



Издательство «Русское слово»  
Центр дошкольного образования



# «ПОДАРИ КНИГУ!»

14 февраля –  
Международный день книгодарения

Павлова Любовь Ивановна, старший методист ЦДО  
издательства «Русское слово»

# 14 февраля – Международный день книгодарения

**Международный день дарения книг** — праздник, который призван прививать любовь к чтению книг. Этот день объединяет тех, кто дарит свои книги и тех, кто принимает их в дар. Праздник совсем молодой (отмечается с 2012 года), но во всех городах проходят акции дарения книг. В библиотеках, школах и детских садах взрослые и дети дарят друг другу книги.

- О значении книги в развитии ребёнка-дошкольника.
- Какую книгу выбрать в подарок ребёнку?
- Как дарить книгу?
- Практические советы взрослым, чтобы ребёнок полюбил книги и чтение.
- Варианты проведения Дня дарения книг в детском саду.



Золото добывают из земли, а знания – из книги

Хорошая книга – лучший друг

С книгой поведёшься – ума наберёшься

Испокон века книга растит человека

В книге ищи не буквы, а смысл

Книга – источник знаний





**«Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самого себя!»**

**В.А. Сухомлинский**

**«Чтение – вот лучшее учение!»**

**А.С. Пушкин**

**«Хорошо делаешь, если книги читаешь!»**

**А.П. Чехов**

**«Чтение – это один из истоков мышления и умственного развития»**

**В.А. Сухомлинский**

**«Мир книги – это мир настоящего чуда!»**

**Леонид Леонов**

# ЗАЧЕМ детям книги?



ДЕТСКАЯ КНИГА – это средство речевого, познавательного, художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста, формирования нравственных оценок. Ознакомление детей с художественными произведениями способствует развитию речи, вызывает у них интерес и любовь к русскому языку. Детское чтение содействует открытию ребёнком мира, познанию природы, знакомит с законами морали. Чтение благотворно влияет на развитие творческих способностей детей, у них развивается фантазия и воображение. Во время чтения и общения со взрослым у ребёнка создаётся ощущение защищённости и безопасности, формируется комфортное ощущение мира.

# Какую книгу подарить ребёнку?

КРУГ ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ – это круг тех произведений, которые читают (слушают) и воспринимают дети. В круг детского чтения входят: фольклор, детская литература, научно-познавательные книги. Важно учитывать возрастные особенности детей при подборе книг и произведений для чтения, а также занимательность и динамичность сюжета, воспитательную ценность произведений.

## Рекомендуемая литература для чтения детям

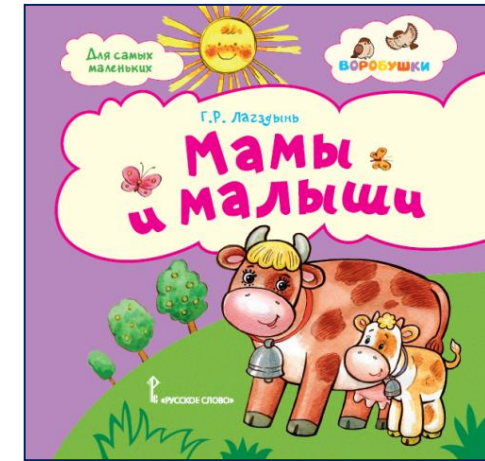
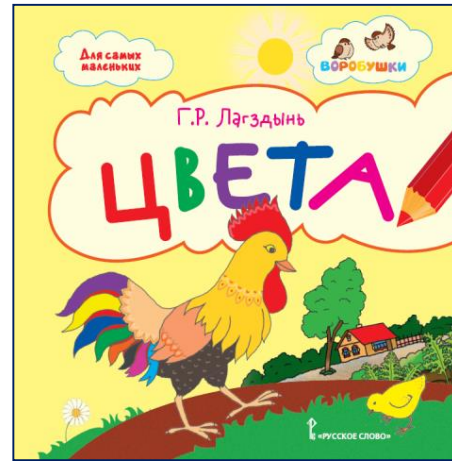
Примерный перечень  
литературных  
произведений для  
реализации ФОП ДО

(Приказ Минпросвещения  
России № 1028 от  
28.11.2022 «Об  
утверждении ФОП ДО»)

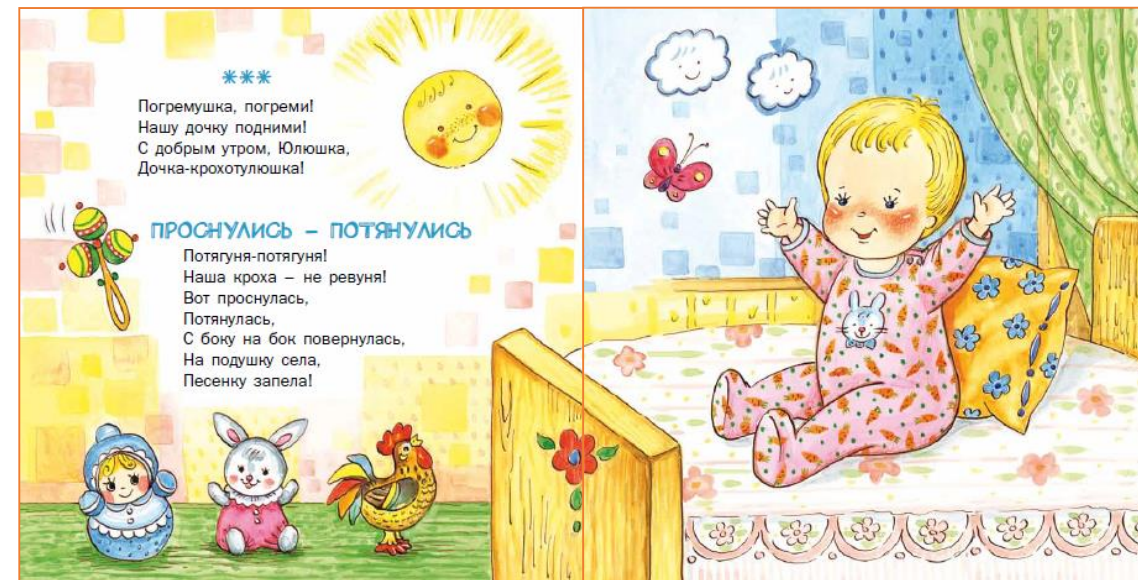


# Выбираем книгу для ребёнка

1-3



- Книжки-картонки.
- Понятный текст.
- Крупные и яркие иллюстрации



# Выбираем книгу для ребёнка

1-3

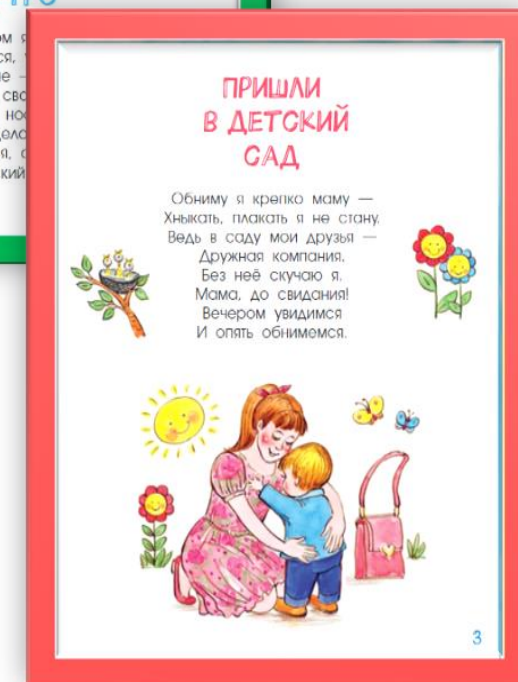
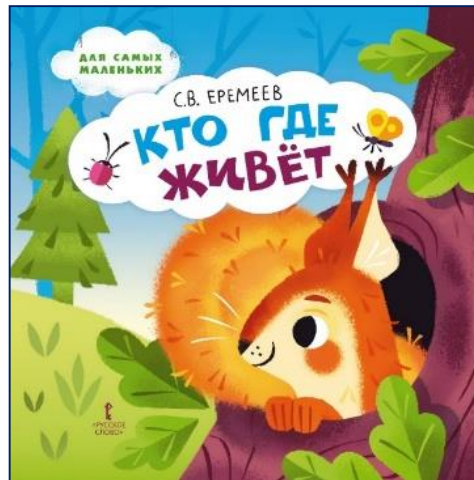
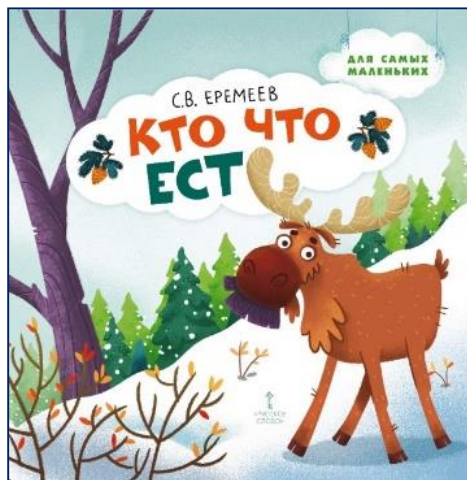


- Фольклор (песенки, потешки, пестушки, загадки, сказки) – художественный материал, бережно сохранённый предшествующими поколениями, является эффективным средством воспитания и развития ребёнка



# Выбираем книгу для ребёнка

1-3



- Книги об окружающем мире

# Выбираем книгу для ребёнка

1-3

- Книги на нравственные темы



## Жадный Волчонок

В одном большом и светлом лесу жили-были зверята — Зайка, Лисёнок и Медвежонок. Жили они дружно и никогда не ссорились. Да и зачем? Они же друзья. Шёл как-то по лесу Медвежонок. Солнышко светит, травка зелёная. Идёт Медвежонок, малину собирает, песенку поёт, теплу радуется. Хорошо!



