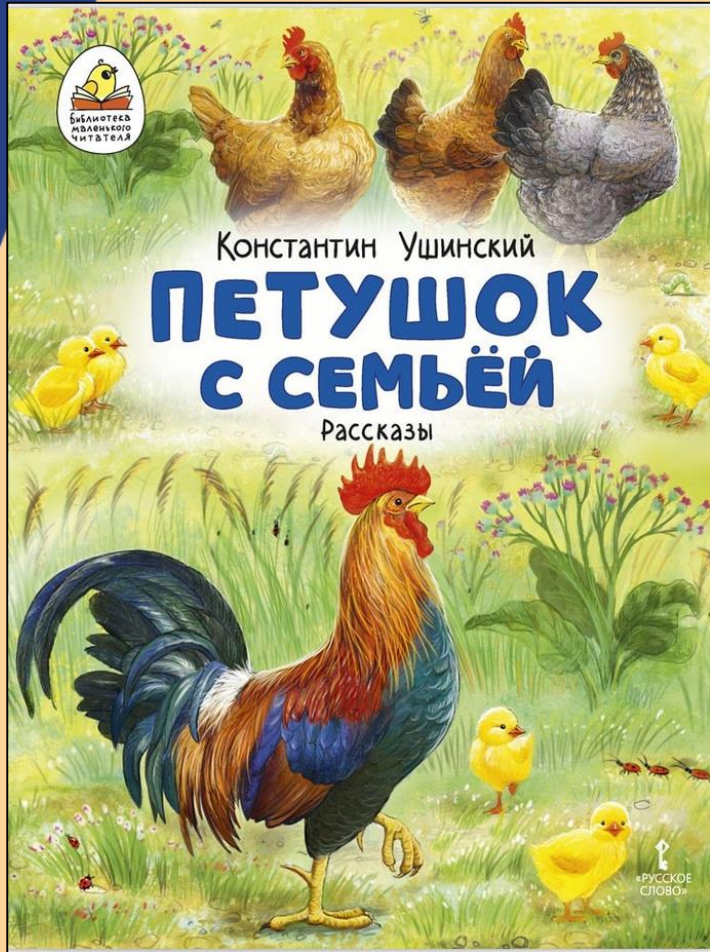
Один корабль обошёл вокруг света и возвращался домой. Была тихая погода, весь народ был на палубе. Посреди народа вертелась большая обезьяна и забавляла всех. Обезьяна эта корчилась, прыгала, делала смешные рожи, переразвивала людей, и видно было — она знала, что ею забавляются, и оттого ещё больше расходилась.

Константин Коровин. Белка



Жил я далеко от Москвы, в глухом месте, у небольшой речки, за которой начинался огромный бор Красный Яр. Речка Нерль была маленькая, как ручей, она шла по лугу близ дома моего, извиваясь в камышах и кустах и переходя в большие плёсы, которые лежали по низу луга, у самого леса.

Константин Ушинский. Петушок с семьёй



ПЕТУШОК С СЕМЬЕЙ

Ходит по двору петушок: на голове красный гребешок, под носом красная борода. Нос у Пети долотцом, хвост у Пети колесцом; на хвосте узоры, на ногах шпоры. Лапами Петя кучу разгребает, курочек с цыплятами созывает:

«Курочки-хохлатушки! Хлопотуньи-хозяйюшки! Пёстренькие-рябенькие! Чёрненькие-беленькие! Со-

бирайтесь с цыплятками, с малыыми ребятками: я вам зёрнышко припас!»

Курочки с цыплятками собирались, раскудахтались; зёрнышком не поделились — передрались.

Петя-петушок беспорядков не любит — сейчас семью помирил: ту за хохол, того за вихор, сам зёрнышко съел, на плетень взлетел, крыльями замахал, во всё горло заорал: ку-ка-ре-ку!

Максим Горький. Воробьишко



У воробьёв совсем так же, как у людей: взрослые воробьи и воробьихи — пичужки скучные и обо всём говорят, как в книжках написано, а молодёжь — живёт своим умом.

Дмитрий Мамин-Сибиряк. Сказка про Комара Комаровича и про мохнатого Мишу – короткий хвост



А комары летают, жужжат, пищат — ничего разобрать нельзя.

— Ой, батюшки!.. Пришёл в наше болото медведь и завалился спать. Как лёг в траву, так сейчас же задавил пятьсот комаров, какдохнул — проглотил целую сотню. Ой, беда, братцы! Мы едва унесли от него ноги, а то всех бы передавил...

Комар Комарович — длинный нос сразу рассердился; рассердился и на медведя и на глупых комаров, которые пищали без толку.

— Эй вы, перестаньте пищать! — крикнул он. — Вот я сейчас пойду и прогоню медведя... Очень просто! А вы орёте только напрасно...



Ещё сильнее рассердился Комар Комарович и полетел. Действительно, в болоте лежал медведь. Забрался в самую густую траву, где комары жили с испокон века, развалился и носом сопит, только свист идёт, точно кто на трубе играет. Вот бессовестная тварь!.. Забрался в чужое место, погубил напрасно столько комариных душ да ещё спит так сладко!





Преемственность – главное условие непрерывного образования

Преемственность – связь между новым и старым в процессе развития

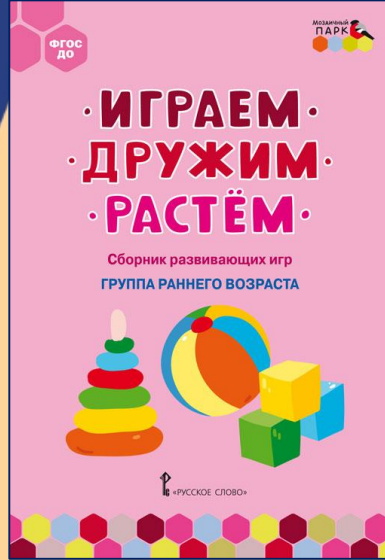
Преемственность – формирование степени готовности ребенка самостоятельно добывать и применять знания

«Школьное обучение никогда не начинается на пустом месте, всегда опирается на определенную стадию развития, проделанную ребенком...»

Л.Выготский



Дошкольный возраст



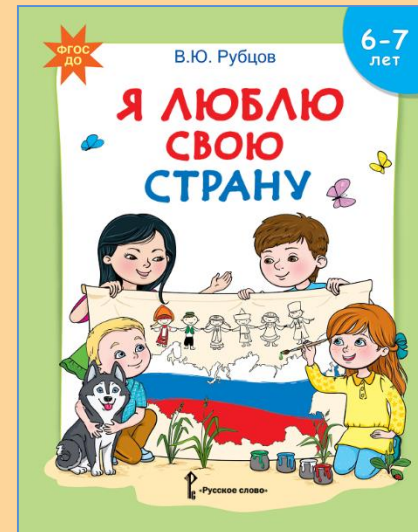
Дошкольный возраст

Серия «Готовимся к школе!»: развивающие тетради для детей 5–7 лет



Дошкольный возраст

Развивающие тетради



Дошкольный возраст

Сделай сам из бумаги

ЖИВОТНЫЕ

29 новых друзей, сконструированных в 30 или собраных из деталей
Очень просто и увлекательно!

ВЫРЕЗАЕМ, СГИБАЕМ И СКЛЕИВАЕМ

Сделай сам из бумаги

МАШИНЫ

11 машин, сконструированных в 3D
Легковые, грузовые и специальные автомобили, самолёт и паровоз

ВЫРЕЗАЕМ, СГИБАЕМ И СКЛЕИВАЕМ

Сделай сам из бумаги

ПОЕЗДА

ВЫРЕЗАЕМ, СГИБАЕМ И СКЛЕИВАЕМ

Сделай сам из бумаги

ДИНОЗАВРЫ

10 объёмных динозавров и 1 маска: сконструируй свой собственный доисторический мир

ВЫРЕЗАЕМ, СГИБАЕМ И СКЛЕИВАЕМ

Сделай сам из бумаги

Элла Шарина

НОВЫЙ ГОД И РОЖДЕСТВО

Сделай сам из бумаги

Маленький ТЕАТР «Прекрасные идеи»

1 театр = 5 сказок = 20 декораций = 30 персонажей
Всё для твоего успешного спектакля!

ВЫРЕЗАЕМ, СГИБАЕМ И СКЛЕИВАЕМ

Сделай сам из бумаги

ПИРАТЫ НА АБОРДАЖ!

