

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 97 «Светлица»

Паспорт социально-педагогического проекта

«Грамотные пешеходы»

Воспитатель: Копытина Е.Н.

Паспорт социально-педагогического проекта.

Название	«Грамотные пешеходы»
Автор социального проекта	Воспитатель МБДОУ «Детский сад №97 «Светлица» Копытина Евгения Николаевна
Руководитель социального проекта	Копытина Евгения Николаевна
Сроки	09.01.2023 – 31.03.2023
Основные этапы реализации социального проекта	1 этап - подготовительный 2 этап – основной 3 этап - заключительный
Мест о реализации социального проекта	Групповое помещение, функциональные помещения МБДОУ «Детский сад №97 «Светлица», территория МБДОУ «Детский сад №97 «Светлица»
Целевая аудитория социального проекта	Воспитанники подготовительной группы «Ромашка», родители детей, сотрудники ГИБДД
Предполагаемое общее количество участников социального проекта	50 человек
Классификация проекта	По доминирующей деятельности проект носит творческий и практико-ориентированный характер. По комплексности монопроект. По характеру контактов проект внутригрупповой. По количеству участников коллективный. По продолжительности – мини-проект.
Ресурсы	Мультимедийное оборудование, светоотражающая бумага, бумага, цветные карандаши, краски, макеты элементов дороги, дорожных знаков.
Актуальность	<p>Одной из серьезнейших проблем любого города является дорожно-транспортный травматизм. Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях получают ранения и гибнут дети. Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят из-за беспечности, безответственного отношения со стороны взрослых к их поведению на улице, по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоявшего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т.д., беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому – детская жизнь.</p> <p>В городе Норильск в 2022 году за 11 месяцев с участием несовершеннолетних в возрасте до 18 лет зарегистрировано 22 дорожно-транспортных происшествия. Травмы различной тяжести получили 12 человек, оказана разовая медицинская помощь – 5 человек.</p> <p>Актуальность проекта заключается в том, что у детей познавательное развитие, направленное на удовлетворение социального интереса, формируется только при условии целенаправленного руководства со стороны взрослых. Важно, как можно раньше пробудить, развить и повысить стремление к получению практических навыков пешеходного безопасного движения.</p> <p>Взрослым необходимо повышать познавательный интерес детей к социальной действительности. Интерес будет высоким, если ребенок будет активным</p>

	<p>участником педагогического процесса, если у него будет возможность лично исследовать, проявлять самостоятельность под умелым педагогическим руководством взрослого, который будет направлять ребенка.</p> <p>Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ним на дороге. Поэтому необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснить детям, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице, поэтому главной задачей является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности.</p> <p>В дошкольных учреждениях уже сложилась система работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Однако обучение детей безопасному поведению на дорогах и улицах требует поиска новых форм и методов работы и, конечно, проблему нельзя решать без активизации деятельности самих детей и их родителей. Поэтому и родилась идея реализовать проект «Грамотные пешеходы».</p>
Цель проект а	Формирование социальных навыков и норм безопасного поведения на дороге через проектную деятельность.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у детей потребность усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улицах и дороге через сюжетно-дидактические игры. 2. Привить детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через интеграцию различных видов детской деятельности: игровую, продуктивную, трудовую. 3. Формировать и развивать навыки безопасного поведения детей на улицах города.
Описание проект а	<p>Чтобы грамотно построить работу по обучению детей безопасному поведению на улице, на подготовительном этапе изучить специальную методическую литературу. Работу по данной проблеме вести не только с детьми, но и с их родителями, доказывая её важность. По результатам предварительной работы создать социально-педагогический проект «Грамотные пешеходы», который поможет системно и последовательно раскрыть данную тему, повысить результативность обучения детей правилам дорожного движения. Итогом работы будет получение «Паспорта грамотного пешехода».</p> <p>В проекте «Грамотные пешеходы» задействованы воспитанники подготовительной группы «Ромашка», посещающие МБДОУ «Детский сад №97 «Светлица». На втором этапе пройдет вводное занятие с привлечением сотрудника ГИБДД, чтобы объяснить важность и значимость соблюдения ПДД.</p> <p>На основном этапе провести целевую прогулку – экскурсию по территории МБДОУ «Детский сад №97 «Светлица», с целью знакомства со специально отведенными местами для перехода проезжей части, объяснения значимости и важности перехода проезжей части в правильных местах. Дети будут учиться правильно переходить дорогу. Совершенствовать знания по ПДД. Так же будет проведено занятие «Перекресток», чтобы дети узнали о перекрестном движении на проезжей части, закрепили знания на практике построением макета перекрестка. После построения макета дети поиграют в сюжетно-ролевую игру «Перекресток» в роли регулировщиков, пешеходов, водителей. Будут организованы творческие работы, которые реализуют знакомство с дорожными знаками, их изготовление. Результат - выставка рисунков дорожных знаков.</p>

	<p>Изготовим с воспитанниками светоотражающие наклейки. Так же пройдет итоговое мероприятие - игра «Грамотные пешеходы» по проверке уровня усвоения правил дорожного движения.</p>
--	--