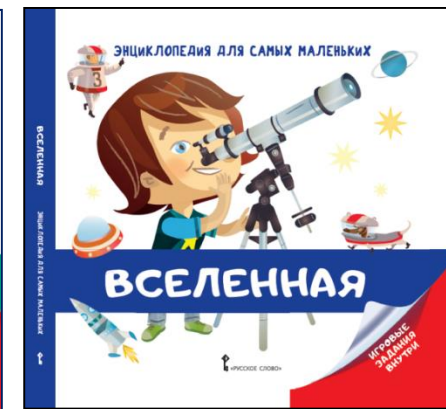
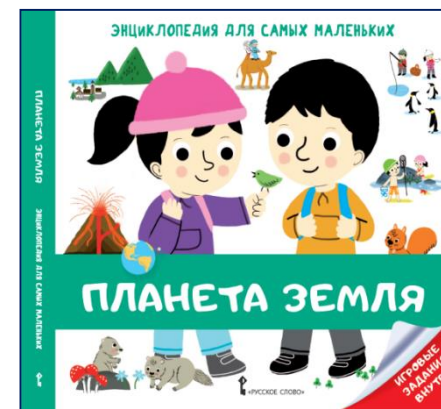
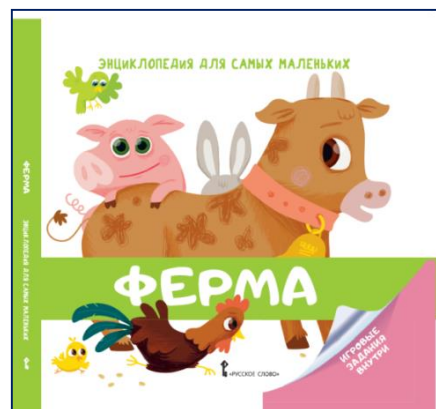
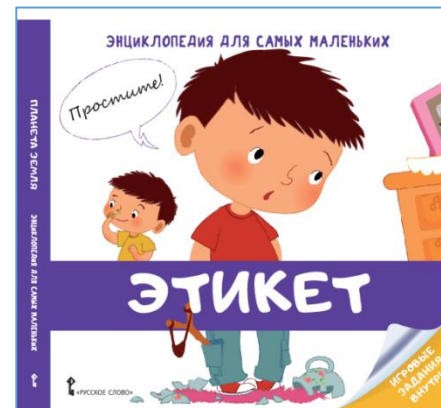
## Бельчонок-загира

Однажды Зайка, Медвежонок и Лисёнок отправились на прогулку в соседний лес за земляникой. Целый день бродили, полные корзинки собирали. Устали. Вот и вечер наступил, солнышко в тучу садится. Пора ужинать. Подошли друзья к дому. Сейчас, думают, чай с земляничкой будем пить.



# Выбираем книгу для ребёнка

1-3



- Энциклопедии для маленьких почемучек

# Выбираем книгу для ребёнка

3–5

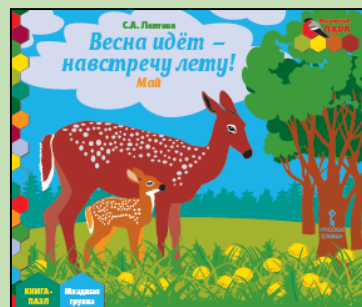
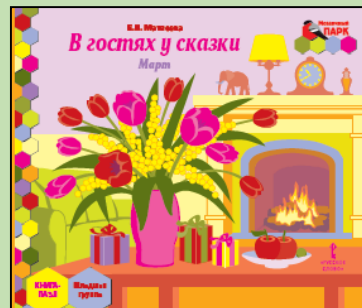
## ОСЕНЬ



## ЗИМА



## ВЕСНА



### Весёлые игрушки

#### Послушай!

Здравствуй, детский сад! Много у нас в группе игрушек!  
Пушистый медвежонок готов дружить со всеми.  
Забавный утёнок часто грустит – он хочет поплавать в водичке.  
В машинки и поезда больше любят играть мальчики.  
Красивые куклы – подружки девочек.  
Павлик подходит к Саше:  
– Давай построим домик!  
Достали мальчики набор кубиков:  
– Красный кубик ставим на синий. И ещё – стенки из кубиков делаем.  
И крышу построим. В нашем домике есть дверь и окна!  
А тут Павлик поставил вместе игрушечные кровать, столик, стулья, шкафчик. Получилась комната.  
Наташа подошла к мальчикам:  
– Красивый дом. В нём есть комната для моей любимой куклы. Вот здорово!  
Можно моя кукла поживёт в комнате?  
Саша игрушечную машинку к домику подкатывает: «Давай, кукла, садись в машинку, покатайся!» Саша теперь стал водителем, возит куклу в машинке.  
Наташа рада: у куклы есть теперь и домик, и комната, и машинка.

#### Рассмотри и собери!

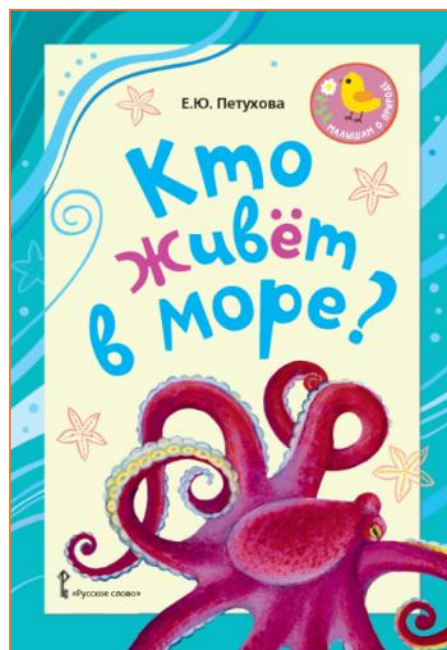
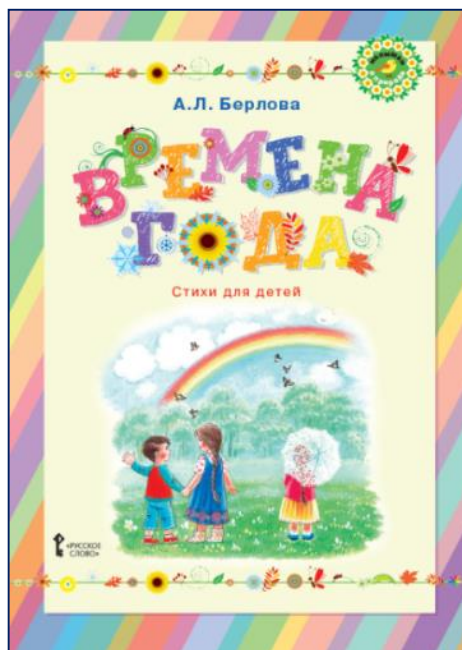
Кровать, столик, стулья – игрушки для комнаты.  
Кукла и машинка – любимые игрушки.



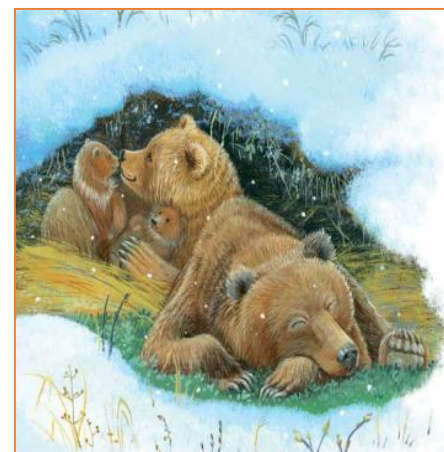
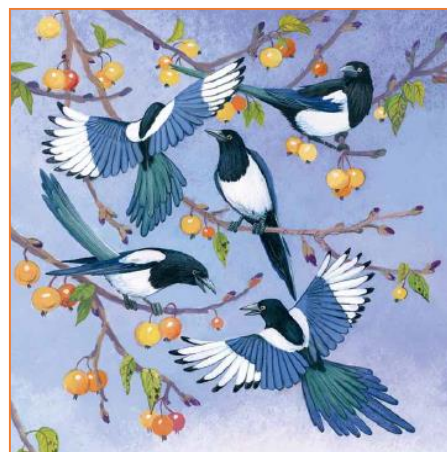
- Книги с короткими историями об окружающем мире, тематических праздниках и разных событиях

# Выбираем книгу для ребёнка

3–5



- Книги о природе с яркими иллюстрациями



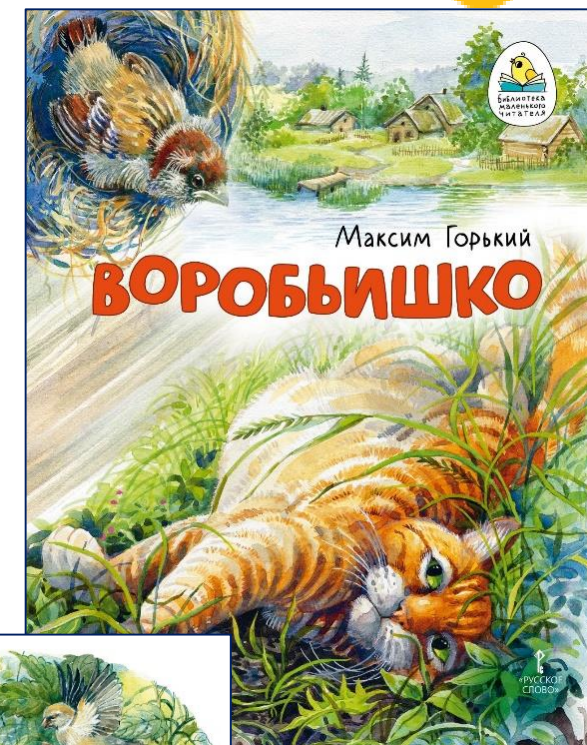
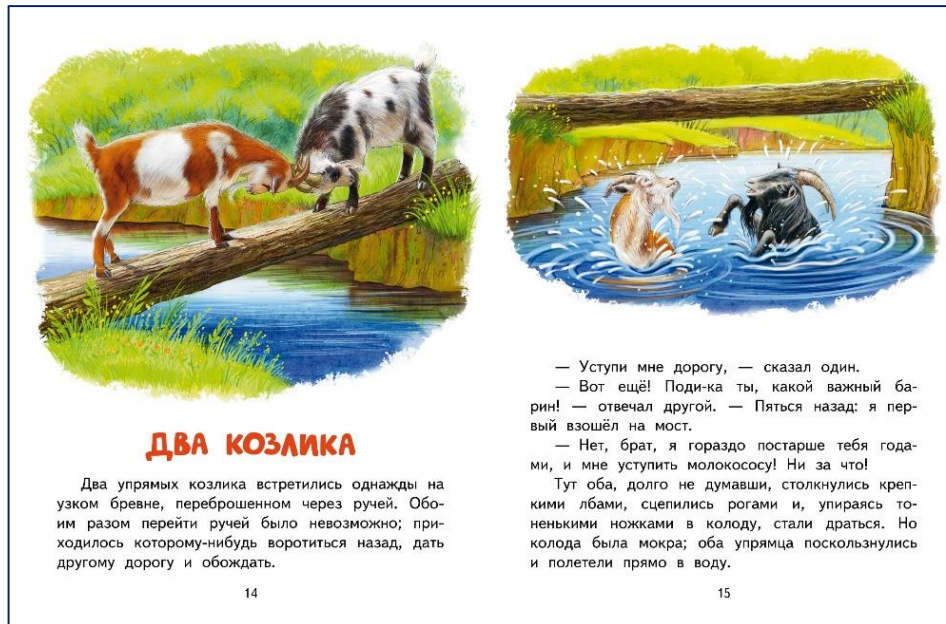
## БЕЛКИ

Высота нам не помеха,  
Чтоб добраться до ореха.  
Опасаясь голодовки,  
В дуплах делаем кладовки.

