**План образовательной деятельности.**

**Тема недели: «Домашние животные»**

**1 младшая группа «Ладушки»**

***Составила: воспитатель Абубекерова Н.М***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата и день недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)** | **Взаимодействие**  **с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| понедельник. | **Утро** | Утренняя гимнастика.  «Утро радостных встреч» - создать эмоционально благоприятную атмосферу в группе.  Рассматривание картинок: «Домашние животные». Цель: Формировать у детей первичное представление о домашних животных.  Подвижная игра: *«*Догони **кошку**»  Цель: быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Пальчиковая гимнастика «Кошка»  Цель: развитие мелкой моторики рук. | Речевая игра «Звукоподрожание домашним животным» способствовать умению имитировать звуки разных животных,  развивать артикуляционный аппарат (Ника, Максим) | Учить детей сидеть ровно за столом. Побуждать выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. | Пополнение в книжном уголке: картинок и книг «Домашние животные».  Скотный двор- пополнение домашних животных. Учить обыгрывать, кормить, ухаживать за ними. | Индивидуальные беседы о здоровье детей, их настроении.  Напоминать родителям, чтоб не забывали запасные вещи и платочки для детей.  Индивидуальные беседы с родителями об особенностях адаптации детей к условиям детского сада. |
| **ООД** | Музыка(по плану музыкального работника)  Цель: Развивать музыкальные способности, чувства ритма, музыкальной памяти. Воспроизводить движения по показу воспитателя (хлопать, притоптывать, совершать повороты кистей рук- фонарики). | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за состоянием погоды  Цель: учить определять время года по характерным признакам.  Подвижная игра: «Догони кошку»  Цель: быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Упражнение: «С кочки на кочку» совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах.  Подвижная игра «Бегите ко мне»  Цель: Упражнение в беге в одном направлении, развитие быстроты движений. | Игра на внимание:  «Ну-ка не зевай, и за мною повторяй» развивать ловкость, внимание, координацию движений. (Демид, Варя) | Совершенствовать умение детей одевать свои колготки, штанишки самостоятельно. | Игры с выносным материалом: лопатки, ведерки, вертушки.  Трудовое поручение -собрать игрушки в корзинку после прогулки. |
| **Вечер** | Постепенное пробуждение. Гимнастика после сна: комплекс 4.  «Дорожка здоровья» босохождение, профилактика плоскостопия.  Чтение потешки «Кисонька-Мурысенька». Цель: прививать любовь к слушанию потешки.  Подвижная игра «Мы топаем ногами».  Цель: Согласовывать слова с действием  Дидактическая игра «Найди маму».  Цель: Продолжить знакомить детей с домашними животными и их детенышами.  Подвижная игра: «Паровоз» упражнять в построении и умении двигаться друг за другом. | Игра по ФЭМП - упражнять в различении и назывании цветов, нахождении предметов нужного цвета.  (Сафия, Софа) | Игровая ситуация «Кукла Катя не одевается после сна» -предложить детям помочь кукле Кате одеться в правильном порядке. | Уголок творчества: Раскрашивание цветными карандашами раскрасок «Домашние животные».  Создать условия для самостоятельной деятельности детей с песком, внести песочные наборы. |
| **ООД** | Развитие речи. Чтение рассказа В. Сутеева «Кто сказал мяу?». Цель: совершенствовать умение детей слушать рассказ без наглядного сопровождения. | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за транспортом. Цель: Учить узнавать и называть вид транспорта - автомобиль, грузовая машина, трактор и т.д.  Подвижная игра: *«*Догони **кошку**»  Цель: быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Пальчиковая гимнастика Игровое упражнение «С кочки на кочку»  Цель: Учить детей прыгать на двух ногах. | Работа по ОВД - Ориентировка в пространстве через игру «Пойдём гулять» Гриша,Артемий. : | Игровая ситуация…  Учить детей говорить до свидания, уходя домой | Игры с выносным материалом: лопатки, ведерки, вертушки, машинки.  Труд: Предложить детям помочь воспитателю убрать групповые игрушки на свои места. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата и день недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)** | **Взаимодействие**  **с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| вторник | **Утро** | Утренняя гимнастика.  Рассматривание альбома **«Домашние животные»/** Цель: уточнить представления детей о**домашних животных**, их повадках, обогащать словарь детей новыми словами.  Подвижная игра: «Солнышко и дождик»  Цель: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу.  Чтение стихотворения о любимой игрушке А.Барто «Лошадка» Цель: Помочь детям понять содержание , активизировать в речи слова: шерстка, причешу, приглажу. | Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: активизировать словарь, уточнить знания детей о названиях домашних животных с Артемом, Элиной | Учить детей сидеть ровно за столом. Побуждать выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. | Рассматривание картинок «Домашние животные» Разрезные картинки домашних животных и их детенышей. Игра «Кто что ест».  Свободные игры с любимыми игрушками | Индивидуальные беседы о здоровье детей, их настроении.  Консультации для родителей по ПДД и безопасности на дороге.  Индивидуальная беседа с родителями о профилактике простуды и гриппа. Предложить родителям изготовить осенние листочки вместе с детьми для танца. |