ВЫРЕЗАЕМ, СГИБАЕМ И СКЛЕИВАЕМ



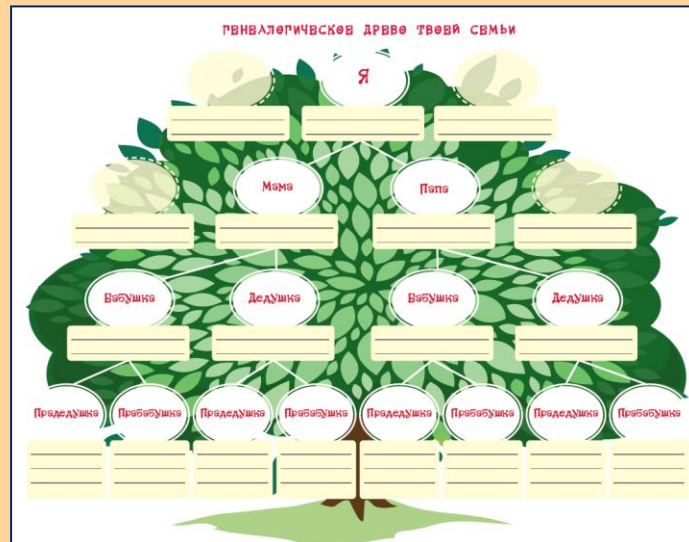
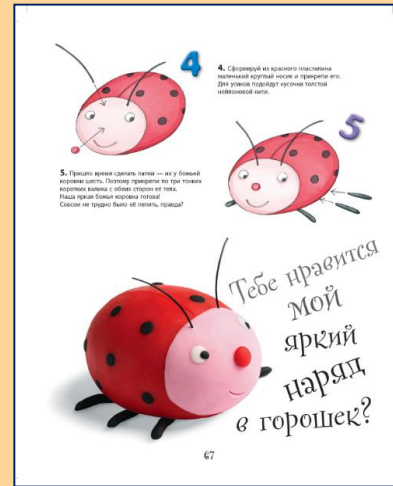
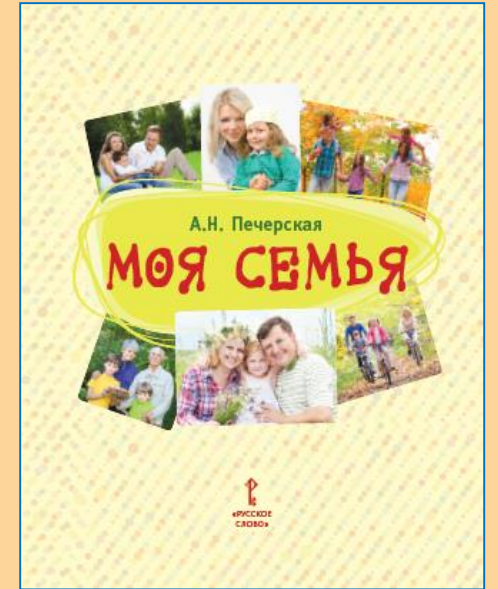
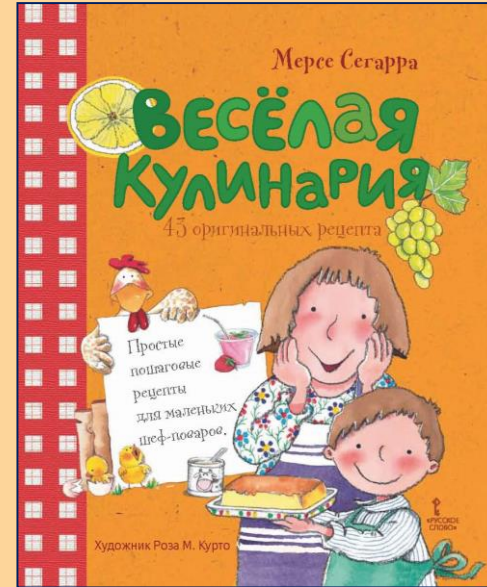
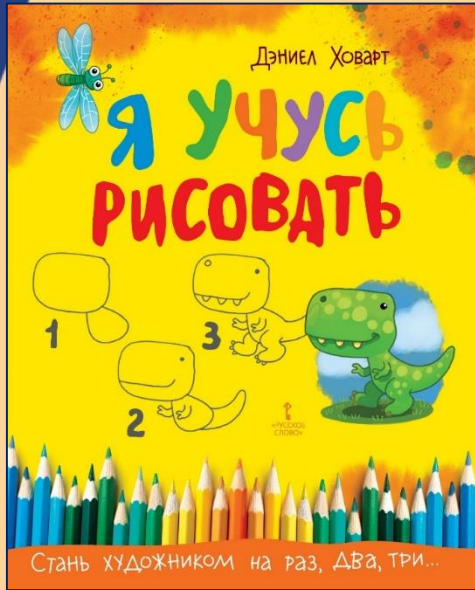
Сделай сам из бумаги

КРАСИВЫЙ ДОМИК

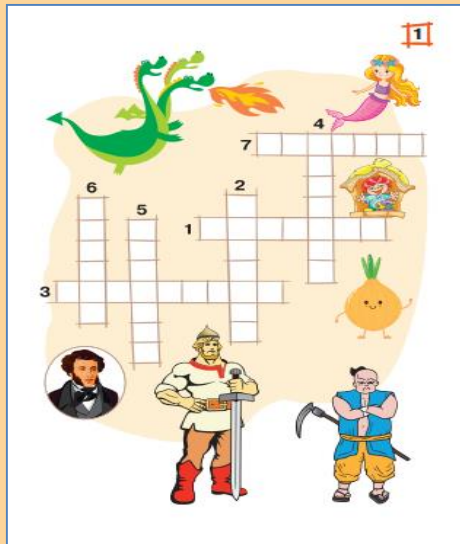
Построй дом для дружной семьи. Собери и расставь мебель, создай красивый интерьер. Тебя ждёт увлекательный мир истории, который ты придумаешь вместе с новыми обитателями дома!

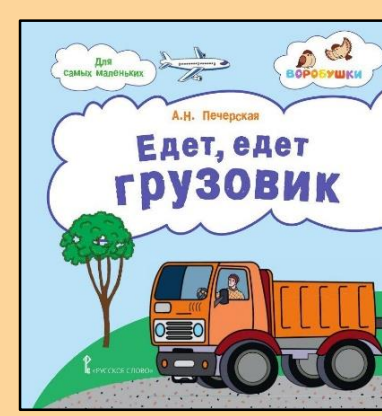
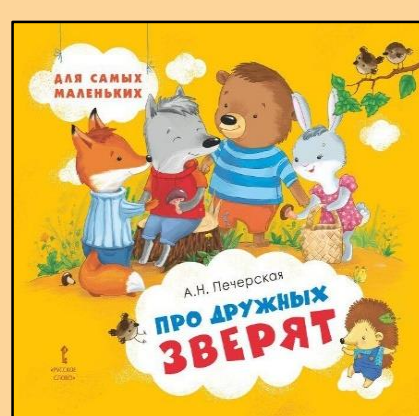
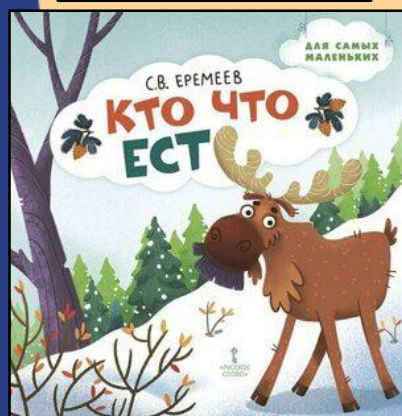
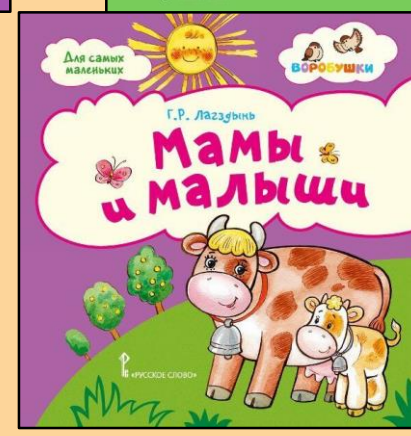
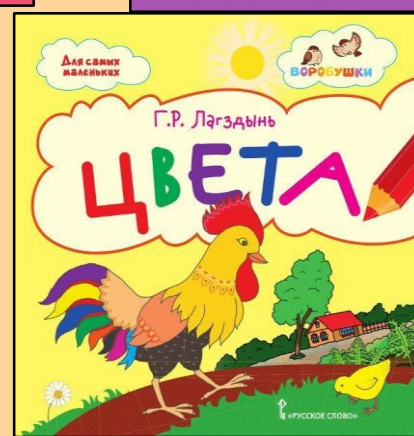
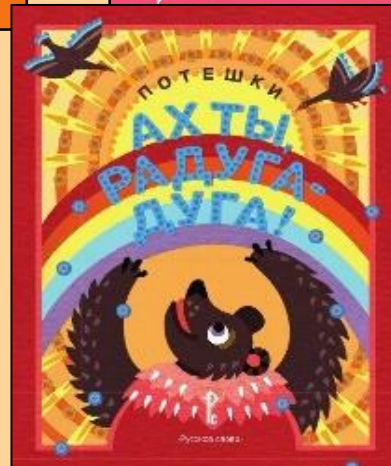
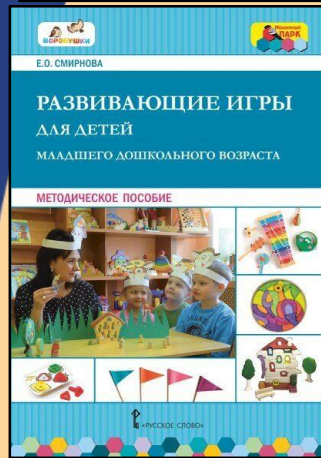
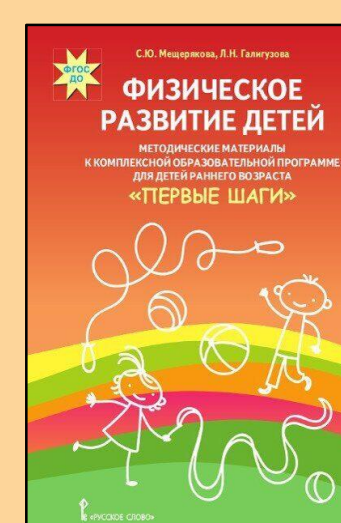
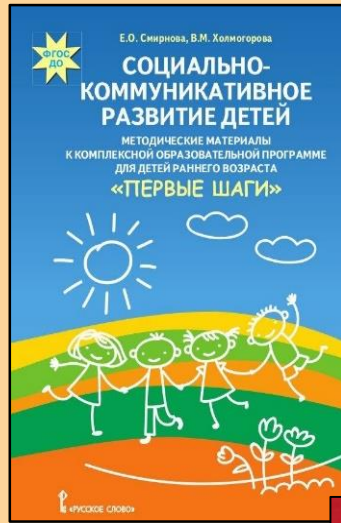
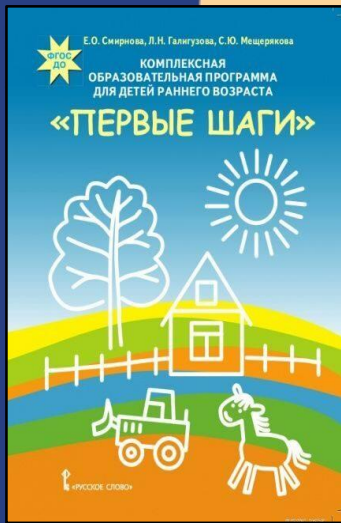
ВЫРЕЗАЕМ, СГИБАЕМ И СКЛЕИВАЕМ