*Е.Ю. Петухова*

# Выбираем книгу для ребёнка

3–5

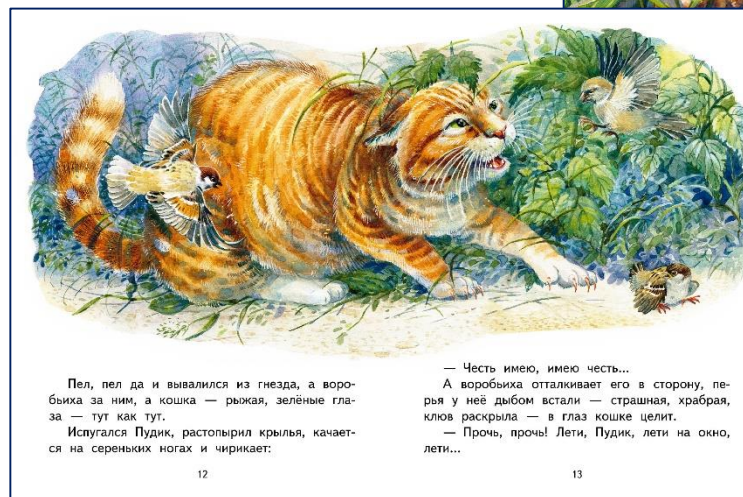


- Книги, проверенные временем.  
Произведения известных русских писателей

## Вопросы детям:

*Почему козлики свалились в воду?*

*А ты бываешь иногда упрямым как эти козлики?*

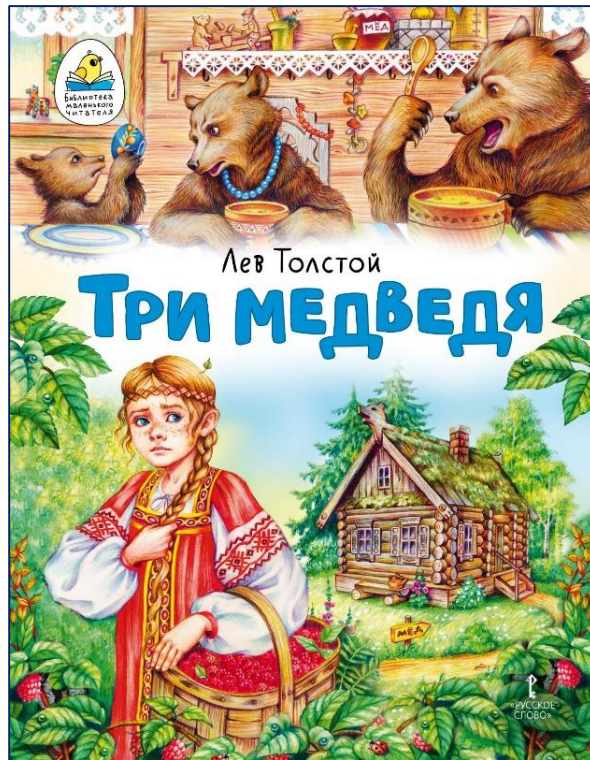


Пел, пел да и вывалился из гнезда, а воробьишка за ним, а кошка — рыжая, зелёные глаза — тут как тут.  
Испугался Пудик, растопырил крылья, качается на сереньких ногах и чирикает:

— Честь имею, имею честь...  
А воробьишка отталкивает его в сторону, перья у неё дыбом встали — страшная, храбрая, клюв раскрыла — в глаз кошке целит.  
— Прочь, прочь! Лети, Пудик, лети на окно, лети...

# Выбираем книгу для ребёнка

3–5



Большой медведь взял свою чашку, взглянул и заревел страшным голосом:  
— КТО ХЛЕБАЛ В МОЕЙ ЧАШКЕ?  
Настасья Петровна посмотрела свою чашку и зарычала не так громко:

— КТО ХЛЕБАЛ В МОЕЙ ЧАШКЕ?  
А Мишутка увидел свою пустую чашечку и запищал тонким голосом:  
— КТО ХЛЕБАЛ В МОЕЙ ЧАШКЕ И ВСЁ ВЫХЛЕБАЛ?

12

13

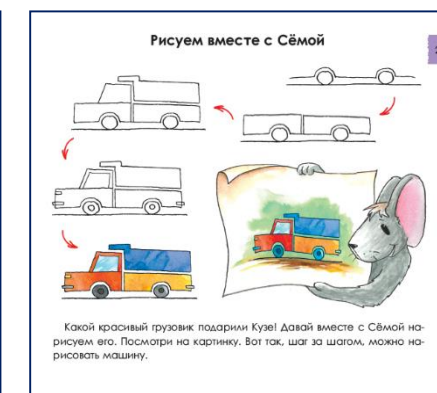
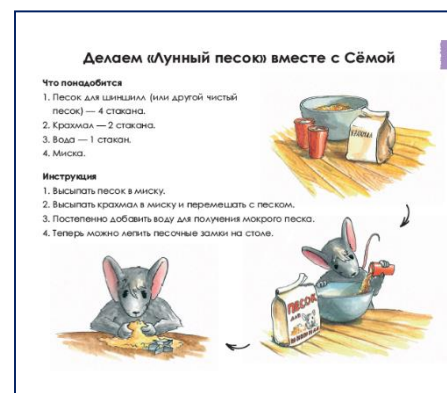
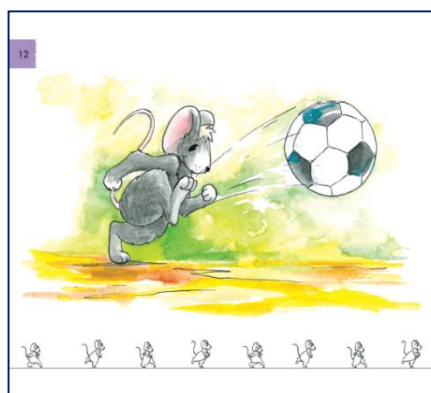
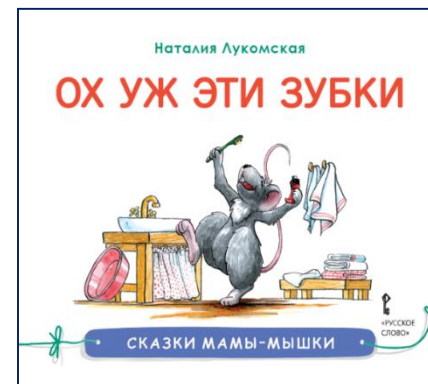
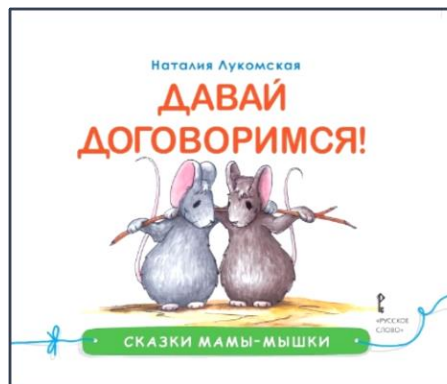


- Сказки. Стихи. Рассказы. Традиция рассказывать детям сказочные истории пережила множество эпох и до сих пор выручает взрослых в процессе воспитания детей



# Выбираем книгу для ребёнка

3–5

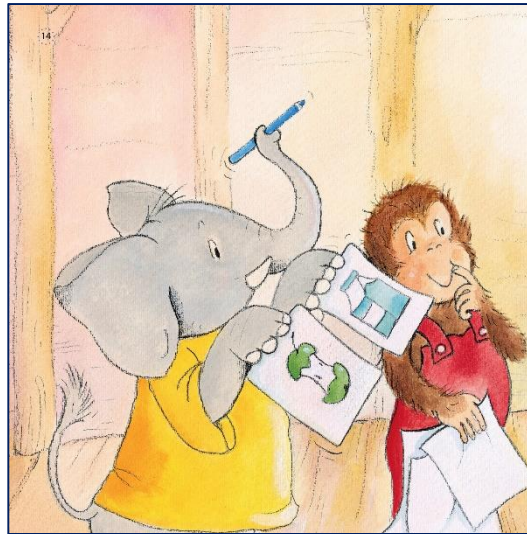
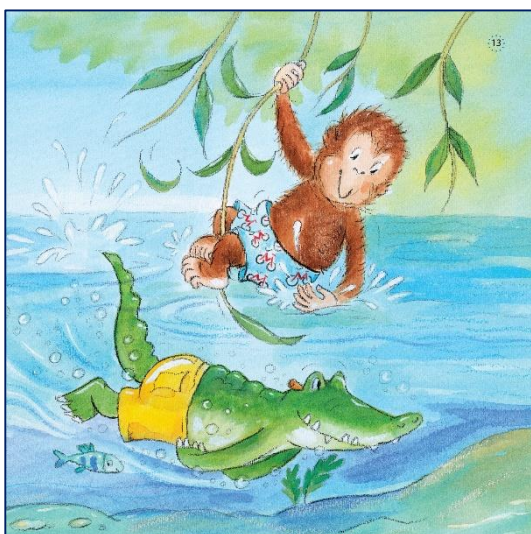
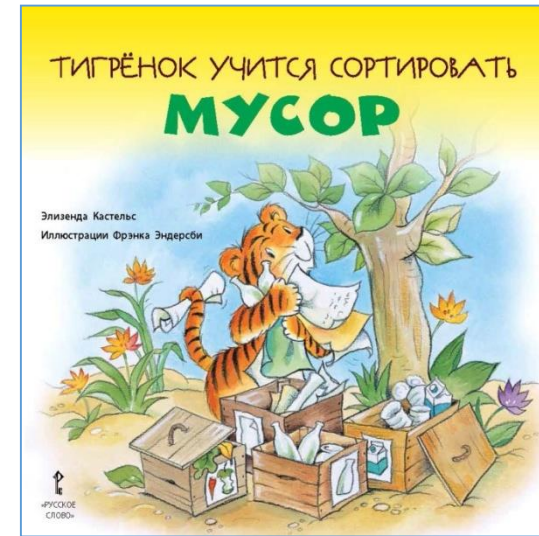