| **ООД** | 1.Физическая культура.  Цель: Учить ходить по наклонной доске, упражнять в метании мешочков вдаль от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу. | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за кошкой. Цель: расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных.  Подвижная игра «Мыши в кладовой».  Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом,  Игровое упражнение «Курочка-хохлатка».  Цель: Учить повторять движения за воспитателем.  Подвижная игра «Мишка».  Цель: учить детей ходить и бегать в одном направлении. | ***Игровое упражнение***. Бег с изменением темпа с Демидом и Кирой. | Учить детей снимать групповую одежду и аккуратно вешать ее на свой стульчик. | Игры с выносным материалом: лопатки, мячики, обручи  Трудовое поручение -собрать игрушки в корзинку после прогулки. |
| **Вечер** | Постепенное пробуждение. Гимнастика после сна: комплекс 4.  «Дорожка здоровья» босохождение, профилактика плоскостопия.  Сюжетно-ролевая игра «Покатаем кукол на машине» Цель: знакомство с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте.  Подвижная игра «Кошка» -развивать речь детей, учить повторять движение за воспитателем.  Конструирование (лего) «Домик для собачки» упражнять в умение выстраивать несложные постройки. | Упражнять в различении и назывании цветов, нахождении предметов нужного цвета.  (Максим, Варвара) | Учить детей правильно мыть руки, насухо вытирать своим полотенцем. | Создать условия для игр с крупным строительным материалом.  Создать условия для самостоятельной, двигательной активности детей. Внести мячи и кегли. |
| **ООД** | Художественно – эстетическое развитие.Лепка: «Клубочки для котят».  Цель: Учить детей раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями на поверхности дощечки; развивать мелкую моторику рук. | | | |
| **Прогулка** | Продолжаем наблюдение за транспортом.  Подвижная игра «Воробушки и автомобили». Цель: Учить детей бегать в одном направлении не наталкиваясь друг на друга.  Подвижная игра «Догони меня» Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.  быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. | Упражнение «Самолёт летит» развитие длительного выдоха.  (Ника, Соня) | Беседа с детьми: «Как вести себя на прогулке». | Самостоятельная деятельность на прогулке.  Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность  Выносной материал  Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата и день недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)** | **Взаимодействие**  **с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Среда | **Утро** | «Приглашает мама – **кошка**, поиграйте с ней немножко. Цель: создать эмоциональную радостную атмосферу в**группе**, наладить доверительные отношения с каждым ребенком.  Игра «Кто как говорит»? – звукоподрожание домашним животным.  Подвижная игра «Лошадка»  Цель: учить бегать галопом; развивать внимание, учить действовать по сигналу; развивать воображение, подражание  Пальчиковая игра «По ладошке ходит маленькая кошка». Цель: развитие мелкой моторики, учить проговаривать слова игры. | Артикуляционная гимнастика «Грибок» -по рек. учителя логопеда- развивать речь.  (Гриша) | Совершенствовать навыки мытья рук: умение детей тщательно намыливать ладошки, делая «белые перчатки». | Игра «Скотный двор»  Игры в центрах активности: Центр музыки и театра, центр конструирования;  Настольные игры: пазлы, мозаика, лото. | Оформление уголка для родителей на тему «Воспитание у детей доброжелательного отношения к животным»  Консультация для родителей «Дети и **домашние любимцы**. Правила общения» |
| **ООД** | Обучение плаванию. (бассейн)  (по плану физинструктора) | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за птицами, пролетающими над участком.  Подвижная игра: «Выпал беленький снежок» Цель: учить выполнять действия по показу воспитателя.  Игра «Лепим снежки» - учить детей играть со снежными комочками.  Подвижная игра «Солнечные зайчики»  Цель: повышать двигательную активность, развивать ловкость; вызывать положительные эмоции от совершаемых действий. | Проблемная ситуация «Два мальчика хотят поиграть, а машинка одна» способствовать умению видеть и принимать проблемную ситуацию, решать её. (Элина, Кира) | Продолжать учить детей одевать свои колготки на прогулку самостоятельно. | Игры со снегом и выносным материалом:  -нагребаем горку снега; очищаем дорожку от снега.  Труд: Попросить детей собрать лопатки в корзину |