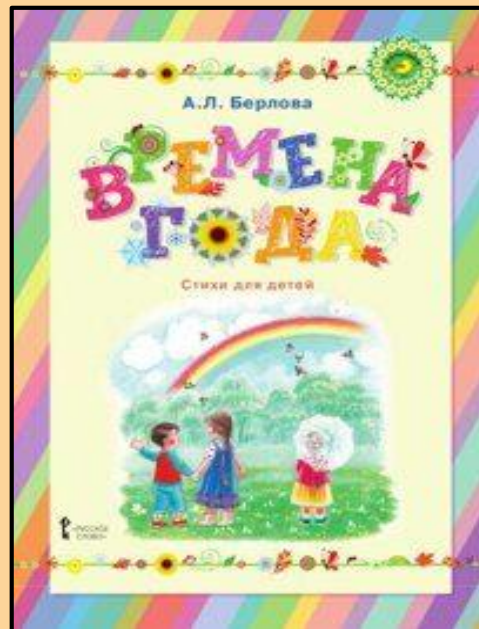
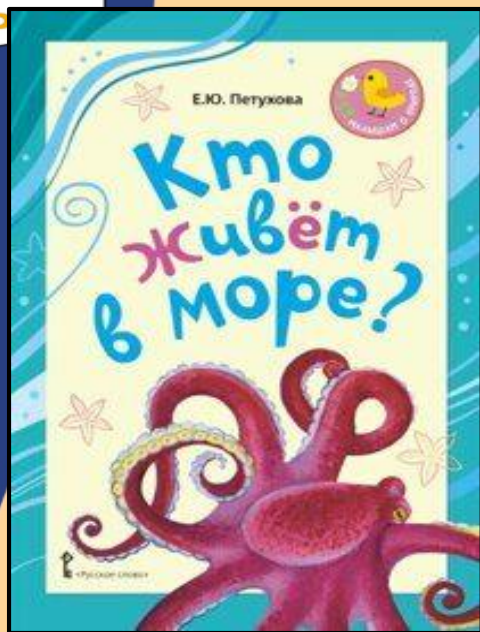
Дошкольный возраст



Дошкольный возраст







ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ

1

НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

ФОТОС



Тематическая близость уроков литературного чтения и литературного чтения на родном (русском) языке

Россия — моя Родина

Урок 29. Родная земля.....	91
Урок 30. Моё родное.....	92
Урок 31. Родина. Если сказать это слово с душою.....	94
Урок 32. Это радость со слезами на глазах. День Победы!.....	96
Урок 33. Бессмертный полк.....	99

Словарь литературных терминов..... 102

Мой друг — книга

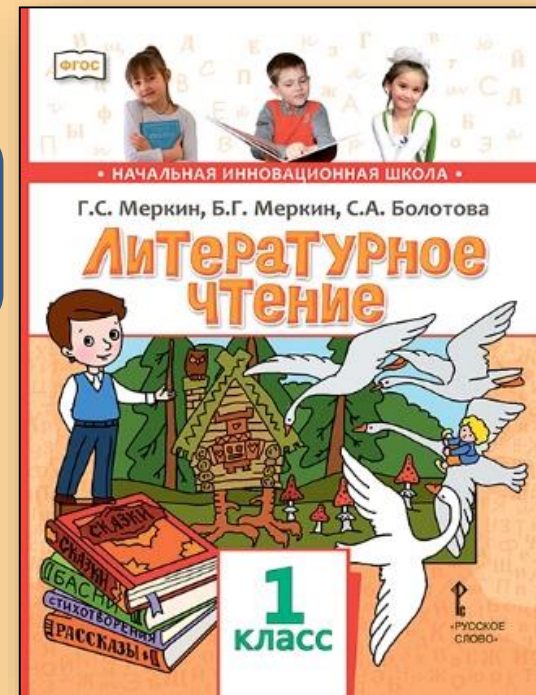
Урок 15. Чтение — к мудрости двинуть.....	
Урок 16. Учиться интересно!.....	44
Урок 17. Чтение — вот лучшее учение.....	47
Урок 18. Как хорошо уметь читать!.....	50

Семья — основа жизни

Урок 19. Семья ладом богата.....	55
Урок 20. Счастье моё — мама.....	59
Урок 21. Я так люблю тебя, мама!.....	62
Урок 22. Папа — мой лучший друг.....	63
Урок 23. Мир в семье любовью держится.....	66

Что такое настоящий, верный друг

Урок 24. Дружба — это чудо из чудес.....	71
Урок 25. Дружба не разлей вода.....	74
Урок 26. Нет надёжнее его, преданней.....	77
Урок 27. Люди заводят собак, а кошки — людей.....	81
Урок 28. Красота вежливых слов.....	84



Я И МОЯ СЕМЬЯ

О. Высотская. Дорогая наша мама.....	
В. Берестов. Праздник мам.....	
Е. Благинина. Мамин день.....	
Саша Чёрный. Приставалка.....	
Л. Толстой. Садовник и сыновья.....	
Е. Пермяк. Торопливый ножик.....	
А. Барто. Вот так защитник!.....	
С. Махотин. Брат.....	
К. Чуковский. Федотка.....	
Репка (Русская народная сказка).....	
Л. Толстой. Отец и сыновья.....	
Сестрица Алёнушка и братец Иванушка (Русская народная сказка).....	
Л. Толстой. Перенесла.....	
Г. Цыферов. Как лягушонок папу искал.....	
Семейное чтение. А. Митяев. Дедушкин орден.....	

Я И МОЯ СТРАНА

Ю. Яковлев. Родина.....	
К. Ушинский. Наше Отечество.....	
В. Степанов. Герб России.....	
В. Степанов. Российская семья.....	
П. Воронько. Лучше нет родного края.....	
А. Пришелец. Наш край.....	
С. Михалков «Победой кончилась война...».....	
Е. Благинина. Шинель.....	
Т. Белозёров. День Победы.....	
Парад Победы (По С. Алексееву).....	
М. Карем. Мирная считалка.....	

А. Митяев. Вечный цветок.....	
Россия (По Г. Цыферову).....	
Е. Каменева. Конь на крыше.....	
Семейное чтение. Ю. Яковлев. Мама.....	

Я И МОИ ДРУЗЬЯ

Дружба (По А. Митяеву).....	
Л. Толстой. Два товарища.....	
В. Орлов. Кто первый?.....	
С. Михалков. Хорошие товарищи.....	
Е. Благинина. Подарок.....	
А. Барто. «Друг напомнил мне вчера...».....	
Л. Толстой. Муравей и голубка.....	
А. Неверов. Жучка.....	
В. Берестов. За игрой.....	
Мышь и воробей (Удмуртская народная сказка).....	
Б. Заходер. Переплётчица.....	
Гуси-лебеди (Русская народная сказка).....	
Э. Мошковская. Жду.....	
В. Осеева. Три товарища.....	
Семейное чтение. Лиса и журавль (Русская народная сказка).....	

Я И МОИ ДЕЛА

Как Маша стала большой (По Е. Пермяку).....	
Е. Пермяк. Для чего руки нужны.....	
В. Орлов. «Я учу стихотворенье...».....	
Э. Успенский. Если был бы я девочкой.....	
Потерянный день (По В. Осеевой).....	
Е. Пермяк. Первая рыбка.....	
Л. Толстой. Луг.....	



Литературное чтение.

Формирование читательской грамотности



СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ

Анатóлий Митяев

Дедушкин орден

Война была давно, но у дедушки есть военные вещи: ремёнь с медной пряжкой, полевая сумка и котелок.