- Сказки обладают «терапевтическим» эффектом. Сказочные истории помогают в разрешении внутренних проблем, способствуют гармонизации развития личности через построение ассоциативной связи между событием реальной жизни ребёнка и сюжетом сказки. Главное – НЕ навязывать ребёнку выводы и параллели между ним и героем сказки. Ребёнок сам выстроит необходимые цепочки, которые должны привести к разрешению существующих проблем



# Выбираем книгу для ребёнка

3–5



- Содержание книг помогает социализации ребёнка

# Выбираем книгу для ребёнка

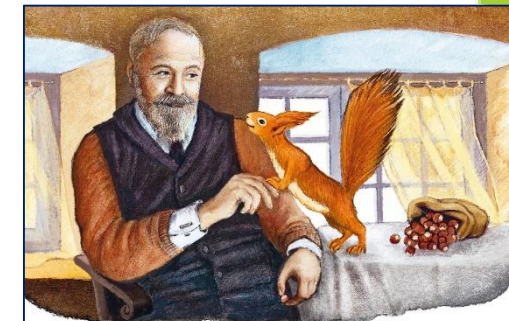
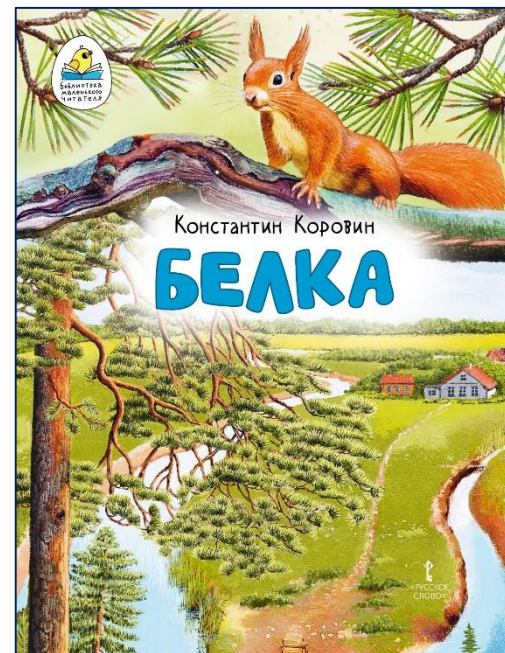
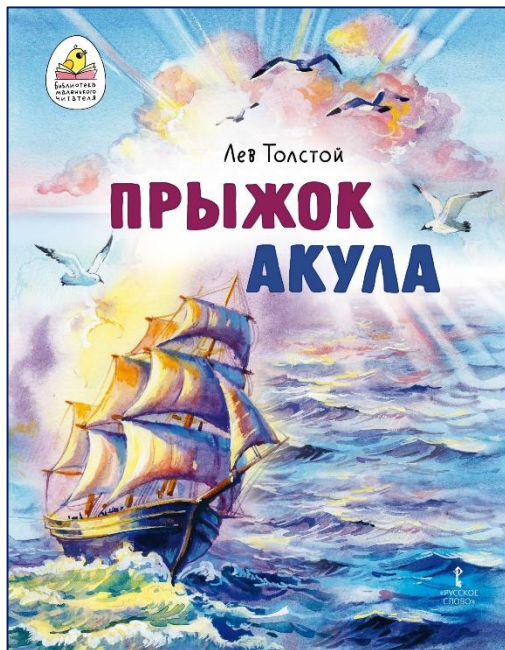
5–7



- В старшем дошкольном возрасте дети предпочитают более объёмные произведения со сложным сюжетом и большим количеством действующих лиц

# Выбираем книгу для ребёнка

5-7



В трактире белка сидела передо мной и с изумительной красотой, держа в лапках орех, обтачивала его зубами, доставала зерно. Потом быстро, обжав по мне, села на плечо и грызла орех. Я взял её, посадил в боковой карман, сказал: «Умри», и белка спряталась.

\* \* \*

В моём деревенском доме, где была охотничья собака Феб, я показал белку. Феб немножко понюхал, не обратил внимания, и я выпустил её на стол. Она, быстро прыгая, взгромоздилась

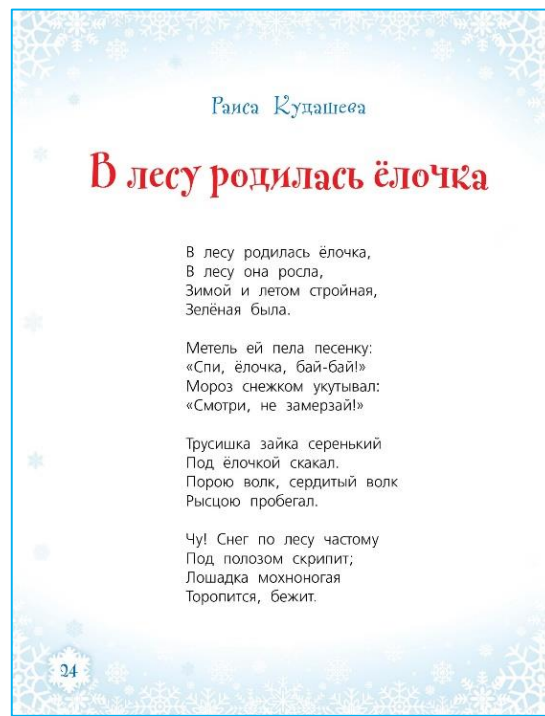
8



- На примере ситуаций, в которые попадают герои книг, ребёнок учится понимать, что такое добро и зло, дружба и предательство, долг, сочувствие

# Выбираем книгу для ребёнка

5-7

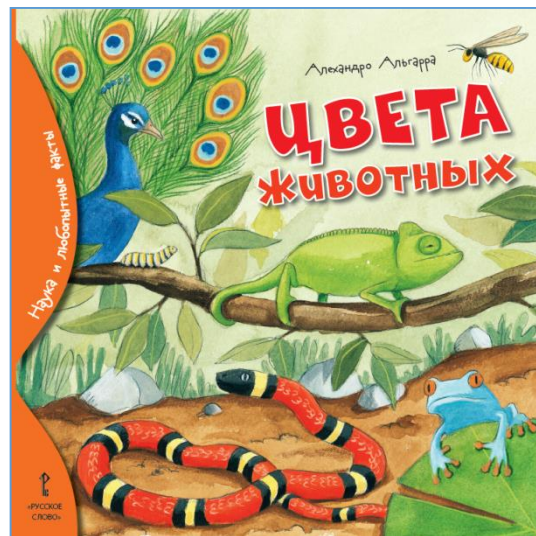
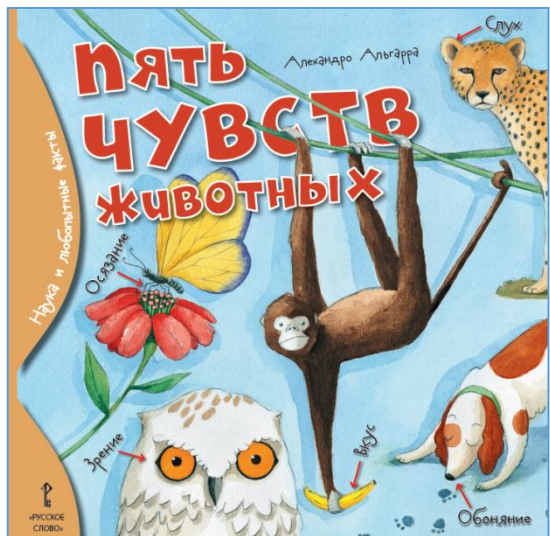
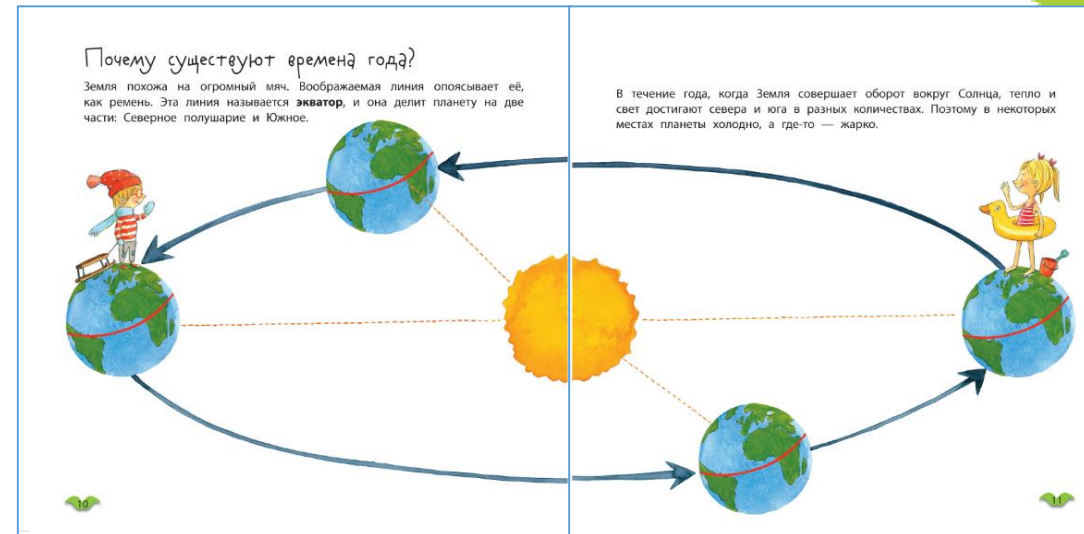
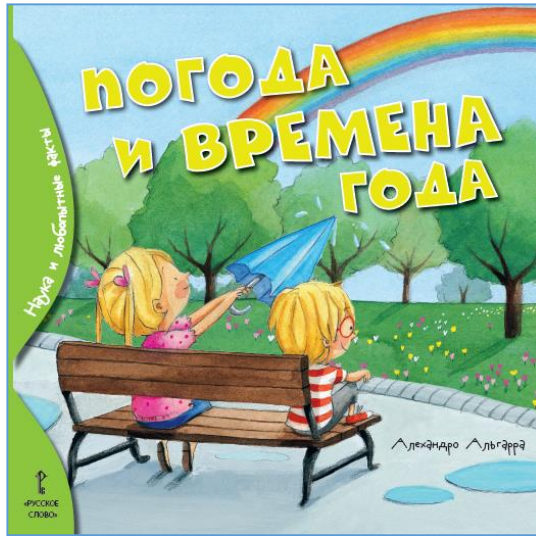
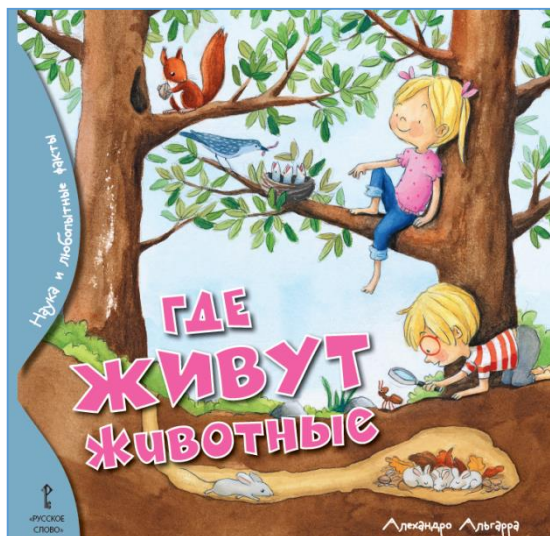