| **Вечер** | Постепенное пробуждение, гимнастика после сна: № 4  Чтение потешки «Вот лежит лохматый пёс». Цель: учить чётко и громко проговаривать слова потешки.  Мало подвижная игра «Как котятки мыли лапки» Цель: Приучать детей выполнять движения в соотвествии с текстом, получать удовольствие от совместных действий.  Дидактическая игра «Бусы»  Цель: учить детей нанизывать шарики на ниточку определенного цвета, соотносить предметы по цвету, развивать мелкую моторику рук. | Развитие сенсорного восприятия через игру «Где чей домик» (Варя, Демид) | Продолжать учить детей правилам поведения за столом: держать спину прямо, правильно держать ложку в руке, пользоваться салфеткой, вставая со стола говорить «спасибо». | Создать условия для самостоятельной деятельности детей с песком, внести песочные наборы.  Создать условия для игр со столовым наборам посуды. |
| **ООД** | ФЭМП – формировать умение различать предметы по форме и называть их: кирпичик, кубик. Формирование умения сооружать простые постройки.  . | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за ветром. Цель: продолжать знакомить с природным явлением –ветром   «Полоса препятствий.»  Цель: развития навыков ходьбы, лазанья, переступания, тренировка разносторонней координации движений, быстроты реакции. | Упражнять в ходьбе по прямой дорожке, развивать равновесие (Сафия, Ника) | Беседа с детьми: «Игрушки друг у друга отбирать нельзя, нужно договариваться». | Игры с выносным материалом.  Труд: Предложить детям помочь воспитателю собрать игрушки в корзинку. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата и день недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)** | **Взаимодействие**  **с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Четверг | **Утро** | Игра «Здравствуйте детки» (по рек. педагога психолога) – создать благоприятно- эмоциональную атмосферу в группе.  «Кто сказал мяу?» Цель: помочь детям развить слуховое внимание.  Дидактическая игра «Собери игрушку *(***кошку***)*» Цель: учить называть части тела **животного**, собирать целое из 2-3 частей, развивать мелкую моторику рук.  Игра «По ровненькой дорожке» Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности; развивать равновесие; укреплять стопу; учить действовать, согласуя движения с ритмом стихотворения. | Дидактическая игра «Чей малыш?» Цель: учить детей узнавать и называть детенышей домашних животных. Обогащать словарный запас.  (София и Максим) | Закреплять умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу; правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим; " набирать в ложку немного еды; есть с широкого края, бесшумно. | Внесение настольной игры «Лото – домашние животные»  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Рассматривание фигурок  животных. Игры со стендом «Животные» | Беседа о здоровье детей, их настроении.   Организация фотовыставки  *«*Мой **домашний любимец*».***  Обратить внимание родителей и детей  «Как вести себя во время прогулки ». |
| **ООД** | Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре). Учить бросать и ловить мяч двумя руками; упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку. | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за собакой. Цель: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении, воспитывать любовь к животным.  Подвижные игры: «Мы — веселые ребята». Цель: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей.  Подвижная игра «Догони меня». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. | Игровое упражнение: Перешагивание через линию с Варварой и Ильясом. | Продолжать учить детей правильно спускаться и подниматься по лестнице. | С помощью выносного материала создавать условия для развития игровой деятельности детей. Учить играть дружно. |
| **Вечер** | Постепенное пробуждение, гимнастика после сна: № 11.  Дидактическая игра «Забавные зверушки»  Цель: развитие тактильной чувствительности, учить на ощупь определять качество предмета.  Отгадывание загадок на тему «домашние животные» - Загадки развивают воображение ребенка, умение анализировать и обобщать.  Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу» Цель: познакомить детей с содержанием сказки, учить распознавать на слух звукоподражательные слова  Подвижная игра «Пузырь» продолжать учить детей становиться в круг, держась за руки, ходить в одном направлении. | Развитие сенсорного восприятия через игру «Где чей домик»  (Артемий и Соня П.) | Продолжать учить детей следить за своим внешним видом, пользоваться салфеткой или носовым платком. | Игровая деятельность детей в центрах активности: центр творчества-  раскрашивание цветными карандашами раскрасок «Домашние животные».  Лего конструирование по замыслу детей: домик для животных, машинки, паровоз. |