Это только говорится, что вещи у дедушки. На самом деле ими завладел внук Игорёк. Ремень пришлось наполовину укоротить, и внук подпоясывается им, когда идёт на улицу. В полевой сумке лежат цветные карандаши. Котелок тоже продолжает службу, начатую на войне: внук отказался есть из тарелки, суп ему наливают в котелок, а кашу накладывают в крышку котелка — как настоящему солдату.

У дедушки есть ещё кое-что с войны. Орден у него есть.

Как-то внук и говорит:

— Дедушка, давай я орден буду носить. Всё равно он лежит в шкатулке бесполезно.

Помолчал дедушка, головой покачал, но согласился. Обрадовался Игорёк. Не ждал такого подарка. На всякий случай спросил:

— А тебе не жалко? Если очень жалко, я отдам.



СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ

Юрий Яковлев

Мама

Мама. Закрой глаза, прислушайся. И ты услышишь мамин голос. Он живёт в самом тебе, такой знакомый, родной. Его не спутаешь ни с одним другим голосом. Даже когда станешь взрослым, всегда будешь помнить мамин голос, мамины глаза, мамины руки.

Мама.

Ты ещё не умел говорить, а мама понимала тебя без слов, угадывала, что ты хочешь, что у тебя болит. Когда ты ещё не умел ходить, мама носила тебя на руках.

А потом мама научила тебя говорить, ходить... Мама прочла тебе первую книжку.

От мамы ты узнал названия птиц — воробей, ласточка, синица. Узнал, что у каждого цветка есть тоже своё имя — ромашка, василёк, иванда-марья.

<...>

На улице шёл снег. Мама протянула руку и поймала снежинку. На шерстяной варежке снежинка не таяла. Ты посмотрел и снова увидел чудо. Ты думал, что снежинка — это крохотный пушистый комочек, а она оказалась красивой, ровной звёздочкой. Ты наклонился, чтобы лучше

КУК	→	ЛА
СМОТ	→	РЮ
ЗАВТ	→	РА

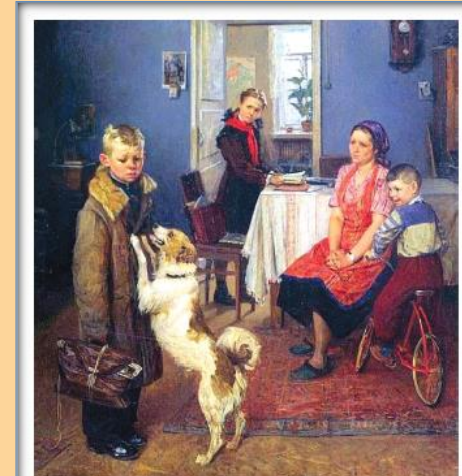
ПО	↓	ДА	↑	РЮ	↓	ДУ	↓	МА	↑	Ю	↓	РОД	↓	НА	↑	Я
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	---	---	-----	---	----	---	---

А + ЛЕНЬ + КИЙ ЦВЕ + ТО + ЧЕК

Прочитай и объясни пословицу.

	И		Б	—					
		Ё		Ы				Ь	

НА	↓	НА	↓	СЯ	↓	ПЕ	↓	ЖИ	↓	ЕТ	↓	РА	↓	ВАТЬ	↓	СЯ
↓	ЧИ	↑	↓	ЕТ	↑	↓	РЕ	↑	↓	ВА	↑	↓	ДО	↑	↓	СЯ



Фёдор Решётников. Опять двойка

Ольга Высотская

Наша мама

МА́МА — МА́МЕ — МА́МИН
ХО + РО́ + ШЕ + Е ДО + РО + ГА́ + Я

ПО ШЕ ПРИ РИ ПО РИ
РА́НЬ БЕ́ ДА́

Ольга Высотская

Дорогая наша мама

Мамин день! Мамин день!
Платье лучшее надень!
Утром встань пораньше,
В доме прибери,
Что-нибудь хорошее
Маме подари.



1. Какой день называют маминым? Почему?
2. Какое настроение создаёт это стихотворение?
3. Что советует автор стихотворения?
4. Расскажи, как ты поздравляешь маму в этот день.

8 Марта — Международный женский день.

Мы с мамочкой нашей большие друзья,
Добра и заботлива мама моя.
Куда бы ни поехать,
Куда бы ни пойти —
Нам друга лучше мамы
Нигде не найти.

Нас мама хорошему учит всегда,

урок 2. Я И МОЯ СЕМЬЯ

Реши примеры из букв. Какие слова получились?

1. ПРА + З + ДИ - И + НЯ + И - Я + К = ?
2. ПО - О + РИ + ХЕ - Е + О + ДЯ - Я + И + Т = ?

Валентин Берестов

Праздник мам

Восьмое марта, праздник мам,
Тук-тук! — стучится в двери к нам.
Он только в тот приходит дом,
Где помогают маме.
Мы пол для мамы подметём,
На стол накроем сами.
Мы сварим для неё обед,
Мы с ней споём, станцуем.
Мы красками её портрет
В подарок нарисуем.
— Их не узнать! Вот это да! —
Тут мама скажет людям.
А мы всегда,
А мы всегда,
Всегда такими будем!



1. Что нужно сделать, чтобы в дом пришёл праздник мам?
2. Что делают дети в этот день для мам?
3. Какие строки стихотворения звучат как обещание? Прочитай их.



урок 7. Я И МОЯ СЕМЬЯ

Сестрица Алёнушка
и братец Иванушка

Русская народная сказка,
в обработке Алексея Толстого
(Отрывок)

Жили-были старик да старуха, у них была дочка Алёнушка да сынок Иванушка.

Старик со старухой умерли. Остались Алёнушка да Иванушка одни-одинёшеньки.

Пошла Алёнушка на работу и братца с собой взяла. Идут они по дальнему пути, по широкому полю, и захотелось Иванушке пить.

— Сестрица Алёнушка, я пить хочу!

— Подожди, братец, дойдём до колодца.

Шли-шли — солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает. Стоит коровье копытце, полно водицы.

— Сестрица Алёнушка, хлебну я из копытца!

— Не пей, братец, телёночком станешь!..

- ? 1. Что было в сказке дальше? Расскажи.
2. Чему учит эта сказка?

Сказки, созданные народом, называются **народными сказками**. Учёные их записывают, чтобы изучить, а писатели обрабатывают сказки, чтобы сделать их понятнее для читателя.

19

20 (112)



И.И. Шишкин. Дубовая роща

урок 26. Я И МОИ ДЕЛА

Всё здесь

Яков Тайц

Надя с бабушкой пошли на поле. Колосьев на нём очень много. И все немножко усатые. Надя спросила:

— Бабушка, а тут что растёт?

— Хлеб, внученька!

— Хлеб? А булки где?

— И булки здесь, внученька.

— А баранки?

— И баранки здесь.

— А пряники?

— И пряники здесь. Всё здесь, внученька.

Надя смотрит на усатые колосья. Хочет угадать: где тут хлеб, где булки, а где пряники.

? Где же прячутся на хлебном поле булки, баранки, пряники, хлеб?



Иван Шишкин.
Рожь. 1878 год

? Подумай, что объединяет картину Ивана Шишкина «Рожь» и рассказ «Всё здесь».

69

70 (112)



