

**Проект по ПДД «Счастливого пути»
Для детей компенсирующей группы
с задержкой психического развития**

Вид проекта: информационно - познавательный.

Сроки реализации: краткосрочный.

Объект проекта: совместная работа воспитателя, детей и родителей.

Предмет проекта: процесс воспитания и обучения.

Участники проекта: дети 5-7 лет, родители воспитанников, педагог, учитель дефектолог.

Актуальность:

Зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей.

Важно данную проблему следует решать вместе с родителями, так как ребенок всегда находится рядом со взрослыми. И если родители нарушают правила дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их своим детям.

Цель:

Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.
- Познакомить детей с правилами дорожного движения.

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Воспитательные:

- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

Предполагаемые результаты:

Дети	Родители	Педагог
Сформирование знаний о дорожных знаках. Соблюдение элементарных правил ДД.	Тесное сотрудничество с педагогами. Расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах	Повышение знаний по безопасности; взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.

Работа с родителями.

Папки – передвижки:

«Взрослые! Вам подражают дети!».

«Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода».

Консультации:

«Родителям о правилах дорожного движения».

«О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».

Памятка родителям:

«Как обучить ребёнка правилам поведения на улице». «Ребёнок переходит улицу».

Круглый стол:

«Дети и дорога».

Этапы реализации проекта:

1 этап: «Подготовительный»

- ✓ Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); дидактических игр, занятий.
- ✓ Подготовка материала для продуктивной деятельности.
- ✓ Подбор информации через интернет (правила поведения детей на дорогах).
- ✓ Пополнение предметно-развивающей среды.
- ✓ Встреча с родителями «Знакомство с проектом».

2 этап: «Основной» (работа над проектом)

1. Образовательная деятельность:

«Счастливого пути» с использованием презентации.

Беседы:

«Безопасность на дороге», «Знаки дорожные помни всегда»,

«Осторожно, дорога!», «Транспорт на улицах города», «Правила для пассажиров».

Художественное творчество:

Рисование:

«Как нельзя вести себя
улице», «Придумай новый
дорожный знак», «Моя
улица».

Лепка:

«Веселый
светофор», «Машины».

Аппликация:

«Дорожный знак».

Составление творческих рассказов:

«Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?»;

«Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»;

«Истории в транспорте»;

«Интересный случай на дороге».

Чтение художественной литературы:

Е.Житков «Светофор»,

С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа»

Н. Калинин «Как ребята переходили улицу»,

В.Сиротов «Твой товарищ светофор»,

П.В. Ивнев «Как разговаривает улица»,

И.Серяков «Законы улиц и дорог»,

А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили».

Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций:

«Дорожные знаки», «Дети и дорога», «Безопасность на дороге».

Конкурс: «Лучший пешеход».

Создание выставки рисунков «Светофорик».

Конструирование макета «Наша улица».

Создание книжек малышек «ПДД».

Наблюдение за уличным движением.

Знакомство с понятием «Площадь», «Перекресток».

Организация сюжетно-ролевой игры :

«Улица», «Правила дорожного движения».

Дидактические игры:

«Дорожные знаки», «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица»,

«Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Правильно
разложи», «Узнай по описанию».

Подвижные игры:

«Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили»,

«Светофор» и другие.

3 этап: «Заключительный»

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта.
2. Выставка рисунков «Светофорик».
3. Обыгрывание макета «Наша улица» вместе с детьми.
4. Проведение развлечения «Красный, желтый, зеленый».
5. Презентация для детей других групп.

