План воспитательно-образовательного процесса на декабрь месяц 2021г. в группе компенсирующей направленности с детьми ТНР «Умка»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **тема недели «Зима» с 29.11 по 03.12** | | | | | |
| ***ОО*** | ***Задачи*** | | ***Совместная деятельность взрослого и детей*** | | |
| ***Образовательная***  ***деятельность***  ***(групповая,***  ***подгрупповая)*** | ***ОД в режимных моментах*** | ***Организация самостоятельной деятельности детей*** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми (рассказывать о том, чем хорош каждый воспитанник, помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят и пр.).  Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.  Создать для детей атмосферу волшебства, упорядочить подготовку к Новому году. расширить представления дошкольников о новогоднем празднике; закрепить знания о порядке следования дней недели, повторить счет;  развивать творческие способности; сформировать умение работать в коллективе, доводить начатое дело до конца;  побудить детей принимать активное участие в подготовке и проведении новогоднего утренника | | ***Круговой детский сбор «Детский совет» – сплочение детского коллектива. Обсуждение планов на неделю, день: «Что мы знаем?», «Что мы хотим узнать?», «Что сделать, чтобы узнать?»***  Беседа «Зима» - ***Труд в уголке природы****:* | Беседа: «Как вести себя в детском саду, чтобы всем было приятно и хорошо»  Упражнение-тренинг (потопать ногами, надуть воздушный шарик злостью)  Дидактическая игра "Времена года».  Практическая игра «Журналисты».  игра «Снежный ком»  Игровые ситуации «Не идется и не едется, потому что гололедица», «Как на тоненький ледок».  Беседа:  «Как правильно кататься с ледяной горки»  Ситуации:  «Если ты обморозил щеки»;   - у тебя замерзли руки  Валеологическая песенка- распевка с оздоровительным массажем  «Доброе утро» | - Настольно-печатная игра «Правила этикета», «Зимняя прогулка»  Игры со снегом, снежными постройками.  Рассматривание иллюстраций по теме: "Зима"  Рассматривание иллюстраций из серии «Мы играем в детском саду»  Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» |
| ***Познавательное развитие*** | Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки снегопады сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.  Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.  Развивать умение определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении (вперед — назад, направо — налево, вверх — вниз); обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной, справа от меня, слева, сзади). | | НОД «Зима полна серебра»  Познавательная беседа на тему: «Как лесные звери проводят зиму в лесу»  НОД формирование элементарных математических представлений «Зима», Н.В.Нищева | Поисковые вопросы к детям.  Наблюдение «Зимние узоры на окне», наблюдение за свойствами снега.  Опыт «Цветные льдинки».  Просмотр презентаций: «Путешествие в зимний лес», «Жизнь диких животных зимой».  Беседы и свободное общение: «Где рождается снег и иней», «Зима в нашем крае».  Дидактические игры: «Когда это бывает», «Что сначала, что потом».  Исследовательская деятельность: проведение опытов и экспериментов со снегом.  Беседы-рассуждения: «С кем ель дружит», «Снежное одеяло для земли».  Загадывание загадок «Природные явления зимой».  Игра «Назови месяцы зимы»  Игра «Зимние приметы». | Рассматривание иллюстраций и фотографий о зиме  Выкладывание мозаики «Зимние узоры», «Снежинки»  Настольно-печатные игры «Четыре сезона», «Собери снежинку», «Что взять на зимнюю прогулку», «Времена года»  В уголке природы разместить иллюстрации с изображением природных явлений снегопад, поземка, ветер, иней, пурга |
| ***Речевое развитие*** | Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта.  Помогать детям употреблять слова в точном соответствии со смыслом.  Упражнять в образовании однокоренных слов (зима — зимушка), (снег – снежинка - снегопад - снеговик) в том числе глаголов с приставками (заморозил — приморозил — отморозил).  Формировать умение составлять по образцу простые и сложные предложения.  Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью.  Продолжать приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать небольшие и простые по содержанию считалки. | | НОД: «Идет волшебница зима» | Составление описательного рассказа на тему «Зима»  Рассказывание на тему «Игры зимой» на основе личного опыта».  Рассматривание картин о зиме и составление по ним описательных рассказов.  Словотворчество: «Приметы зимы», «Кому нужна зима», «Если бы не было зимой снега…».  Словесные игры: «Какой, какая, какие?», «Из чего- какой» (горка из снега-снежная и т.д.), «Скажи наоборот», «Назови,  какая бывает зима» «Подскажи словечко»  Разучивание заклички «Мороз, Мороз, не морозь мой нос»  Речевая игра со звучащими жестами «Ты, мороз!» | Настольные игры: «Лото», «Домино», «Парочки»  Иллюстрации, куклы из кукольного и настольного театров, игрушки-персонажи сказки «Рукавичка», «Зимовье зверей»  Настольно-печатные игры «Отгадай сказку», «Собери    картинку».  