И. Шишкин. Берёзовая роща

Серия «Детская классика»: Д.Н. Мамин-Сибиряк



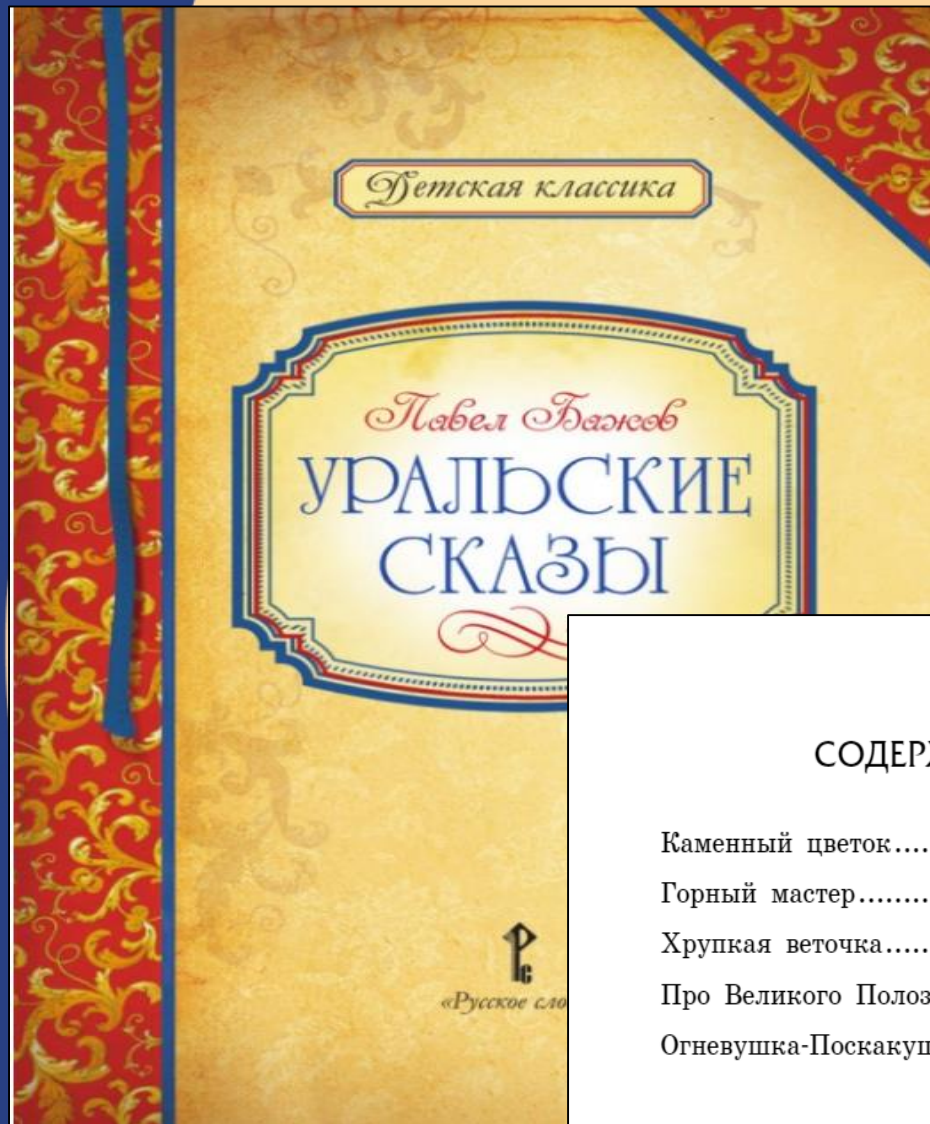
СОДЕРЖАНИЕ

Присказка	5
Сказка про храброго зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост	7
Сказка про Козявочку	12
Сказка про Комара Комаровича — длинный нос и мохнатого Мишу — короткий хвост	19
Ванькины именины	28
Сказка про Воробья Воробейча, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу	41
Сказка о том, как жила-была последняя Муха	53
Сказочка про Воронушку — чёрную головушку и жёлтую птичку Канарейку	68
Умнее всех	82
Притча о Молочке, овсяной Кашке и сером котике Мурке	96
Пора спать	104



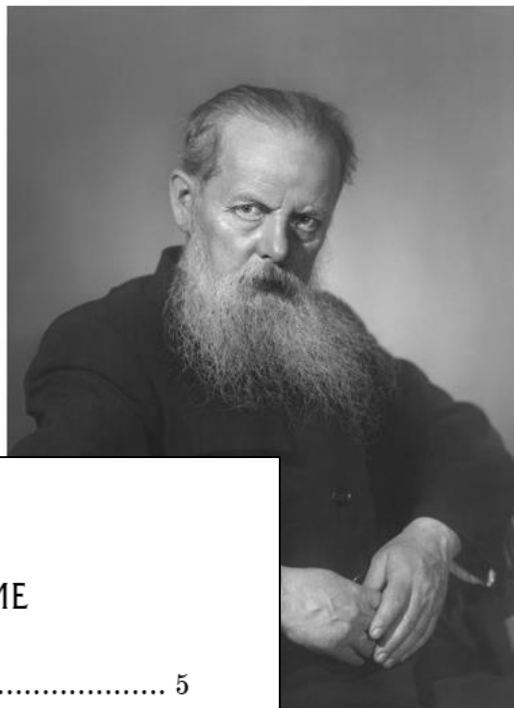
Составитель серии: [Н.В. Умрюхина](#)

Серия «Детская классика»: Павел Бажов



СОДЕРЖАНИЕ

Каменный цветок.....	5
Горный мастер.....	46
Хрупкая веточка.....	71
Про Великого Полоза.....	91
Огневушка-Поскакушка	107



Павел Бажов (1950)

КАМЕННЫЙ ЦВЕТОК

Не одни мраморски¹ на славе были по каменному-то делу. Тоже и в наших заводах, сказывают, это мастерство имели. Та только различка, что наши больше с малахитом вожгались², как его было довольно, и сорт — выше нет. Вот из этого малахиту и выделявали подходяще. Такие, слышь-ко, штучки, что диву дашься: как ему помогло.

Был в ту пору мастер Прокопъич. По этим делам первый. Лучше его никто не мог. В пожилых годах был.

Вот барин и велел приказчику поставить к этому Прокопъичу парнишек на выучку.

— Пущай-де переймут всё до тонкости.

Только Прокопъич, — то ли ему жаль было расставаться со своим мастерством, то

¹ *Мрámорски* — обитатели села Мраморского (основанное в 1765 г. поселение при Мраморском заводе по добыче и обработке мрамора). Население села занималось камнерезным делом (обработкой мрамора, змеювика, яшмы).

² *Вóжгаться* — заниматься каким-либо делом, доставляющим много хлопот, труда.

Серия «Детская классика»: сказки народов мира

Детская классика

СКАЗКИ НАРОДОВ МИРА


«Русское слово»

СОДЕРЖАНИЕ

СКАЗКИ НАРОДОВ РОССИИ

Лисичка-сестричка и волк. <i>Русская сказка</i>	5
Петушок — золотой гребешок и жерновцы. <i>Русская сказка</i>	9
Морской царь и Василиса Премудрая. <i>Русская сказка</i>	15
Дочь и падчерица. <i>Русская сказка</i>	31
Мудрые ответы. <i>Русская сказка</i>	36
Про Акима. <i>Карельская сказка</i>	39
Голубая бусина. <i>Эскимосская сказка</i>	49
Лиса-сирота. <i>Башкирская сказка</i>	55
Чёрная лисица. <i>Аварская сказка</i>	63

СКАЗКИ НАРОДОВ ЕВРОПЫ

Летучий корабль. <i>Украинская сказка</i>	77
Лёгкий хлеб. <i>Белорусская сказка</i>	92
Волк и сорока. <i>Болгарская сказка</i>	97
Как медведь виноградник сторожил. <i>Сербская сказка</i>	99
Как крестьянин двух сеньоров надул. <i>Испанская сказка</i>	102
Осёл, сын чародея. <i>Французская сказка</i>	107
Портной и феи. <i>Английская сказка</i>	111
Дружба кошки и мышки. <i>Немецкая сказка</i>	116

СКАЗКИ НАРОДОВ КАВКАЗА И АЗИИ

Заработанный рубль. <i>Грузинская сказка</i>	122
Красавица, каких на свете нет. <i>Киргизская сказка</i>	129
Черепаша и скорпион. <i>Узбекская сказка</i>	140
Лепёшка и охотка хвороста. <i>Китайская сказка</i>	144
Самый красивый наряд на свете. <i>Японская сказка</i>	146
Глупый крокодил. <i>Индийская сказка</i>	149

СКАЗКИ НАРОДОВ АМЕРИКИ, АФРИКИ И АВСТРАЛИИ

Почему собака — враг кошки, а кошка — враг мыши. <i>Американская сказка</i>	155
Волшебное колечко. <i>Африканская сказка</i>	157
Как у кенгуру появилась на животе сумка. <i>Австралийская сказка</i>	161

Серия «Детская классика»: А.С. Пушкин

Детская классика

А. С. Пушкин
СКАЗКИ

 «Русское слово»


ПУШКИН

СОДЕРЖАНИЕ

Сказка о попе и о работнике его Балде	5
Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди	14
Сказка о рыбаке и рыбке.....	53
Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях	63
Сказка о золотом петушке	85

СКАЗКА О ПОПЕ
И О РАБОТНИКЕ ЕГО БАЛДЕ

Жил-был поп,
Толоконный лоб¹.
Пошёл поп по базару
Посмотреть кой-какого товару.
Навстречу ему Балда
Идёт, сам не зная куда.
«Что, батька, так рано поднялся?
Чего ты взыскался?»
Поп ему в ответ: «Нужен мне работник:
Повар, конюх и плотник.
А где найти мне такого
Служителя не слишком дорогого?»
Балда говорит: «Буду служить тебе славно,
Усердно и очень исправно,
В год за три щелка тебе по лбу,

¹ Толоко́нный лоб — прозвище попа, заимствованное из народных сказок. Толокно́ — толчёная овсяная мука.

