УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 97 «СВЕТЛИЦА»

(МБДОУ «ДС № 97 «СВЕТЛИЦА»

Соловьева Ирина Анатольевна

Подписано цифровой подписью: Соловьева Ирина Анатольевна
Дата: 2023.10.01 22:40:32 +07'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
от «_____» _____ 2023 г. №

ПРИНЯТО
Протоколом № от «_____» _____ 2023 г.
Педагогического совета
Председатель Педагогического совета
МБДОУ «ДС № 97 «Светлица»
_____ Н.Г. Фех

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для детей

с задержкой психического развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 97 «Светлица»

г. Норильск, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 97 «Светлица» муниципального образования город Норильск (далее – МБДОУ), в составе которого имеется группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – группа для детей с ЗПР).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности, с квалифицированной коррекцией недостатков в психическом развитии (далее - коррекционная работа) воспитанников группы для детей ЗПР в МБДОУ.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 18.12.2020 г. № 61573;
- Приказ Минобразования РФ от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении положения о ПМПК».
- Устав МБДОУ «ДС № 97 «Светлица» (новая редакция) № 150/У-174 от 02.11.2015.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.5. Положение принимается Педагогическим советом МБДОУ и утверждается приказом руководителя МБДОУ, принимается с учетом мнения родительской общественности. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя МБДОУ.

2. Цели и задачи группы для детей с ЗПР

2.1. Группа ЗПР создается в целях:

– оказания коррекционной помощи воспитанникам МБДОУ, имеющим «задержку психического развития»[1] (далее – ЗПР);

– оказания помощи в освоении образовательной программы МБДОУ (далее – ОП МБДОУ) для детей, имеющих ЗПР.

2.2. Основными задачами группы ЗПР являются:

- обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций развития у воспитанников, имеющих ЗПР;

– своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ЗПР;

[1] *«задержка психического развития» - пограничная форма интеллектуальной недостаточности, которая характеризуется замедленным темпом психического развития, личностной незрелостью, «негрубым нарушением» познавательной деятельности (Н.И. Озерецкий, Г.Е. Сухорева). «Обучение детей с нарушением интеллектуального развития» (олигофренопедагогика: учебное пособие для студентов высших и средних педагогических учебных заведений; под ред. Б.П. Пузанова – М.: Издательский центр «Академия».*

–обеспечение индивидуально ориентированной психолого- педагогической помощи воспитанникам, имеющим ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
– обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками, имеющими ЗПР основной общеобразовательной программы МБДОУ;
– обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ЗПР;
– профилактика вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих ЗПР;
– обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МБДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ЗПР;
– разъяснение среди педагогических работников, родителей (законных представителей) МБДОУ специальных знаний о психофизическом развитии детей, имеющих ЗПР;
– обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по преодолению у ребенка ЗПР;
– повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ЗПР.

3. Направления деятельности группы для детей с ЗПР

3.1. Коррекционное:

– создание условий, направленных на коррекцию психического развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими ЗПР уровня психического развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

– отслеживание динамики психического развития детей, имеющих ЗПР, их успешности в освоении ОП МБДОУ.

3.3. Просветительское:

– создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4. Организация комплектования группы для детей с ЗПР

4.1. В группу для детей с ЗПР зачисляются воспитанники МБДОУ, имеющие:

– ЗПР церебрально-органического генеза;
– ЗПР по типу конституционального (гармонического) психического и психофизического инфантилизма;
–ЗПР соматогенного происхождения с явлениями стойкой соматической астении и соматогенной инфантилизацией;
–ЗПР психогенного происхождения (патологическое развитие личности по невротическому типу, психическая инфантилизация);
–ЗПР вследствие педагогической запущенности и неблагоприятных микросоциальных условий воспитания.

4.2. Прием детей, имеющих ЗПР, в группу для детей с ЗПР осуществляется в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) (приложение 1) на основании выписки из протокола обследования территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее –ТПМПК).

4.3. Направление детей в ТПМПК осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и проводится в течение всего учебного года.
4.4. Комплектование группы для детей с ЗПР осуществляется в соответствии с установленной очередностью на зачисление в группу детей, имеющих ЗПР.
4.5. Очередность детей, имеющих ЗПР, регистрируется по обращению родителей (законных представителей), при наличии выписки из протокола обследования ТПМПК в «Журнале учета детей для зачисления в группу для детей с ЗПР». Журнал оформляется в соответствии с требованиями по делопроизводству.
4.6. Воспитанники МБДОУ, имеющие ЗПР, на базе, которого функционирует группа для детей с ЗПР, пользуются правом первоочередного приема.
4.7. Группа для детей с ЗПР комплектуется с учетом возраста детей:
- старшая группа – детьми в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа – детьми от 6 до 7 лет.

