План воспитательно-образовательного процесса на декабрь месяц 2021г. в группе компенсирующей направленности с детьми ТНР «Умка»

|  |
| --- |
| **тема недели «Зима» с 29.11 по 03.12**  |
| ***ОО*** | ***Задачи*** | ***Совместная деятельность взрослого и детей*** |
| ***Образовательная*** ***деятельность*** ***(групповая,******подгрупповая)*** | ***ОД в режимных моментах*** | ***Организация самостоятельной деятельности детей*** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми (рассказывать о том, чем хорош каждый воспитанник, помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят и пр.).Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.Создать для детей атмосферу волшебства, упорядочить подготовку к Новому году. расширить представления дошкольников о новогоднем празднике; закрепить знания о порядке следования дней недели, повторить счет;развивать творческие способности; сформировать умение работать в коллективе, доводить начатое дело до конца;побудить детей принимать активное участие в подготовке и проведении новогоднего утренника | ***Круговой детский сбор «Детский совет» – сплочение детского коллектива. Обсуждение планов на неделю, день: «Что мы знаем?», «Что мы хотим узнать?», «Что сделать, чтобы узнать?»***Беседа «Зима» - ***Труд в уголке природы****:*  | Беседа: «Как вести себя в детском саду, чтобы всем было приятно и хорошо»Упражнение-тренинг (потопать ногами, надуть воздушный шарик злостью)Дидактическая игра "Времена года».Практическая игра «Журналисты».игра «Снежный ком»Игровые ситуации «Не идется и не едется, потому что гололедица», «Как на тоненький ледок».Беседа:«Как правильно кататься с ледяной горки»Ситуации:«Если ты обморозил щеки»; - у тебя замерзли рукиВалеологическая песенка- распевка с оздоровительным массажем«Доброе утро» | - Настольно-печатная игра «Правила этикета», «Зимняя прогулка»Игры со снегом, снежными постройками.Рассматривание иллюстраций по теме: "Зима"Рассматривание иллюстраций из серии «Мы играем в детском саду»Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» |
| ***Познавательное развитие*** | Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки снегопады сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Развивать умение определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении (вперед — назад, направо — налево, вверх — вниз); обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной, справа от меня, слева, сзади). | НОД «Зима полна серебра» Познавательная беседа на тему: «Как лесные звери проводят зиму в лесу» НОД формирование элементарных математических представлений «Зима», Н.В.Нищева | Поисковые вопросы к детям. Наблюдение «Зимние узоры на окне», наблюдение за свойствами снега.Опыт «Цветные льдинки».Просмотр презентаций: «Путешествие в зимний лес», «Жизнь диких животных зимой».Беседы и свободное общение: «Где рождается снег и иней», «Зима в нашем крае».Дидактические игры: «Когда это бывает», «Что сначала, что потом».Исследовательская деятельность: проведение опытов и экспериментов со снегом.Беседы-рассуждения: «С кем ель дружит», «Снежное одеяло для земли».Загадывание загадок «Природные явления зимой».Игра «Назови месяцы зимы»Игра «Зимние приметы». | Рассматривание иллюстраций и фотографий о зимеВыкладывание мозаики «Зимние узоры», «Снежинки»Настольно-печатные игры «Четыре сезона», «Собери снежинку», «Что взять на зимнюю прогулку», «Времена года»В уголке природы разместить иллюстрации с изображением природных явлений снегопад, поземка, ветер, иней, пурга |
| ***Речевое развитие*** | Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта.Помогать детям употреблять слова в точном соответствии со смыслом.Упражнять в образовании однокоренных слов (зима — зимушка), (снег – снежинка - снегопад - снеговик) в том числе глаголов с приставками (заморозил — приморозил — отморозил).Формировать умение составлять по образцу простые и сложные предложения.Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью.Продолжать приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать небольшие и простые по содержанию считалки. | НОД: «Идет волшебница зима» | Составление описательного рассказа на тему «Зима»Рассказывание на тему «Игры зимой» на основе личного опыта».Рассматривание картин о зиме и составление по ним описательных рассказов.Словотворчество: «Приметы зимы», «Кому нужна зима», «Если бы не было зимой снега…».Словесные игры: «Какой, какая, какие?», «Из чего- какой» (горка из снега-снежная и т.д.), «Скажи наоборот», «Назови,  какая бывает зима» «Подскажи словечко»Разучивание заклички «Мороз, Мороз, не морозь мой нос»Речевая игра со звучащими жестами «Ты, мороз!» | Настольные игры: «Лото», «Домино», «Парочки»Иллюстрации, куклы из кукольного и настольного театров, игрушки-персонажи сказки «Рукавичка», «Зимовье зверей»Настольно-печатные игры «Отгадай сказку», «Собери    картинку».Сл. Игра «Где мы были, не скажем, а что делали, покажем»Рассматривание иллюстраций «Зима, зимние развлечения»Игры с пищепками.Сухой бассейн.Шнуровка |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | Прививать любовь к художественному слову, обучать вдумчивому, внимательному слушанию художественных произведений о зиме, выразительному чтению наизусть стихов. Закреплять навыки работы с кистью, ножницами и бумагой, развивать мелкую моторику.Продолжать развивать интерес к музыке, развивать песенное творчество, совершенствовать музыкальную память, способствовать развитию навыков ритмичного движения, поощрять творческую активность, эмоциональную отзывчивость. | Лепка Тема: «Снежинки» из соленого теста Рисование«Город зимой» РисованиеТема: «Зимний пейзаж» | Чтение литературы: И.Никитин «Встреча зимы», А.Пушкин «Зимний вечер», разгадывание загадок, заучивание пословиц, поговорок о зимеСоставление детьми этюдов под музыку П.И. Чайковского «Времена года», рассматривание иллюстраций по теме.Распевка и массаж биологических активных зон«Наступили холода»Слушание музыки: «Вальс снежных хлопьев» музыка П. Чайковского,* песня «Что нам нравится зимой?» м. Е. Тиличеевой, слова Л. Некрасовой,
* песня «Русская зима» музыка и слова Л. Олифировой,