Серия «Детская классика»: Л.Н. Толстой

Детская классика

Л. Н. Толстой
 ПРОИЗВЕДЕНИЯ
 ДЛЯ ДЕТСКОГО
 ЧТЕНИЯ



«Русское слово»

СОДЕРЖАНИЕ

СКАЗКИ

Три медведя.....	6
Праведный судья.....	10
Два брата.....	16
Липуношка.....	20
Награда.....	24
Царь и рубашка.....	25
Дурень.....	27
Судомы.....	36
Золотоволосая царевна.....	39
Визирь Абдул.....	42
Строгое наказание.....	44
Зерно с куриное яйцо.....	46
Шат и Дон.....	51
Уж.....	53
Сказка об Иване-дураке и его двух братьях: Семёне-воине и Тарасе-брюхане, и немой сестре Маланье, и о старом дьяволе и трёх чертенятах.....	57

БАСНИ

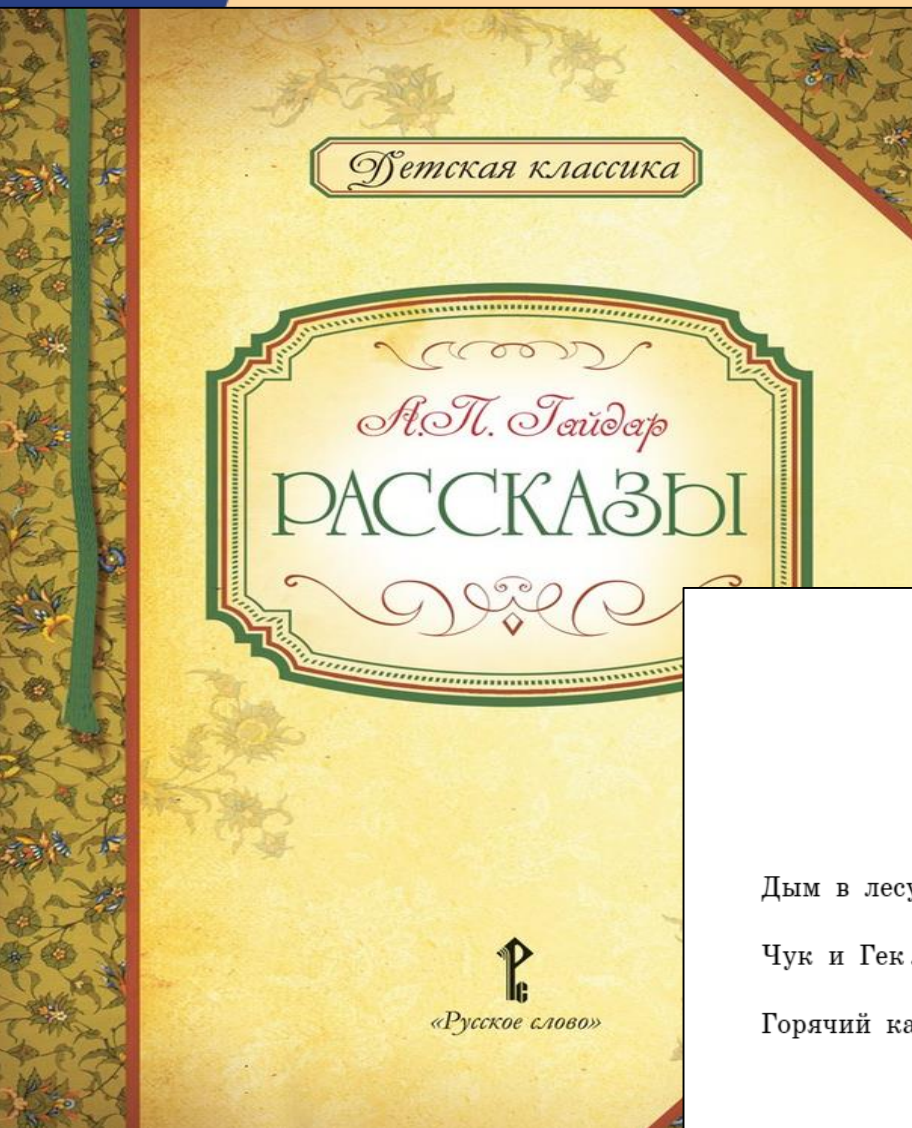
Два купца.....	102
Учёный сын.....	104
Цапля, рыбы и рак.....	105
Два товарища.....	109

Ворон и воронята.....	110
Ворон и лисица.....	113
Лисица и козёл.....	114
Волк в пыли.....	115
Лисица.....	116
Собака и волк.....	117
Кот и мыши.....	118
Волк и коза.....	119
Лев и мышь.....	120
Мужик и огурцы.....	121
Волк и старуха.....	122
Ёж и заяц.....	123
Царь и сокол.....	127
Лев, волк и лисица.....	129

РАССКАЗЫ

Филипок (Быль).....	132
Прыжок (Быль).....	135
Подкидыш (Быль).....	139
Акула (Рассказ).....	141
Какая бывает роса на траве (Описание).....	144
Лев и собачка (Быль).....	145
Камень (Быль).....	149
Как тётушка рассказывала о том, как она выучилась шить (Рассказ).....	150
Пожарные собаки (Быль).....	152
Как мальчик рассказывал про то, как его в лесу застала гроза (Быль).....	154
Девочка и грибы (Быль).....	156

Серия «Детская классика»: А.П. Гайдар



(ГОЛИКОВ)

СОДЕРЖАНИЕ

Дым в лесу	5
Чук и Гек	44
Горячий камень	93



ДЫМ В ЛЕСУ

Моя мать училась и работала на большом новом заводе, вокруг которого раскинулись дремучие леса.

На нашем дворе в шестнадцатой квартире жила девочка. Звали её Феня. Её отец был лётчиком.

Однажды, когда Феня стояла на дворе и смотрела в небо, на неё напал незнакомый вор-мальчишка и вырвал из её рук конфету.

Я в это время сидел на крыше дровяного сарая и глядел на запад, где за рекой Кальвой, как говорят, на сухих торфяных болотах горел вспыхнувший позавчера лес.

Но огня я не увидел, а разглядел только облачко белесоватого дыма, едкий запах которого доносился к нам до посёлка и мешал людям сегодня ночью спать.

Серия «Детская классика»: С.А. Есенин

Детская классика

С. А. Есенин

СТИХОТВОРЕНИЯ



«Русское слово»

СОДЕРЖАНИЕ

«Вот уж вечер. Роса...»	5
«Поёт зима — аукает...»	6
«Сыплет черёмуха снегом...»	9
Звёзды	10
Ночь («Тихо дремлет река...»)	11
Восход солнца	12
Зима	13
Ночь («Усталый день склонился к ночи...»)	14
Берёза	15
Буря	16
Бабушкины сказки	17
Пороша	18
С добрым утром!	19
«Колокол дремавший...»	21
Кузнец	22
«Край любимый! Сердцу снятся...»	24
«Шёл Господь пытаться людей в любви...»	26
«Топа да болота...»	27
«Гой ты, Русь, моя родная...»	28
«Край ты мой заброшенный...»	30
«Вечер, как сажа...»	33
Черёмуха	34

Песнь о собаке	35
«За горами, за жёлтыми долами...»	37
«Я снова здесь, в семье родной...»	38
«Запели тёсаные дроги...»	39
«Колокольчик среброзвонный...»	40
«Гляну в поле, гляну в небо...»	41
«Разбуди меня завтра рано...»	42
«Нивы сжаты, рощи голы...»	43
«О верю, верю, счастье есть!..»	44
«Я покинул родимый дом...»	45
«Вот оно, глупое счастье...»	47
«Душа грустит о небесах...»	48
«Не жалею, не зову, не плачу...»	49
«Всё живое особой метой...»	50
«Я обманывать себя не стану...»	52
«Эта улица мне знакома...»	55
«Низкий дом с голубыми ставнями...»	57
«Отговорила роща золотая...»	59
«Шаганэ ты моя, Шаганэ!..»	61
«Над окошком месяц. Под окошком ветер...»	63
Собаке Качалова	64
«Ах, как много на свете кошек...»	67
«Мелколесье. Степь и дали...»	68



Серия «Детская классика»: С.А. Есенин



СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ ЕСЕНИН
(1895–1925)

* * *

Вот уж вечер. Роса
Блестит на крапиве.
Я стою у дороги,
Прислонившись к иве.

От луны свет большой
Прямо на нашу крышу.
Где-то песнь соловья
Вдалеке я слышу.

Хорошо и тепло,
Как зимой у печки.
И берёзы стоят,
Как большие свечки.

И вдали за рекой,
Видно, за опушкой,
Сонный сторож стучит
Мёртвой колотушкой¹.

1910



¹ *Колотушка* — деревянное приспособление, которым стучит ночной сторож при обходе участка.

Серия «Детская классика»: русские писатели о животных



СОДЕРЖАНИЕ

Н.А. Некрасов	
Дедушка Мазай и зайцы.....	3
А.П. Чехов	
Каштанка	11
Д.Н. Мамин-Сибиряк	
Медведко	48
Приёмыш (Из рассказов старого охотника)	57
Серая Шейка	74
Старый Воробей	90
А.И. Куприн	
Барбос и Жулька.....	106
Скворцы	114
Б.С. Житков	
Храбрый утёнок	127
Охотник и собаки	129
Мангуста	132
Про обезьянку	145
Про слона.....	164

ВСЁ ДЛЯ ПОБЕДЫ



«РУССКОЕ СЛОВО»



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ПРОГРАММА ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ

Выпуск издания осуществлён при финансовой поддержке
Департамента средств массовой информации и рекламы города Москвы

ВСЁ ДЛЯ ПОБЕДЫ

Рассказы

Стихи

Воспоминания

Письма

Документы

Автор-составитель
А.Н. Печерская

Москва
«Русское слово»

Подвигу защитников Родины в годы
Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
посвящается

«ИДЁТ ВОЙНА НАРОДНАЯ, СВЯЩЕННАЯ ВОЙНА...»

В 1941 году наша страна называлась Союз Советских Социалистических Республик, или СССР. Фашистские военачальники разработали план войны против СССР. Назвали они его по имени свирепого германского императора Фридриха I Барбароссы. Он жил в XII веке и пролил немало человеческой крови. Поэтому название «Барбаросса» говорило о характере войны – жестокой и разрушительной. Фашисты собирались быстро захватить и поработить нашу страну. Главный удар был нацелен, конечно же, на столицу нашей Родины – Москву. Таков был план. Но ему не суждено было осуществиться. К лету 1941 года фашистская Германия уже сумела захватить половину стран Европы. Но на пути Германии встал Советский Союз.