При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.
4.8. Предельная наполняемость группы для детей ЗПР составляет не менее 10 человек.
4.9. В срок до 10 сентября приказом заведующего утверждается список, зачисленных детей, имеющих ЗПР, в группу для детей с ЗПР на текущий учебный год.
4.10. В срок до 20 сентября на новый учебный год согласно «Журналу учета детей для зачисления в группу для детей с ЗПР» проводится перерегистрация детей состоящих в очереди.
4.11. В летний период допускается:
– закрытие группы для детей с ЗПР при отсутствии детей, посещающих группу для детей с ЗПР и специалистов, осуществляющих коррекционную работу. Закрытие группы для детей с ЗПР и перевод детей в группы МБДОУ общеразвивающей направленности оформляется приказом руководителя МБДОУ;
– функционирование группы для детей с ЗПР при наличии достаточного количества детей, имеющих ЗПР и специалистов, осуществляющих коррекционную работу.
4.12. Сроки коррекционной работы в группе для детей с ЗПР зависят от динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 2-х лет.
4.13. Отчисление воспитанников из группы для детей с ЗПР осуществляется на основании решения территориальной ПМПК, оформляется приказом руководителя МБДОУ.
4.14. В период пребывания в группе для детей с ЗПР, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы и выявления у ребенка нарушения психического развития, обусловленного умственной отсталостью воспитанник, имеющий ЗПР, может быть направлен в ТПМПК для уточнения диагноза и определения его дальнейшего образовательного маршрута.

5. Организация коррекционной работы группы для детей с ЗПР

5.1. Содержание коррекционной работы в группе для детей с ЗПР:
осуществляется в соответствии с ОП МБДОУ;
– строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в психическом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;
– определяется индивидуальными планами работы на каждого воспитанника. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ЗПР, их интеграцию в МБДОУ.

5.2. Коррекционная работа в группе для детей с ЗПР проводится:

–в процессе организации различных видов детской деятельности игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;

– в ходе режимных моментов.

Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами детей. Подгруппы формируются на основе комплексной диагностики воспитанников группы для детей с ЗПР с учетом актуального уровня их развития.

Проведение занятий осуществляется:

-подгрупповых, фронтальных в соответствии с расписанием;

-индивидуальных в соответствии с расписанием во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

5.3. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий определяется:
для детей шестого, седьмого года жизни: индивидуальных 20-25 минут, подгрупповых 25-30 минут.

5.4. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки не должен превышать:

- для детей шестого года жизни 6 часов 15 мин.,
- для детей седьмого года жизни 8 часов 30 мин.

5.5. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе для детей с ЗПР определяются ОП МБДОУ, степенью тяжести нарушений и индивидуальных особенностей воспитанников.

6. Участники коррекционной работы группы для детей с ЗПР

6.1. **Учитель-дефектолог:**

6.1.1. Проводит первичное обследование уровня актуального психического развития воспитанников МБДОУ по запросу педагогов (воспитателей, учителя- логопеда, педагога-психолога) с согласия родителей (законных представителей), осуществляет отбор детей, имеющих затруднения в усвоении образовательной программы дошкольного образования.

6.1.2. Направляет по рекомендациям специалистов психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ (при наличии) и с согласия родителей (законных представителей) детей, имеющих затруднения в усвоении ОП МБДОУ в ТПМПК для определения специальных условий развития и воспитания детей с ЗПР.

6.1.3. Заполняет карту развития на каждого воспитанника группы для детей с ЗПР.

6.1.4. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в группе для детей с ЗПР.

6.1.5. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы ЗПР.

6.1.6. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ЗПР, их интеграцию в МБДОУ.

6.1.7. Осуществляет отслеживание динамики устранения ЗПР у воспитанников группы для детей с ЗПР. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи.

6.1.8. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) МБДОУ:

– по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР;
– по вопросам освоения ОП МБДОУ воспитанниками группы для детей с ЗПР.