- Книги о временах года.
- Подарочные книги к праздникам



# Выбираем книгу для ребёнка

5-7

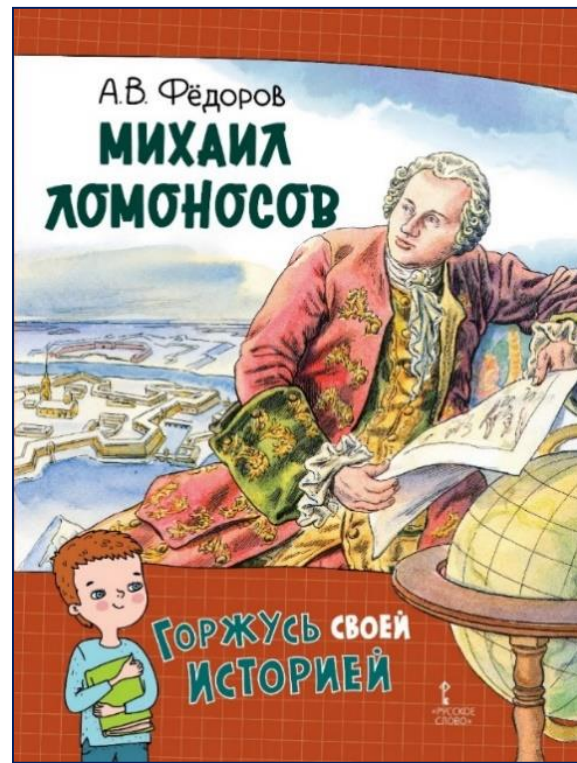


- Большой популярностью у детей пользуются энциклопедии



# Выбираем книгу для ребёнка

5–7



- Книги знакомят детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа. Они узнают о жизни великих и замечательных людей, являющихся примерами служения Отчизне и внёсших большой вклад в развитие России

# Выбираем книгу для ребёнка

5–7



Аккуратно буквы в ряд  
Встали, словно на парад.  
Первой с краю «А» стоит.  
Вслед за ней – весь АЛФАВИТ.



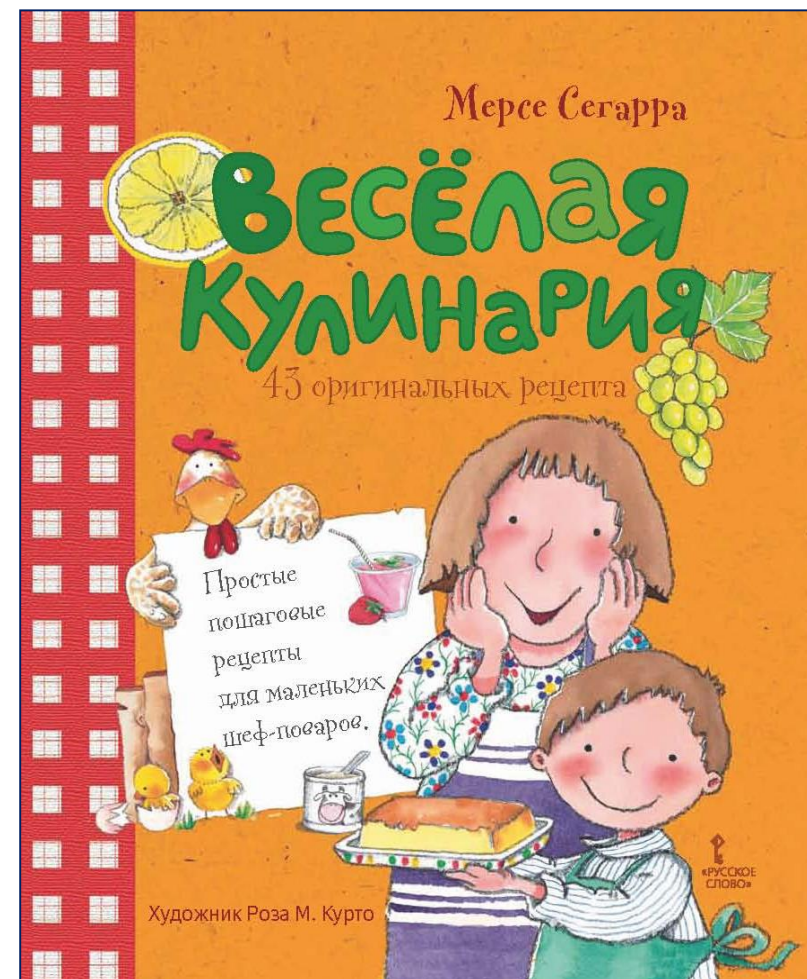
- Книги помогают детям запоминать буквы алфавита, быстро освоить навыки самостоятельного чтения



Пасть разинул бегемот,  
Просит: «Бросьте бутерброд,  
Бублик, булочку, баранку,  
Хлеба белого буханку!»  
Говорит он: «Мне полезно  
Ровно столько, сколько влезло!»

# Выбираем книгу для ребёнка

5-7



- Книги помогают в организации общения и совместных занятий детей и родителей



# Выбираем книгу для ребёнка

5-7

**СОДЕРЖАНИЕ**

День на природе 4  
Листья 6  
Деревья 8  
Птенчик 10  
Розовая бабочка 11  
Красотка-бабочка хорова 12  
Забавный паучок 13  
Летящая стрекоза 14  
Летящая улитка 15  
Вертячий червячок 16  
Милая мышка 17  
Нежная сова 18  
Ленивый ажиж 19  
Болтливая белка 20  
Застенчивый крог 21

Милый волк 36  
Отважный крокодил 37  
Храбрый тигр 38  
Яркий тукан 39

Жизнь в воде 40  
Удивительное дно 42  
Морская черепаха 43  
Опасная акула 44  
Судак с сюрпризом 45  
Экзотическая рыба 46  
Славный осьминог 47  
Умный дельфин 48  
Весёлый кит 49  
Белый мишка 50

День в городе 66  
Активная девочка 68  
Милая блондинка 69  
Улыбающийся мальчик 70  
Приветливый мужчина 71  
Счастливые малыши 72  
Выраженный лиц 73  
Нашежная лошадка 74  
Мой любимый велосипед 75  
Семейная машина 76  
Самолёт с пропеллером 77  
Солнце и луна 78  
Звёзды и облака 79  
Дома и здания 80

**ЛИСТЬЯ**

У этого листочка очень простая форма. Нарисуй линию по центру. Потом проводи дугу сверху вниз. А затем ещё одну, с другой стороны. И не забудь листочек раскрасить!

Листья симметричны: их левая и правая стороны одинаковы.

Волнистые линии рисовать непросто, тренируйся! у тебя обязательно получится.

**ДЕРЕВЬЯ**

Приглядись, каких разных форм, цветов и оттенков бывают деревья. Одни — высокие и тонкие. Другие — низенькие и круглые.

1 2

Голова этого птенчика крупнее тела. Это смотрится мило. Не забудь нарисовать крылья и хвост.

**ПТЕНЧИК**

3 4

Каждое перышко изобразить не получится. Нарисуй самые важные.

10

1 2

Тебе пришлось видеть жирафа? У него длинная шея и необычайно длинные ноги. Это самое высокое животное на Земле.

**ГРАЦИОЗНЫЙ ЖИРАФ**

Ты знаешь, что у жирафа на голове есть рожки?