«Метель» Г. В. Свиридова.Рассматривание репродукций картин: К. Ф. Юона «Русская зима». И.И.Шишкина «Зима», А. Ермакова «Зимний вечер», «Зимний пейзаж», К. Ф. Юона «Русская зима». | Создать условия для самостоятельной продуктивной деятельности детей. Предложить детям трафареты, шаблоны, раскраски, пластилин, бумагу, бросовый материалСамостоятельная изобразительная деятельность к изготовлению книжек – малышек; книгоиздание «Наша зимушка - зима»; вырезание снежинок. |
| ***Физическое развитие*** | Формировать представления о здоровом образе жизниСодействовать самостоятельному и осознанному выполнению правил личной гигиене. Совершенствовать основные движенияФормировать правильную осанку.Воспитывать волевые качества Повышать двигательную активность. Развивать легкость и ловкость движений во время игры. | Физкультурные занятия, занятия 2 раза обучение плаванию 1 раз досуг 1 раз по плану инструктора физкультуры | Утренняя гимнастикаВечерняя гимнастика «Мишка в гости приглашает»Зрительная гимнастика: «Белкина зарядка»Дыхательные упражнения: «Сдуй снежинку»Игры на координацию речи и движения «Покормим зверей»Пальчиковая: «В лесу» Бодрящая «Мишки просыпаются»Физкультминутка: «Лыжники»; Подвижные игры: игры малой подвижности: «Заморожу», «Попади снежком в цель», «Узнай и покажи»; игры большой активности «Два мороза».Народные хороводные игры «Золотые ворота», «Метелица», «Что нам нравится зимой».Беседы-рассуждения «Пришел мороз – береги ухо и нос», «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Одевайся по погоде, а не по моде».Массаж биологически активных зон«Снеговик» | Игры на площадке:постройки из снега, ледяные горки, снежные валы для перешагивания, снегомеры и т.д.Игры детей со спортивным оборудованием.Игры: «Кольцеброс»*,* «Боулинг», «Мини баскетбол», настольный «Хоккей»Настольно-печатные игры: «Спортивное лото», «Парочки» (зимние виды спорта) |
| ***Взаимодействие с семьей*** | Знакомить родителей о ходе образовательного процессаРекомендации для родителей по закреплению словаря и формированию грамматического строя по теме недели.Предложить принять участие в выставке «В лесу родилась елочка», в конкурсе «Символ года -2022!»Оформление консультации «Безопасность на горке» Подборка стихов для разучивания с детьми дома  |

Оздоровительные технологии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Пальчиковая игра***«Снег, снег, снежинки»Цель: развивать ручную моторикуСнег, снег, снежинка*(сцепляют пальцы)*И прекрасна для холста(расцепляют пальцы)А стряхнув снежинки,(*смахивают снег с тыльной стороны кисти)*Полетят кругом снежинкиНа красные рябинки.(*пальцы правой руки сгибают в щепоть –согнутую левую ладонь- гроздь рябины*) | ***Артикуляционная гимнастика по плану учителя-логопеда*** ***Зрительная гимнастика***упражнение «Какой снежинки не стало?»усвоить категорию родительного падежа множественного числа | ***Дыхательная гимнастика***«Ароматные коробочки»Цель: развивать дыхание.Коробочки с еловыми иголочками или апельсиновыми корочками.Дать понюхать каждую коробочку и подобрать такую же с аналогичным ароматом из набора взрослого. | ***Массаж (су-джок) или физминутка***Кинезеологические упражнения.Массаж ушных раковин, качание головой, кивки, домик.Цель: Улучшить мыслительную деятельность. | ***Утренняя гимнастика по плану физиструктора Подвижные игры***Народная игра «На горе снег, снег» |