6.1.9. Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей группы для детей с ЗПР.

6.1.10. Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

6.1.11. Контролирует осуществление воспитателями группы для детей с ЗПР коррекционной направленности воспитательно-образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей.

6.1.12. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

6.1.13. Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с ЗПР.

6.1.14. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике отклоняющегося от возрастной нормы развития детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации.

6.1.15. Регистрирует детей, имеющих ЗПР в «Журнале учета детей для зачисления в группу для детей с ЗПР». Ведет журнал в соответствии с требованиями по делопроизводству.

6.2. **Воспитатель:**

6.2.1. Создает предметную развивающую среду для преодоления ЗПР воспитанников группы для детей с ЗПР.

6.2.2. Проводит мониторинг усвоения содержания ОП МБДОУ воспитанниками группы для детей с ЗПР.

6.2.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы ЗПР:

– образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения;
– образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
– самостоятельную деятельность детей;
– участвует по заданию учителя-дефектолога в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.2.4. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы ЗПР:

– образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
– коррекционных мероприятий (по заданию учителя-дефектолога), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.2.5. Взаимодействует с педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы ЗПР по вопросам реализации ОП МБДОУ.

6.2.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы ЗПР. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.2.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания ОП МБДОУ воспитанниками группы для детей с ЗПР.

6.3. **Музыкальный руководитель:**
6.3.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ЗПР образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР.
6.3.2. Совместно с учителем-дефектологом и воспитателями группы планирует содержание и проводит с воспитанниками группы для детей с ЗПР занятия по коррекционной ритмике.
6.3.3. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» воспитанниками группы для детей с ЗПР.
6.3.4. Взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам реализации ОП МБДОУ.
6.3.5. Ведет необходимую документацию по планированию:
- содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ЗПР образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей с ЗПР.
6.3.6. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОП МБДОУ воспитанниками группы для детей с ЗПР.

6.4. **Инструктор по физической культуре:**
6.4.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками группы для детей с ЗПР образовательной области «Физическое развитие».
6.4.2. Совместно с воспитателем группы проводит с воспитанниками группы для детей с ЗПР занятия по физической культуре.
6.4.3. Во время проведения занятий по физической культуре регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы для детей с ЗПР.
6.4.4. Проводит совместно с воспитателями мониторинг усвоения воспитанниками группы для детей с ЗПР содержания образовательной области «Физическое развитие».
6.4.5. Взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам реализации ОП МБДОУ.
6.4.6. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ЗПР образовательной области «Физическое развитие».
6.4.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Физическое развитие» ОП МБДОУ воспитанниками группы для детей с ЗПР.

6.5.**Педагог-психолог:**
6.5.1. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации ОП МБДОУ.

6.5.2. Взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам реализации ОП МБДОУ.

6.6. **Учитель-логопед:**
6.6.1. Взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам реализации ОП МБДОУ.

6.7. **Младший воспитатель:**
6.7.1. Участвует в проведении с воспитанниками группы для детей с ЗПР с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:
– процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-музыкальной, продуктивной, чтения;
– занятий, организуемых воспитателем;
– образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
– самостоятельной деятельности детей.
6.7.2. Создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников группы для детей с ЗПР.
6.7.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы для детей с ЗПР их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.
6.7.4. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников группы для детей с ЗПР.
6.7.5. Взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам организации жизнедеятельности в МБДОУ воспитанников группы для детей с ЗПР.

6.8. **Заведующий МБДОУ:**
6.8.1. Обеспечивает условия направленные:
– на коррекцию психофизического развития воспитанников и достижения ими уровня психофизического развития, соответствующего возрастной норме;
– на профилактику вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих ЗПР;
– на интеграцию коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ЗПР, их социальную адаптацию.
6.8.2. Обеспечивает комплектование группы для детей с ЗПР:
– утверждает приказом по МБДОУ список детей группы ЗПР.
6.8.3. Осуществляет контроль за работой группы для детей с ЗПР.

6.9. **Старший воспитатель:**
6.9.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам освоения ОП МБДОУ.
6.9.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ЗПР в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

6.9.3. Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МБДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим ЗПР.
6.9.4. Организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками группы для детей с ЗПР содержания ОП МБДОУ, результатов коррекционной работы. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.
6.9.5. Контролирует:
– применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в психофизическом развитии детей;
– соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;
– планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
– планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы;
– динамику устранения ЗПР у воспитанников группы для детей с ЗПР.