3 4

26

ДЭНИЕЛ ХОВАРТ

**Я УЧУСЬ РИСОВАТЬ**

1 2 3

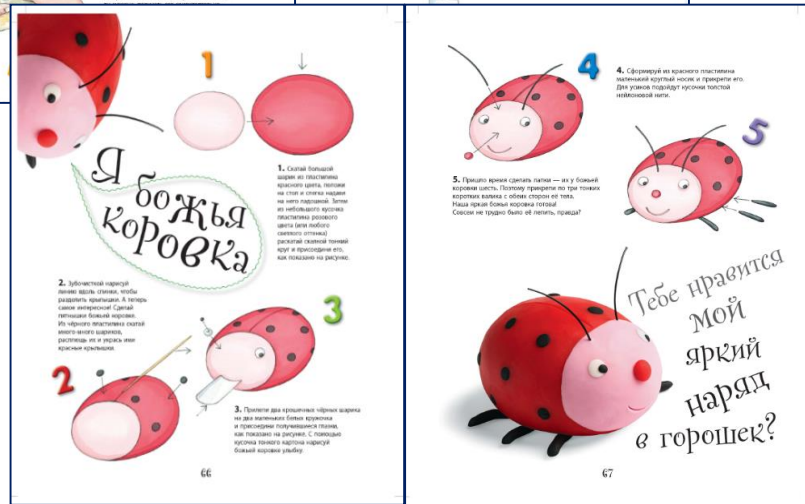
«РУССКОЕ СЛОВО»

Стань художником на раз, два, три...

- Книги, которые помогут научиться рисовать

# Выбираем книгу для ребёнка

5-7



• Книги, которые помогут научиться лепить из пластилина

# Выбираем книгу для ребёнка

5-7

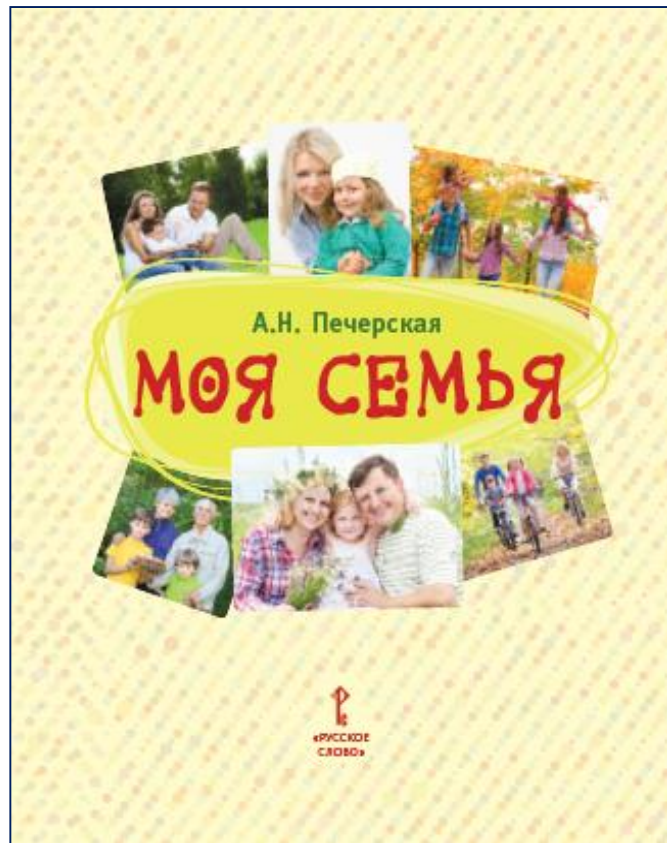


- Книги-самоделки. Дети учатся вырезать и изготавливать бумажные фигурки, с которыми можно играть

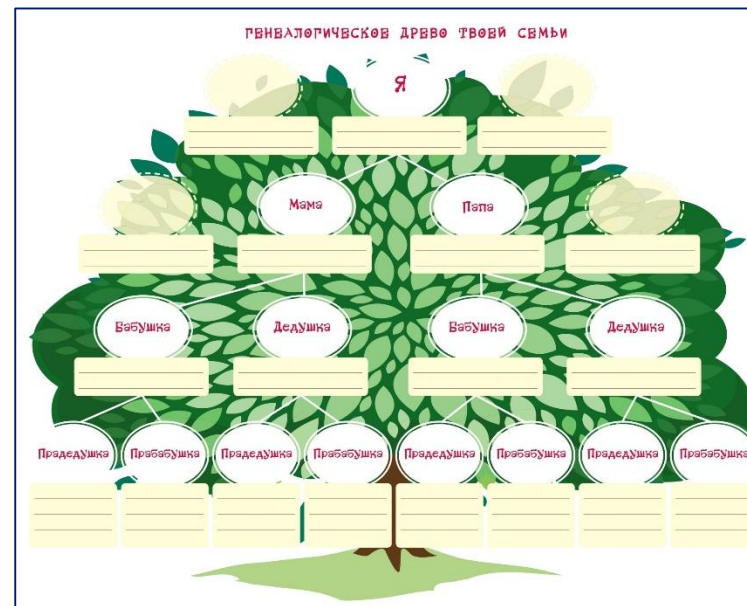


# Выбираем книгу для ребёнка

5-7



- Книги помогают в формировании ценностного отношения детей к своей семье



A collage of text cards with yellow backgrounds and rounded corners, arranged in a cluster. The cards contain various family-related phrases and rules:

- САМЫЕ РОДНЫЕ** (The closest): Жалко дру... (Sorrowful friend...)
- Мамочка-мамуля** (Mommy-mamulya): Есть прекраснейшее у которого мы все. Это мать. (There is the most beautiful one of whom we are all. This is mother.)
- СЕМЬЯ — ЭТО ЗНАЧИТ ВМЕСТЕ** (Family — that means together): Вся семья вместе, так и душа на месте. (The whole family is together, so is the soul in its place.)
- СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ** (Family traditions): Обыча... За об... (Customs... For ob...)
- МЫ — ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ!** (We are a healthy family!): В здоровом теле — здоровый дух. (In a healthy body — a healthy spirit.)
- ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ** (Rights and responsibilities of family members):
  - Права ребёнка в семье** (Rights of a child in the family): Прав у ребёнка много. Их за... Все они записаны в специальн... документах: Конституции (Осно... Декларации прав ребёнка, Конв... бёнка, Семейном кодексе РФ.
    - Право на жизнь.
    - Право на фамилию, имя, с...
    - Право жить с родителями.
    - Право на труд и отдых.
    - Право на необходимый ур...
    - Право на безопасное суще... ту от насилия.
    - Право на образование.
    - Право разговаривать на ве... вать свою религию, культурой.
- ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ** (Rules of communication in the family): Чтобы в твоей семье всегда царили мир, покой и любовь, постарайся соблюдать несколько прост... правил. Это совсем не трудно.
  - Люби и уважай своих родных.
  - Слушай родителей и заботься о них.
  - Будь честным и правдивым.
  - Не огорчай близких недостойными по... ступками и плохой учёбой.
  - Не обижайся на родителей.
  - Не требуй от родителей исполнения всех своих желаний.

# КАК дарить ребёнку книгу?

*Проблема:* ребёнок не воспринимает книгу как подарок. Книга в подарок – это «отложенное во времени удовольствие». Ребёнок оценит книгу, когда её ему прочтут взрослые.

Если книга присутствует в жизни ребёнка с самого раннего возраста, если в семье принято дарить друг другу книги на праздники, то и у ребёнка они начинают ассоциироваться с удовольствием и радостью.

## НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ ВЗРОСЛЫМ:

- Выбирайте книгу в подарок с учётом возраста ребёнка.
- Выбирайте книгу с учётом интересов ребёнка. Не покупайте для себя – подумайте, что впечатлит вашего ребёнка.
- Продумайте, как вы будете дарить книгу, нужны «дополнительные» подарки (для ребёнка, возможно, они будут главные!). Найдите что-то, связанное с персонажами, сюжетом, настроением книги, и добавьте к подарку. Или просто дарите книгу вместе с другими вещами – конструкторами, игрушками, одеждой.
- Когда мы дарим подарок, мы ожидаем эмоциональный отклик на него. Поэтому сами будьте эмоциональны, когда выбираете книгу и когда её дарите.



## Советы для взрослых, чтобы ребёнок полюбил книги и чтение

- Вы – пример для ребёнка, поэтому сами проводите время с книгой.
- Вместе посещайте библиотеки и книжные магазины.
- Рассказывайте ребёнку об авторе прочитанной книги.
- Устраивайте семейные чтения.
- Воспитывайте бережное отношение к книге и сами берегите книги.
- Соберите дома маленькую детскую библиотеку.
- Приобретайте качественные, яркие и интересные книги для детей.
- Обсуждайте с ребёнком прочитанное.
- Поддерживайте у ребёнка желание читать самостоятельно.

В круг детского чтения подбирайте книги с гуманистической направленностью, утверждающие добро, справедливость, труд, мир, ценность жизни, здоровья и счастья. Ведь основная задача литературы – научить ребёнка осмысливать прочитанное, анализировать и делать выводы. Чтение должно развивать ум и душу ребёнка.

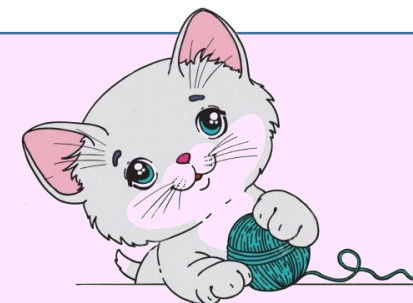
# КАК читать детям книги?

- Создавайте благоприятную эмоциональную атмосферу для чтения.
- Читайте не спеша, проговаривая звуки речи.
- Читайте эмоционально!
- Сохраняйте зрительный контакт с ребёнком во время чтения.
- Маленькому ребёнку до 3 лет всегда легче воспринимать рассказ, чем чтение, поэтому рассказывайте ему своими словами и одновременно рассматривайте картинки в книге.
- Ребёнку старшего возраста доступно длительное чтение (несколько дней) большого по объёму произведения.
- После прочтения произведения побеседуйте с ребёнком.

## **Котёнок.** В.Д. Берестов

Если кто-то с места сдвинется,  
На него котёнок кинется.  
Если что-нибудь покатится,

За него котёнок схватится.  
Прыг-скок! Цап-царап!  
Не уйдёшь из наших лап!



# Как провести День дарения книг в детском саду?

**Акция «Дарим книгу».** Книгу ребёнку могут подарить родители, педагоги, другой ребёнок, сотрудники библиотеки, волонтеры. Книги могут быть подарены для книжного уголка группы или библиотеки детского сада.