Сл. Игра «Где мы были, не скажем, а что делали, покажем»  Рассматривание иллюстраций «Зима, зимние развлечения»  Игры с пищепками.  Сухой бассейн.  Шнуровка |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | Прививать любовь к художественному слову, обучать вдумчивому, внимательному слушанию художественных произведений о зиме, выразительному чтению наизусть стихов.  Закреплять навыки работы с кистью, ножницами и бумагой, развивать мелкую моторику.  Продолжать развивать интерес к музыке, развивать песенное творчество, совершенствовать музыкальную память, способствовать развитию навыков ритмичного движения, поощрять творческую активность, эмоциональную отзывчивость. | | Лепка  Тема: «Снежинки» из соленого теста  Рисование  «Город зимой»  Рисование  Тема: «Зимний пейзаж» | Чтение литературы: И.Никитин «Встреча зимы», А.Пушкин «Зимний вечер», разгадывание загадок, заучивание пословиц, поговорок о зиме  Составление детьми этюдов под музыку П.И. Чайковского «Времена года», рассматривание иллюстраций по теме.  Распевка и массаж биологических активных зон  «Наступили холода»  Слушание музыки: «Вальс снежных хлопьев» музыка П. Чайковского,   * песня «Что нам нравится зимой?» м. Е. Тиличеевой, слова Л. Некрасовой, * песня «Русская зима» музыка и слова Л. Олифировой,   «Метель» Г. В. Свиридова.  Рассматривание репродукций картин: К. Ф. Юона «Русская зима». И.И.Шишкина «Зима», А. Ермакова «Зимний вечер», «Зимний пейзаж», К. Ф. Юона «Русская зима». | Создать условия для самостоятельной продуктивной деятельности детей. Предложить детям трафареты, шаблоны, раскраски, пластилин, бумагу, бросовый материал  Самостоятельная изобразительная деятельность к изготовлению книжек – малышек; книгоиздание «Наша зимушка - зима»; вырезание снежинок. |
| ***Физическое развитие*** | Формировать представления о здоровом образе жизни  Содействовать самостоятельному и осознанному выполнению правил личной гигиене. Совершенствовать основные движения  Формировать правильную осанку.  Воспитывать волевые качества Повышать двигательную активность. Развивать легкость и ловкость движений во время игры. | | Физкультурные занятия, занятия 2 раза обучение плаванию 1 раз досуг 1 раз по плану инструктора физкультуры | Утренняя гимнастика  Вечерняя гимнастика «Мишка в гости приглашает»  Зрительная гимнастика: «Белкина зарядка»  Дыхательные упражнения: «Сдуй снежинку»  Игры на координацию речи и движения «Покормим зверей»  Пальчиковая: «В лесу»  Бодрящая «Мишки просыпаются»  Физкультминутка: «Лыжники»; Подвижные игры: игры малой подвижности: «Заморожу», «Попади снежком в цель», «Узнай и покажи»; игры большой активности «Два мороза».  Народные хороводные игры «Золотые ворота», «Метелица», «Что нам нравится зимой».  Беседы-рассуждения «Пришел мороз – береги ухо и нос», «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Одевайся по погоде, а не по моде».  Массаж биологически активных зон  «Снеговик» | Игры на площадке:  постройки из снега, ледяные горки, снежные валы для перешагивания, снегомеры и т.д.  Игры детей со спортивным оборудованием.  Игры: «Кольцеброс»*,* «Боулинг», «Мини баскетбол», настольный «Хоккей»  Настольно-печатные игры: «Спортивное лото», «Парочки» (зимние виды спорта) |
| ***Взаимодействие с семьей*** | | Знакомить родителей о ходе образовательного процесса  Рекомендации для родителей по закреплению словаря и формированию грамматического строя по теме недели.  Предложить принять участие в выставке «В лесу родилась елочка», в конкурсе «Символ года -2022!»  Оформление консультации «Безопасность на горке» Подборка стихов для разучивания с детьми дома | | | |

Оздоровительные технологии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Пальчиковая игра***  «Снег, снег, снежинки»  Цель: развивать ручную моторику  Снег, снег, снежинка  *(сцепляют пальцы)*  И прекрасна для холста  (расцепляют пальцы)  А стряхнув снежинки,  (*смахивают снег с тыльной стороны кисти)*  Полетят кругом снежинки  На красные рябинки.  (*пальцы правой руки сгибают в щепоть –согнутую левую ладонь- гроздь рябины*) | ***Артикуляционная гимнастика по плану учителя-логопеда***  ***Зрительная гимнастика***  упражнение «Какой снежинки не стало?»  усвоить категорию родительного падежа множественного числа | ***Дыхательная гимнастика***  «Ароматные коробочки»  Цель: развивать дыхание.  Коробочки с еловыми иголочками или апельсиновыми корочками.  Дать понюхать каждую коробочку и подобрать такую же с аналогичным ароматом из набора взрослого. | ***Массаж (су-джок) или физминутка***  Кинезеологические упражнения.  Массаж ушных раковин, качание головой, кивки, домик.  Цель: Улучшить мыслительную деятельность. | ***Утренняя гимнастика по плану физиструктора Подвижные игры***  Народная игра «На горе снег, снег» |