6.10. **Родители (законные представители):**
6.10.1. Создают в семье условия благоприятные для всестороннего развития детей.
6.10.2. Взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению у ребенка ЗПР.

7. Документация группы для детей с ЗПР

7.1. «Журнал учета детей для зачисления в группу для детей с ЗПР» (приложение 2).
7.2. Утвержденный список воспитанников группы для детей с ЗПР (приложение 3).
7.3. Годовой план работы учителя-дефектолога (приложение 4).
7.4. Расписание индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками группы для детей с ЗПР.
7.5. Табель посещаемости индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками группы для детей с ЗПР.
7.6. Карта развития на каждого воспитанника группы для детей с ЗПР.
7.7. Тетрадь индивидуальных занятий с каждым воспитанником группы для детей с ЗПР.
7.8. Календарный план образовательной деятельности с воспитанниками группы ЗПР воспитателей.
7.9. Материалы мониторинга усвоения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.
7.10. Журнал взаимодействия учителя-дефектолога с педагогическими работниками МБДОУ.
7.11. Журнал взаимодействия учителя-дефектолога с воспитателями группы для детей с ЗПР.
7.12.Отчет о результативности коррекционной работы.

Приложение 1

Заявление родителя (законного представителя)
о зачислении ребёнка в группу для детей с ЗПР

Заведующему МБДОУ
«ДС № 97 «Светлица»
_____
ф.и.о.

от_____
ф.и.о. родителя

Заявление

Я, (Ф.И.О.) _____,

с целью оказания коррекционной помощи прошу зачислить моего ребенка _____
ф.и. ребенка
в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР МБДОУ.

Обязуюсь:
1. Информировать МБДОУ о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни.
2. Создать в семье условия благоприятные для развития ребенка.
3. Взаимодействовать с педагогическими работниками по преодолению ЗПР.

В случае длительного отсутствия моего ребенка в МБДОУ (кроме случая отпуска ребенка при наличии отпускного удостоверения родителя (законного представителя)) согласен (на):
- на его отчисление из группы для детей с ЗПР;
- последующее его зачисление в группу для детей с ЗПР при наличии свободных мест.

Ф.И.О.
родителя (законного представителя) _____
роспись

«___»_____ 20___г.

Приложение 2

«Журнал учета детей для зачисления в группу для детей с ЗПР»

Учебный год	п/п	Дата обращения	№ и дата протокола ППК	Фамилия, имя, отчество ребёнка	Дата рождения ребенка	№ МБДОУ, которое посещает ребёнок на момент обращения	Домашний адрес, контактный телефон	Ф.И.О. родителя	Подпись родителя

Приложение 3

Список воспитанников группы для детей с ЗПР

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Заключение ППК	№ протокола ППК	Дата ППК	Год обучения

Приложение 4

Годовой план работы учителя-дефектолога
(рекомендуемая форма)

м есяц	Вид деятельности	Срок проведения (по декадам)
	1. Организационно-методическая деятельность	
	Указываются: - плановые методические мероприятия МБДОУ (работа психолого-медико-педагогического консилиума, участие в работе творческих и других групп, утвержденные городские мастер-классы, участие в ГМО и др.); - методические мероприятия с педагогическими работниками МБДОУ направленные на решение годовых задач МБДОУ и коррекционно-педагогических задач (педагогические советы, консультации, круглые столы, совещания и т.д.).	
	2. Диагностико-профилактическая деятельность	
	Указываются: - плановые мероприятия по обследованию детей группы ЗПР, проведение мониторинга, изучение материалов диагностики усвоения детьми содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, заполнение карт развития и т.д.	
	3. Контрольно-аналитическая деятельность	
	Указываются: - мероприятия, направленные на решение годовых задач МБДОУ (участие в проверках МБДОУ, взаимопросмотрах занятий с детьми и др.); - мероприятия по подготовке отчетов, аналитической информации и т.д.)	
	4. Взаимодействие с родителями	
	Указываются: - плановые мероприятия МБДОУ (родительские собрания, дни открытых дверей, заседания клубов с родителями и т.д.); - мероприятия с родителями детей группы ЗПР (собрания, групповые и индивидуальные консультации, беседы, семинары, практикумы и т.д.).	