**Беседы с детьми:** «Какую книгу ты подарил бы своему другу?», «Почему книга – это лучший подарок?», «Какие книги любят малыши?», «Какая тайна была спрятана в книге?».

**Изготовление книжек для малышей.** Дети старшего дошкольного возраста могут изготовить книги-малышки для малышей.

**Выставка книг,** которые дарили детям.

**Творческие мастерские** «Как красиво упаковать книгу в подарок», «Закладка для книги».

**Коммуникативный практикум** «Придумать красивое пожелание при вручении подарка–книги» (информация о книге, пожелание интересного чтения книги).

**Игра в фанты** «Кто кому будет дарить книгу» (выбор на удачу).

**Викторины, досуги, праздники...**

**Встречи с родителями** «Рекомендации по выбору книг для детей 3–5 лет (5–7 лет)», «Как провести День дарения книги в семье».

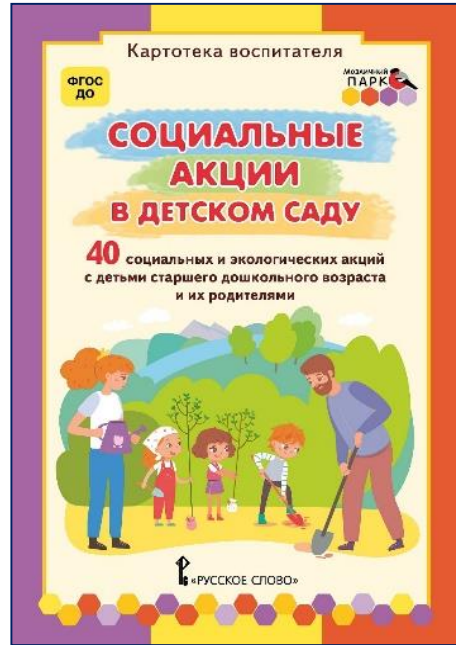
**Буккроссинг** – это движение любителей литературы. Его цель – организовать обмен книгами.

**Движение буктьюберов** – инициатива блогеров по созданию видеороликов о прочитанных книгах и размещении их в социальных сетях с целью популяризации книг и чтения.

**Флешбук** – это книжный флешмоб в сети интернет. Участники создают в социальных сетях страницу, посвящённую определённой книге, и приглашают посетить её всех желающих.



# Как провести День дарения книг в детском саду?



СОЦИАЛЬНАЯ АКЦИЯ  
**«Читайте детям книги!»**  
(1 февраля – Всемирный день чтения вслух детям)

*Цель:* привлечь внимание детей и их родителей к совместному чтению. Способствовать гармонизации внутрисемейных отношений. Познакомить детей с лучшими образцами детской отечественной литературы

СОЦИАЛЬНАЯ АКЦИЯ  
**«Подарим книжку малышам»**  
(14 февраля – Международный день книгодарения)

*Цель:* привлечь внимание детей к книге, воспитывать бережное отношение к ней. Развивать познавательные и творческие способности детей, поддержать интерес к чтению

СОЦИАЛЬНАЯ АКЦИЯ  
**«Книга – источник знаний!»**  
(2 апреля – Международный день детской книги)

*Цель:* формировать устойчивый интерес и бережное отношение к книге как к источнику знаний, желание участвовать в волонтерской деятельности

*Чтение детям художественных произведений. Беседы с детьми. Драматизация известных сказок. Составление рассказов. Создание самодельных книжек. Выставка книг. Кульминационное событие акции. Организовать презентацию самодельных книг, выполненных детьми старшего дошкольного возраста. Самодельные книги дарят младшим детям.*

# Как провести День дарения книг в детском саду?



## Исследовательский проект «Какие бывают книги?»

*Проблемное поле.* Поиск ответов на вопросы: «Какие бывают книги?», «Какие книги были раньше?», «Из чего сделаны книги?», «Кто делает книги?», «Где можно увидеть книги?»

## Нормативный проект «Книга в твоих руках»

*Проблемное поле.* У детей падает интерес к книге, к чтению. Ценность и значимость книги в жизни человека. «Что для тебя значит книга?»

## Творческий проект «Книга своими руками»

*Проблемное поле.* «Кто делает книги?», «А можно ли самому сделать книгу?»

Вопросы детям: Где «живут» книги? Кто работает в библиотеке? Что такое формуляр? Каких вы знаете иллюстраторов книг? Назови фамилию, имя и прозвище дяди Стёпы? Как звали маленького мальчика, который жил на даче в Переделкино? И др.

## Правила аккуратного и бережного обращения с книгой

- 😊 Бери книгу чистыми руками. 😊 Не рассматривай книги во время еды. 😊 Не рисуй в книге.
- 😊 Не рви и не бросай книги. 😊 Не перегибай страницы, пользуйся закладкой. 😊 Книга не должна мокнуть.
- 😊 Если книга порвалась – подклей её. 😊 Храни книги на полке.

# Как провести День дарения книг в детском саду?



«В гостях у сказки»

## «Книжнина неделя»

### 7. КНИЖНИНА НЕДЕЛЯ

Тематический план для детей младшего и среднего дошкольного возраста

**Основные цели:** познакомить и увлечь детей книгой; рассказать, какие бывают книги, кто трудится над их созданием; развивать у детей интерес к чтению; подвести детей к пониманию того, что к книгам надо относиться очень бережно — тогда они будут жить дольше; пополнить словарный запас.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Тема дня	Для чего нужны книги и какие они бывают.  <b>Вечер</b> Кукольный театр	Слушаем стихи и сказку.  <b>Вечер</b> Музыкально-развивающий досуг «Встреча с любимыми героями сказок»	Чтобы книги жили долго.  <b>Вечер</b> Театрализованнный спектакль «Репка»	Арт-проект «Мои любимые книжки».  <b>Вечер</b> Конкурс чтецов	Интерактивная игра «Книжкины именины».  <b>Вечер</b> Презентация детско-родительских проектов «Круг семейного чтения»
Формы организации образовательного процесса	Чтение художественной литературы. Ситуативные разговоры и беседы о том, для чего нужны книги. Рассказ «Из чего сделана книга». Рассматривание иллюстраций в книгах. Знакомство с художниками-иллюстраторами. Конкурс чтецов. Оформление выставки «Мои любимые книжки». Дидактические и подвижные игры. Театрализация сказок. Проведение пальчиковых, речевых игр. Интерактивная игра «Книжкины именины». Арт-проект «Мои любимые книжки», музыкально-развивающий досуг «Встреча с любимыми героями сказок»				

Окончание табл.

Оснащение развивающей среды	Групповая комната украшена шарами и плакатом «Книжкины именины». Подборка книг и иллюстраций, раскрасок с героями знакомых произведений и др.
Взаимодействие с родителями воспитанников	Консультация для родителей «Как и что читать детям». Консультации на информационном стенде: «Воспитываем бережное отношение к книгам», «Как сформировать библиотечку для вашего ребёнка». Организация детско-родительских проектов «Круг семейного чтения»

#### Кульминационный момент недели

Конкурс чтецов. Выставка «Мои любимые книжки». Презентация детско-родительских проектов «Круг семейного чтения».

#### Материалы для работы с детьми

*Что почитать детям:* А. Барков, Р. Сурьянинов «Откуда пришла книга»; С. Маршак «Как печатали вашу книгу»; русские народные сказки и потешки с иллюстрациями Е. Рачёва, Ю. Васнецова.

*Продуктивная художественная деятельность:* рисование иллюстраций к сказкам, рассказам, стихам и потешкам по выбору детей.

*Рассматривание иллюстраций в книгах:* иллюстрации Е. Рачёва к сказке «Кот, дрозд и петух»; иллюстрации Ю. Васнецова к русским народным потешкам и сказкам.

#### Загадки и пословицы

Сама мала, а ума придала.

(Книга)

#### Пословицы

Книгу читать — будешь всё знать.

Хорошая книга — искренний друг.

#### Методические подсказки

Рекомендуем выделить в режиме дня время для ежедневного чтения детям детских книг. Рассматривайте с ними иллюстрации, обсуждайте прочитанное, вместе с детьми составляйте рассказы. При этом, подбирая художественные тексты для чтения детям, учитывайте их развивающий потенциал и соответствие возрасту.

Организируйте детско-родительский проект «Круг семейного чтения» с целью возрождения традиций семейного чтения.

#### Энциклопедический и справочный материал

Впервые *Неделя детской книги* была проведена 26 марта 1943 г. Придумал «Книжкины именины» писатель Лев Кассиль. Неделя детской книги проводится только в России.

Международный день детской книги отмечается 2 апреля, в день рождения датского писателя-сказочника Ханса Кристиана Андерсена.



# Календарь праздников, посвящённых книге и чтению

1 февраля	Всемирный день чтения вслух детям
14 февраля	Международный день книгодарения
21 февраля	Международный день родного языка
21 марта	Международный день поэзии
2 апреля	Международный день детской книги
24 мая	День славянской письменности и культуры
27 мая	Общероссийский день библиотек
6 июня	Пушкинский день России (День русского языка)
8 сентября	Международный день грамотности

# Знаменательные даты календаря, посвящённые книгам

- Книги-юбиляры 2023

165 лет	со времени первого издания сказки «Аленький цветочек» С.Т. Аксакова (1858)
120 лет	стихотворению «Ёлка» Р.А. Кудашевой (1903)
110 лет	стихотворению «Берёза» С.А. Есенина (1913)
100 лет	сказкам «Мойдодыр», «Тараканище» К.И. Чуковского (1923)
95 лет	сборнику «Маленькие дети» (в последующих изданиях «От двух до пяти») К.И. Чуковского (1928)
95 лет	стихотворению «Кем быть?» В.В. Маяковского (1928)
65 лет	сказке «Незнайка в Солнечном городе» Н.Н. Носова (1958)

- Писатели-юбиляры 2023

Владимир Владимирович Маяковский (1893–1930) <b>130 лет</b>	Виктор Юзефович Драгунский (1913–1972) <b>110 лет</b>
Сергей Владимирович Михалков (1913–2009) <b>110 лет</b>	Валентин Дмитриевич Берестов (1928–1998) <b>95 лет</b>

# БИБЛИОТЕКА МАЛЕНЬКОГО ЧИТАТЕЛЯ

Организуя **уголок для чтения**, важным является не только подбор книг, но и создание условий для освоения литературы.