22 июня 1941 года. Раннее летнее утро... Внезапно тишину разорвал рёв самолётов и грохот бомб. Без объявления войны фашистская Германия напала на нашу страну.

Началась Великая Отечественная война. В тот день ещё никто не знал, что продлится она 3 года 10 месяцев и 18 дней. И будет одной из самых кровопролитных. Ещё никто не знал, какие испытания

ВСЁ
ДЛЯ
ПОБЕДЫ



«РУССКОЕ СЛОВО»



Дорога жизни

зависела жизнь самих ленинградцев, жизнь бойцов фронта и моряков Балтийского флота. В ноябре 1941 года по тонкому льду прошли разведчики, а за ними — конные обозы и грузовики с продуктами. Рвались снаряды и бомбы, погибали люди. Настоящее поле боя! По дну озера в Ленинград был даже проложен трубопровод — для подачи нефтепродуктов. По Дороге жизни удалось вывезти и спасти более 1 миллиона 373 тысяч человек!

Дней 900 тех страшных и ночей
Не знали люди неба голубого,
Им жизнь спасла холодной зимой
Дорога жизни, ставшая спасительной тропой...

Александр Коковин, ученик 3 класса

ОСНОВНЫЕ ДАТЫ

1941 год

- 22 июня — нападение Германии на СССР.
- 22 июня — конец июля — героическая оборона Брестской крепости.
- 10 июля — 13 января 1944 года — героическая оборона Ленинграда.
- 30 октября — 4 июля 1942 года — героическая оборона Севастополя.
- 5 декабря — начало контрнаступления под Москвой.

1942 год

- 17 июля — 2 февраля 1943 года — битва под Сталинградом.
- 23 ноября — окружение группировки немецко-фашистских войск под Сталинградом.

1943 год

- 5 июля — 23 августа — битва под Курском.
- 12 июля — танковое сражение под Прохоровкой.

1944 год

- 27 января — освобождение Ленинграда от блокады.
- 9 мая — освобождение Севастополя.
- 6 июня — открытие второго фронта в Европе.

1945 год

- 16 апреля — 8 мая — Берлинская операция.
- 8 мая — подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии.
- 24 июня — Парад Победы в Москве.



Готовность предвидеть последствия своего поведения

Содержание

Безопасность в квартире

Электричество в моей квартире	4
Вода и водопровод.....	7
Газовые приборы.....	8
Острые, колющие и режущие предметы.....	10
Бытовая химия.....	12
Как избежать пожара в квартире.....	13
Помощь при ожогах.....	15
Остерегайся высоты.....	16
Беспорядок — причина травмы.....	17
Будь осторожен, выходя из дома.....	18

Безопасность на улице и на дороге

Опасные места на улице и на дороге.....	20
Правила перехода дороги.....	25
Правила поведения на остановке общественного транспорта, правила посадки и высадки.....	27
Как правильно перейти дорогу после высадки из общественного транспорта.....	28
Если потерялся. Чужие люди.....	29
Бесхозные вещи.....	32
Бродячие животные.....	34

Безопасность на природе

Поход в лес. Если заблудился.....	36
Ядовитые растения.....	39
Ядовитые и съедобные ягоды.....	41
Ядовитые и съедобные грибы.....	43

Опасные насекомые.....	45
Купание в водоёме.....	46
На водоёме зимой.....	47
На солнышке.....	49
Гроза, молния.....	50

Безопасность и еда

Правильное питание.....	52
Безопасность при приёме пищи.....	55
Почему нужно мыть овощи и фрукты.....	59

Информационная безопасность

Твои персональные данные.....	60
Информационная безопасность в людном месте.....	61
Интернет — источник информации.....	62
Мир реальный и мир виртуальный.....	62
Информация нужная и полезная.....	63

Здоровье и полезные привычки

Режим дня.....	65
Зарядка.....	67
Здоровый сон.....	68
Правила гигиены. Зачем мыть руки и мыться.....	69
Правильный уход за волосами.....	72
Правильный уход за зубами.....	73
Безопасное использование компьютера и телевизора.....	74

Памятка

«Будь осторожен при общении с незнакомыми людьми!».....	76
---	----

Безопасность в квартире

● Электричество в моей квартире

Когда наступает вечер, мы обычно включаем электрическое освещение, которое наполняет светом наш дом. У тебя дома, наверное, есть разные светильники. Например, настольную лампу ты включаешь, когда делаешь уроки.

При уборке квартиры мама пользуется пылесосом, и ты наверняка помогаешь ей.

Где нужно хранить продукты, чтобы они не испортились? В холодильнике. С помощью электроплиты готовят еду. Мы уже привыкли пользоваться электрочайником. Электроутюг нужен для того, чтобы одежда выглядела опрятной и красивой.



Наверное, твои любимые предметы — компьютер и телевизор. Без компьютера не обойтись и при подготовке к урокам.

Можно перечислить ещё много домашних электроприборов. Назови их. Для чего нужен каждый из них?

Общее у таких приборов — они все работают от электричества. Многими из них ты, наверное, пользуешься самостоятельно. Но электричество может быть опасно!

Секрет безопасности

Нельзя играть с электрическими бытовыми приборами (пылесосом, феном, электробритвой и другими).

Нельзя тянуть за электрический провод — может случиться короткое замыкание и пожар.

Нельзя дотрагиваться до оголённых проводов руками — может ударить током.

Холодильник всегда включён в розетку: иначе продукты испортятся. Но оставляют ли мама или папа, уходя из дома, включёнными в сеть пылесос, телевизор, электрообогреватель, фен и другие приборы? Конечно, нет.

Если оставить электроприборы включёнными надолго и без присмотра, может случиться короткое замыкание, вспыхнет искра. От этого бывает пожар.

Секрет безопасности

Нельзя, уходя из дома, оставлять включёнными в сеть электроприборы.

Важно запомнить, что попадание воды на работающий электроприбор очень опасно! Если человек в этот момент дотронется до прибора, он получит серьёзную травму.

Что нужно делать, если электроприбор загорелся или задымился?



Секрет безопасности

Нельзя тушить водой горящий электроприбор!

Нельзя трогать включённый электроприбор мокрыми руками.

Нельзя допускать, чтобы такой электроприбор упал в воду.

Я буду действовать так

1. Если электроприбор загорелся, позову взрослых.
2. Если их не будет рядом, начну действовать самостоятельно:
 - выключу электроприбор из розетки;
 - накрою плотной тканью;
 - при усилении огня вызову пожарных: позвоню в службу спасения **01** или **112**.



● Вода и водопровод

Для чего нужна вода в домашнем хозяйстве? Приготовить еду, помыть грязную посуду. Не обойтись без воды и при уборке квартиры. Стиральная машина быстро управится с грязными вещами, сделает их чистыми. Как приятно принять ванну или душ, почистить зубы, вымыть руки (а главное – необходимо для здоровья!).

Вода в доме – важный помощник. Однако надо уметь правильно пользоваться водопроводными кранами, быть аккуратным и внимательным и обязательно экономить воду.



Секрет безопасности

Нельзя оставлять открытый кран без присмотра.

Нельзя, уходя из дома, оставлять стиральную машину в режиме стирки.

Н.А. Песняева

СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ

1
класс

Тетрадь-тренажёр

Blank writing lines for the notebook cover.



НЕ ТОРОПИСЬ ОТВЕЧАТЬ, ТОРОПИСЬ СЛУШАТЬ



1. Рассмотрю таблицу.

1. Покажи строки таблицы. Покажи столбцы таблицы. Покажи ячейки. Расскажи, что в них изображено.

2. Подумай, что ты нарисуешь в пустых ячейках. Нарисуй и раскрась. Объясни свой выбор.

2. Рассмотрю рисунки.



1. Расскажи, кто что делает.
2. Предположи, что может произойти дальше. Скажи об этом двумя-тремя предложениями.

3. Послушай отрывок из стихотворения.

Дорогие слова

Встретил Витю я, соседа...
Встреча грустная была:
На меня он, как торпеда,
Налетел из-за угла!..
Но — представьте! — зря от Вити
Ждал я слова ...

(А. Шибяев)



ЧТЕНИЕ – ЛУЧШЕЕ УЧЕНИЕ



1. Прочитай текст.

Лесные силачи

Ударила первая капля дождя, и начались соревнования.

Соревновались трое: гриб подосиновик, гриб подберёзовик и гриб моховик.

Первым выжимал вес подберёзовик. Он поднял листик берёзы и улитку.

Вторым номером был гриб подосиновик. Он поднял три листика осины и лягушонка.

Моховик был третьим. Он раззадорился, расхвастался. Раздвинул головой мох, подлез под толстый сучок и стал выжимать. Жал-жал, жал-жал — не выжал. Только шляпку свою раздвоил: как заячья губа стала.

Победителем вышел подосиновик.

Награда ему — алая шапка чемпиона.

(Н. Сладков)



Ответь на вопросы и выполни задания

1. Какие грибы соревновались в поднятии «тяжестей»?
2. Съедобные или несъедобные грибы участвовали в соревновании? Подчеркни нужное.
3. Какие ещё съедобные грибы ты знаешь? Напиши.

