**Конспект образовательной деятельности по теме**

**«Путешествие по сказке «Колобок», для детей 2-3 лет.**

Беккишиева Джамиля Бийтемировна

МБДОУ «ДС № 97 «Светлица»

воспитатель

**Цель:** Создать условия для развития у детей эмоционального отклика и интереса к совместной деятельности со взрослым.

**Задачи:**

**Образовательные**: закреплять умение лепить круговыми движениями рук шарики из солёного теста, формировать сенсорные способности детей о внешних свойствах «колобка» (форма, цвет).

**Развивающие:** развивать умение слушать, понимать задаваемые вопросы и отвечать на них.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к совместной деятельности со сверстниками и педагогом, эмоциональную отзывчивость.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

**Образовательные области:** речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

**Оборудование:** игрушки (колобок, заяц, медведь), домик, елочки, лесной телефон, салфетки, дощечки, тарелочки заранее заготовленными комочками соленого теста, мягкие модули, магнитофон с аудиозаписями, дидактическая игра «Кто что ест».

**Персонаж**: бабушка.

**Ход занятия**

**Игровой вход в деятельность (вовлечение воспитанников) формы и приемы**

Дети и воспитатель стоят в кругу. (*упражнение «Улыбнись»).* Воспитатель с детьми:

Собрались мы с вами в круг.

Я - твой друг, и ты - мой друг!

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: Ой, ребята, вы слышите кто-то плачет?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, кто это?

Дети: Бабушка

Воспитатель: Ребята, давайте подойдём к бабушке и узнаем, что случилось?

Бабушка: Ой, беда, беда. Колобка я испекла, по сусекам помела, по амбару поскребла, остудить оставила, он взял, да и укатился.

Воспитатель: Не плачь, бабушка. Мы с ребятами постараемся вам помочь найти колобка

Воспитатель: Поможем, бабушке?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, а где мы будем искать колобка?

Дети: в лесу (*ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, идти нам придется далеко! Вы готовы? (*музыкальное сопровождение «Колобок»)*

Дети: Да

(*на пути у них бревно, через которое надо перепрыгнуть* *на двух ногах).*

**Основная часть деятельности**

Воспитатель: Вот и пришли мы в лес. Так красиво в лесу. Звери попрятались своих норках, тихо в лесу, а колобка ни где не видно. Ой, кто-то шуршит под елкой (*подходим к елке, а под елкой видим дрожащего зайчика*)

Воспитатель: Кто это?

Дети: Зайчик

Воспитатель: А, давайте ребята его погладим. Какой он? (*ответы детей*)

Воспитатель: Зайка не бойся, а хочешь мы с тобой поиграем

Зайчик: Да

Игра: «На полянке зайцы танцевали!» (*музыкальная игра*);

Воспитатель: а ты, зайчик колобка не видал?

Зайчик: Спасибо вам, ребята, здорово поиграли, а колобка вы найдёте вон там за кочками.

*(Воспитатель и дети прощаются с зайцем)*

Воспитатель: Ребята, идемте дальше искать колобка *(Дети и воспитатель идут дальше, дорога ведет их через кочки)*

*(Из-за дерева навстречу им медведь).*

Воспитатель: Ребята, а кто это к нам на встречу идет?

Дети: Медведь

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с Мишкой

Дети: Здравствуй Мишка.

Медведь: Здравствуйте

Воспитатель: Мишка почему ты такой грустный?

Медведь: Я хочу поиграть, а играть мне не с кем, у меня даже погремушки есть.

Воспитатель: Мишка, мы с удовольствием поиграем с тобой, только улыбнись, пожалуйста.

*(Физкультминутка «Три медведя»)*

Три медведя шли домой.

Папа был большой, большой

Мама чуть, поменьше ростом

А Мишутка, просто крошка

Очень маленький он был

С погремушками ходил:

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.

Медведь: Здорово поиграли

Воспитатель: Мишка, мы ищем колобка, ты не подскажешь нам в какую сторону он покатился?

Медведь: Подскажу, конечно, подождите (*телефонный звонок*) это мой лесной телефон зазвонил. Это вас спрашивают?

Воспитатель: Алло, я вас слушаю (*Звонок от бабушки*)

Воспитатель:*(от имени бабушки говорит: Колобок сам вернулся домой. Ему стало страшно и скучно в лесу, он захотел найти себе друзей только вот не знает где их искать).*

Воспитатель: Бабушка, не переживай, все будет хорошо! До скорой встречи!

Воспитатель: Ребята, скатаем друзей для колобка, чтоб не было скучно ему? *(лепка из соленого теста)*

Дети: Да

Воспитатель: тогда присаживайтесь за столы. Лепить их мы с вами будем из теста.

Перед тем как мы начнем лепить колобка, разогреем наши пальчики, сожмите кулачки и повторяйте за мной *(Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»*)

Тесто мнем, мнем, мнем!

Тесто жмем, жмем, жмем!

Колобок испечем!

Теперь возьмите кусочек теста, помните его. Какое тесто? *(мягкое*) Положите его на ладошку, пальчики держим ровненько, не сгибаем. Вторую ладошку кладем сверху, слегка прижимаем и круговыми движениями катаем тесто по ладошке.

**Открытый выход (переход) в другую деятельность (формы и приемы)**

Воспитатель: Ах, какие красивые колобки получись! Ребята, а какой формы колобок? какого цвета? На что похожи колобки? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, помогли мы бабушке и колобку? А что мы свами сделали? (ответы детей)

Воспитатель: Вот и бабушка с колобком пришла к нам.

Бабушка: Спасибо, сколько стало у колобка друзей! Какие вы молодцы! (*Ставит на середину подноса колобка, дети дарят своих колобков колобку).*

А за то, что вы мне помогли, я вам принесла интересную игру. (*Подарок от бабушки, игра» Кто что есть»)*

Дети: Спасибо бабушка

Воспитатель: До свидания бабушка приходите к нам еще в гости! До новых встреч.