## СОДЕРЖАНИЕ ХРЕСТОМАТИЙ

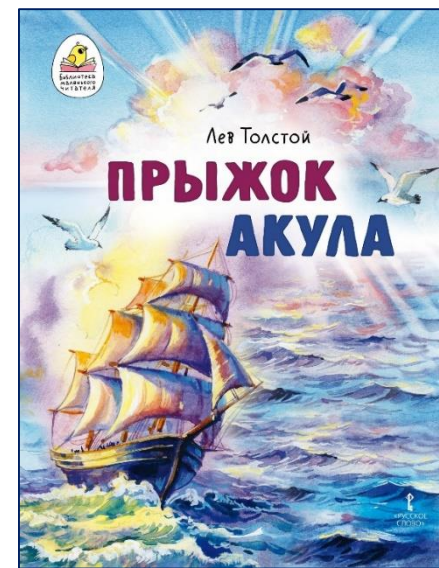
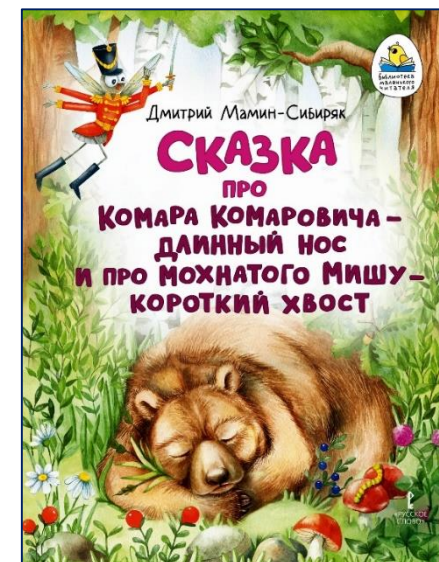
- ❖ Песенки
- ❖ Потешки
- ❖ Приговорки
- ❖ Заклички
- ❖ Загадки
- ❖ Считалки
- ❖ Скороговорки
- ❖ Пословицы
- ❖ Поговорки
- ❖ Приметы
- ❖ Сказки
- ❖ Стихи
- ❖ Рассказы
- ❖ Стихи к праздникам



- Художественная литература для детей
- Познавательная литература для детей
- Дидактическая литература для детей



Серия «Библиотека маленького читателя»  
– это комплект книжек для детской библиотеки в каждую группу



«Не читайте детям нотации – читайте детям книги!»

*К.Д. Ушинский*



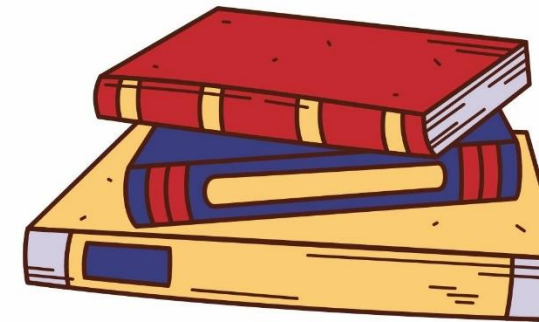


**ДАРИМ КНИГУ  
ЗА ЛЮБОЙ ЗАКАЗ**

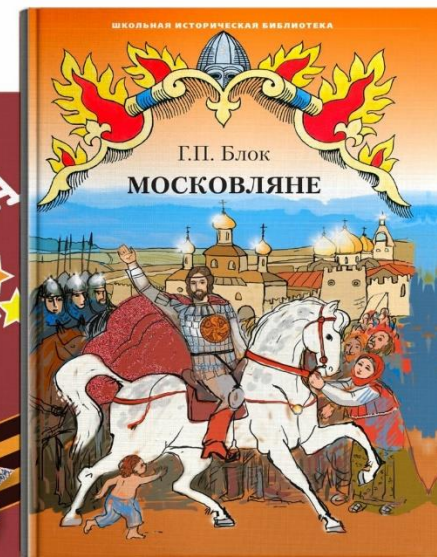
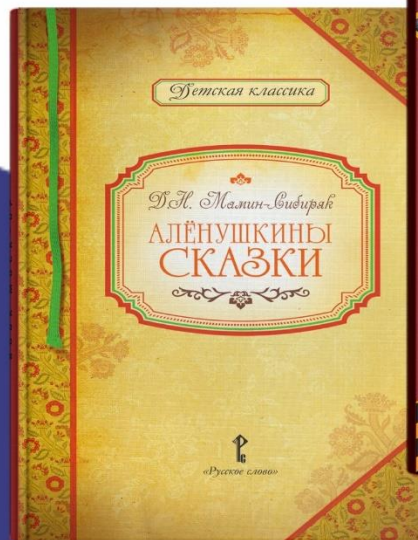
**russkoe-slovo.ru**

**К Международному  
дню книгодарения**

**13 и 14  
февраля**



Не забудьте  
положить в корзину



# ПРИНИМАЙТЕ УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРАХ ИЗДАТЕЛЬСТВА «РУССКОЕ СЛОВО»

**ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ССЫЛКИ НА ВЕБИНАР И СЕРТИФИКАТА ЗА УЧАСТИЕ НУЖНО:**

- 1. СОЗДАТЬ «ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ»** на сайте издательства «Русское слово» (справа в верхнем углу любой страницы сайта [russkoe-slovo.ru](http://russkoe-slovo.ru)).
- 2. ЗАПОЛНИТЬ В «ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ» ИНФОРМАЦИЮ О СЕБЕ** (Ф.И.О., должность и место работы). **Именно введённые Вами данные будут впоследствии отображены в Вашем сертификате!**
- 3. ПЕРЕЙТИ В РАЗДЕЛ ВЕБИНАРОВ** и нажать кнопку «Принять участие» рядом с выбранным вебинаром.
- 4. ССЫЛКА НА ПРОСМОТР ВЕБИНАРА ПРИДЁТ** на Вашу электронную почту, указанную при создании «Личного кабинета». Если письмо со ссылкой не пришло, **проверьте в своём почтовом ящике папки «Спам» и «Рассылки»**. **ВАЖНО:** к «Личному кабинету» может быть привязан только один адрес электронной почты.
- 5. СКАЧАТЬ СЕРТИФИКАТ МОЖНО** в «Личном кабинете» после просмотра вебинара. Он загружается автоматически в течение дня эфира вебинара.



Каждому участнику вебинара начисляются **БАЛЛЫ ПО ПРОГРАММЕ «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**. Баллы можно потратить при оформлении заказа в **интернет-магазине** издательства «Русское слово».

Для этого авторизуйтесь в «Личном кабинете» интернет-магазина [russkoe-slovo.ru](http://russkoe-slovo.ru), используя логин и пароль «Личного кабинета» сайта [russkoe-slovo.ru](http://russkoe-slovo.ru).

По техническим вопросам пишите на почту: [rswebinar@russlo.ru](mailto:rswebinar@russlo.ru)

По вебинарам дошкольного образования: [webinar@mozaika-park.ru](mailto:webinar@mozaika-park.ru)



Подписывайтесь на наш телеграм-канал: <https://t.me/rslovo>



Издательство «Русское слово»

933 подписчика



Издательство «Русское слово»

933 подписчика



Издательство «Русское слово»

933 подписчика



Издательство «Русское слово»

933 подписчика

Издательство «Русское слово»



**«НЕДЕЛЯ ЗА НЕДЕЛЯМИ»**  
Методический марафон  
С сентября по май



[clouderusslo.ru](http://clouderusslo.ru)

Центр дошкольного образования объявляет методический марафон для педагогов детских садов

Приглашаем воспитателей, старших воспитателей и специалистов детских садов к участию в методическом марафоне «Неделя за неделей!» С сентября по май педагоги смогут представлять собственные методические разработки: конспекты занятий, сценарии праздников, варианты тематических прогулок и т.д. Лучшие работы будут опубликованы в электронном сборнике. Подробности – в нашем материале:

<https://russkoe-slovo.pf/articles/388289/>



Поделитесь  
нашими новостями  
с коллегами  
и друзьями

Издательство «Русское слово»

Продукцию Центра дошкольного образования представила Елена Каралашвили, заместитель руководителя Центра дошкольного образования издательства «Русское слово», кандидат биологических наук, автор пособий.

<https://youtu.be/o4w5-W8qf64>

#русскоеслово #ММКЯ #выставка

YouTube  
ММКЯ-2022. Е.А. Каралашвили  
Продукцию Центра дошкольного образования представила Елена Каралашвили, заместитель руководителя Центра дошкольного образования издательства «Русское слово», ка...



11 410 10:31

Leave a comment

Издательство «Русское слово»

ММКЯ  Московская Международная Книжная Ярмарка

**ПРИГЛАШАЕМ НА МАСТЕР-КЛАСС  
«ДЕТСКИЕ КНИГИ ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА:  
РИСУЕМ, ВЫРЕЗАЕМ, ЛЕПИМ!»**



**5 СЕНТЯБРЯ  
12:00–12:45**

**ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА  
СЦЕНА 3 / ДЕТСКАЯ МАСТЕРСКАЯ**

5 сентября в 12.00 приглашаем педагогов, родителей детей дошкольного возраста и, конечно, ребят на мастер-класс «Детские книги для творчества: рисуем, вырезаем, лепим!».

Мероприятие проведёт Любовь Павлова, старший методист Центра дошкольного образования издательства «Русское слово», автор пособий.

Мы уверены, что наши книги для творчества понравятся и взрослым, и детям. А как интересно и познавательно организовать занятия, мы расскажем и покажем. Занимайтесь вместе! Занимайтесь с удовольствием!

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«РУССКОЕ СЛОВО»



## ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

105064, Москва, ул. Воронцово поле, д. 13, стр. 2

Телефон: (499) 689-0265 (доб. 560)

E-mail: [sales@mozaika-park.ru](mailto:sales@mozaika-park.ru),  
[mozaika@mozaika-park.ru](mailto:mozaika@mozaika-park.ru)

Сайт: [МОЗАИКА-ПАРК.РФ](http://МОЗАИКА-ПАРК.РФ)