4. Пользуясь текстом, заполни таблицу и определи, какие места заняли подберёзовик и моховик.

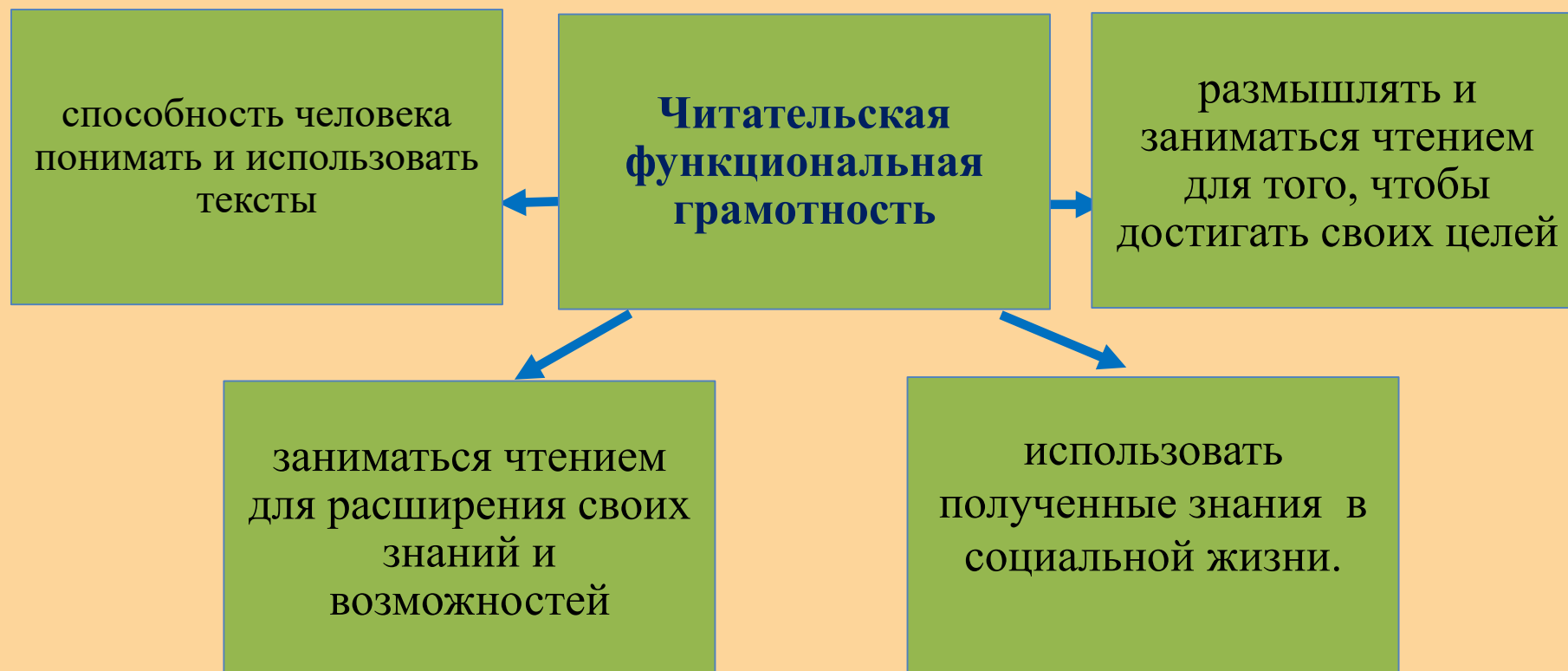
Участник соревнования	Что поднял	Занятое место

5. Какой награды был удостоен победитель? Выпиши это предложение.

«Грамотность – базовая учебная компетенция, позволяющая человеку непрерывно учиться и осваивать новое, получать доступ к богатствам мировой и национальной культуры и тем самым расширять свой внутренний мир.

Грамотность определяет способность и готовность человека к активному усвоению знаний и их применению в повседневной жизни».

*Н.Н. Сметанникова.
Стратегический подход к обучению чтению.*



Методы, приемы и средства воспитания культуры чтения



- Ознакомление читателя с библиотекой, с книгой
- Правила выбора, обращения с книгой, чтения книги
- Отзывы о книгах, обзоры, выставки, рекомендательные списки
- Неделя детской книги (вечера занимательной науки и техники, вопросов и ответов, путешествия по страницам книг, встречи с авторами, квесты и т.д.)
- Классные библиотекари, актив школьных библиотек



Издательство
«Русское
СЛОВО»

Развиваем,
сохраняя
традиции...

ИСТОРИЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЛИТЕРАТУРА

РУССКИЙ ЯЗЫК

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

ИЗДАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ

МОЗАИЧНЫЙ ПАРК

АНО ДПО «ОБРАЗОВАНИЕ —
РУССКОЕ СЛОВО»



Тел.: +7(495) 969-24-54



ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ >

ПОИСК

НОВИНКИ



О НАС

УЧЕБНИКИ В ФП

ВЕБИНАРЫ

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

КОНТАКТЫ

Техническая поддержка электронных ресурсов: ☎ +7 (499) 689-0265, доб. 575 📧 mediacenter@russlo.ru

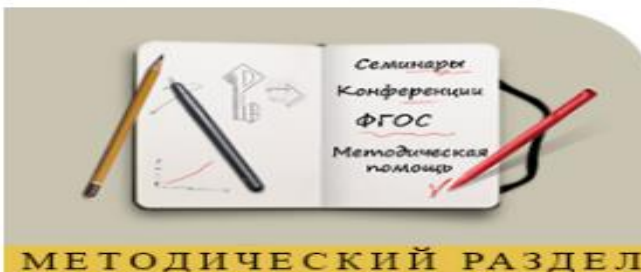


ФОРМУЛА
ВОСПИТАНИЯ

Пакетные
предложения
со скидкой
25%



Профорентация
Самоуправление
Работа с родителями
Общешкольные дела
Классное руководство
Профилактика и безопасность



НОВОСТИ

18.04.2022

Растим и развиваем самых маленьких.
«Русское слово» представляет новинку
для дошкольного образования

Издательство «Русское слово» представляет новинку Центра дошкольного образования – методическое пособие «Растим и развиваем самых маленьких: адаптационная модель воспитания детей от рождения до трёх лет». В пособии, созданном кандидатом педагогических наук, заслуженным учителем РФ, лауреатом премии Правительства РФ в области образования Ксенией Белой, представлена модель развития ребёнка, при которой осуществляется постепенный переход от семейного воспитания к дошкольному образованию.



15.04.2022

«Русское слово» выступает партнёром конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет»



- НОВИНКИ
- ПРЕДШКОЛА**
- НОВОСТИ
- ВЕБИНАРЫ
- ЖУРНАЛЫ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
- КАРТотеКА ВОСПИТАТЕЛЯ
- НАГЛЯДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
- СБОРНИКИ ИГР
- РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕТРАДИ
- СКАЗКИ
- ИЗДАНИЯ ДЛЯ ДОСУГА
- КНИГИ-ПАЗЛЫ
- ХРЕСТОМАТИИ
- ЭНЦИКЛОПЕДИИ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ
- МУЛЬТИМЕДИА ИЗДАНИЯ
- РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ

[Главная](#) / ПРЕДШКОЛА

ПРЕДШКОЛА



[Комплект дидактических игр и пособий по развитию речи «Буква за буквой – весёлый поход»](#)



[Комплект для организации развивающих занятий в малых группах «МИР'ОК»](#)



[Комплект мозаик-конструкторов для развития пространственного мышления «Мозаика»](#)




[Комплект для формирования элементарных математических представлений «Весёлые игры с цифрами и фигурами»](#)



[Комплект игровых наборов для сюжетных игр и социализации детей «Мозаичный ПАРК»](#)

Оставить заявку



 **ВКЛЮЧАЙСЯ**
В БОНУСНУЮ ПРОГРАММУ
«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

И ПОЛУЧАЙ!

- ☑ Бонусы
- ☑ Подарки
- ☑ Призы
- ☑ Награды

 **УРОЖАЙ-23**
Ежемесячно
-23%
Только 23 числа!
Покупайте со скидкой
russkoe-slovo.ru



Промокод **ШКОЛА**
Скидка до конца 2023 года **15%**

«ДОБРЫЕ НОЧИ»

Промокод: **СОВА**
Скидка суммируется со скидками других акций.
Размер скидки: 3 %

ДОБРЫЕ НОЧИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
СКИДКА 3% НА ВСЁ

с 21:00 до 9:00 MSK
по промокоду **СОВА**





ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел./факс: (495) 969-2454 (многоканальный)

E-mail: rs@russlo.ru

ОТДЕЛ БЮДЖЕТНЫХ ЗАКУПОК

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел./факс: (499) 689-0165 (многоканальный)

E-mail: info@russlo.ru

ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел./факс: (499) 689-0265 (многоканальный)

E-mail: sale@russlo.ru

РУССКОЕ-СЛОВО.РФ

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ — ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Поздравляем с Международным женским днем!

С 8 Марта!

*Прекрасных дам –
с чудесным днём весны!*

*Желаем вам солнечного настроения,
безграничного счастья,
вдохновения
и удачи во всех начинаниях!*

*Пусть исполняются
самые заветные желания!*

Издательство «Русское слово»