| **ООД** | Познавательное развитие «Листопад, листопад, листья желтые летят…».  Цель: Дать детям элементарные представления об изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно. | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за спокойно падающими снежинками.  Подвижная игра «Снежиночки - пушиночки» - игра в снежинки по команде взрослого.  Подвижная игра «Курочка-хохлатка». Учить выполнять специфические движения животных, развивать координацию речи и движений | О.В.Д. Мешочки с песком.  Учить бросать мешочки в даль.  Ника, Артем. | Совершенствовать умение детей одевать и снимать физкультурную обувь. | Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.  Труд: предложить детям помочь воспитателю полить комнатные цветы. |
| **Дата и день недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)** | **Взаимодействие**  **с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Пятница | **Утро** | Беседа на тему «Почему называются домашними животными», рассматривание иллюстраций.  Игра «Позвони в колокольчик».Цель: развития ловкости, чувства равновесия, подвижности нервных процессов, укрепление связок и мышц рук, повышение эмоционального тонуса.  Дидактическая игра «На что похожа фигура?» Цель: развивать воображение, пополнять словарный запас.  Опыт - исследование «Утята» (бумажные утята и утята вырезанные из ткани) - познакомить со свойствами бумаги и ткани, учить словесно выражать результаты исследования. | Учить правильно собирать пирамидку, правильно называть цвета колечек.  (Варя, Ильяс) | Учить навыкам мытья рук: умение тщательно намыливать ладошки мылом, ополаскивать водой, насухо вытирать своим полотенцем | Привлечь внимание детей к дидактическому столу с играми вкладышами и играми лабиринтами. | Индивидуальные беседы о здоровье детей, их настроении.  Беседы о наличии рукавичек для прогулки.  Индивидуальные беседы с родителями «Успехи детей за прошедший день».  Проконсультировать родителей Сони С по развитию мелкой моторики рук ребенка. |
| **ООД** | Музыка: (по плану музыкального руководителя)  Цель: Учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни, эмоционально реагировать на содержание. Формировать способность воспроизводить движения, показываемые взрослым. | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за солнцем - вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице теплеет.  Игровое упражнение «Пузырь». Ходьба по кругу взявшись за руки.  Подвижная игра: *«*Догони **кошку**»  Цель: быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Подвижная игра «Лохматый пес».  Цель: Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. | О.В.Д: ходьба с высоким поднятием колен, через игру «Цапля на болоте».  (Гриша, Элина.) | Продолжать учить детей самостоятельно снимать групповую одежду и убирать её в свою кабинку | С помощью выносного материала создавать условия для развития игровой деятельности детей. Учить играть дружно.  Труд: Предложить детям собрать выносной материал в корзинку. |
| **Вечер** | Подьём, гимнастика после сна: №4«Дорожка здоровья» - босохождение, профилактика плоскостопия.  Дидактическая игра «У кого – кто» Цель: продолжать знакомить с видами домашних животных и их детенышами.  Театрализованная игровая деятельность: «Каждому хочется котеночку помочь» Цель: формировать у детей живой интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии и использовать все пространство. | Инд. работа игра с пальчиками «Вышел зайчик погулять». Цель: учить выделять каждый пальчик отдельно, выполнять определенные действия.  С Варварой. | Учить детей навыкам самообслуживания: умении одевать свою одежду в определённой последовательности. | Игры детей с песком: умение играть аккуратно, выстраивать постройки по своему замыслу, называть их. |
| **ООД** | Художественно – эстетическое развитие. Рисование " Мячики для котят ".  Цель: учить рисовать предметы округлой формы закреплять умение работать карандашом; держать карандаш тремя пальцами выше отточенного конца | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за игрой взрослых детей на участке сада: обратить внимание на безопасность во время игры на улице.  Подвижная игра «Лохматый пес». Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.  Подвижная игра «Мыши в кладовой***»***. Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом. | О.В.Д. бросание мяча в даль двумя руками из –за головы. (Максимом, Демидом) | Учить детей правильно спускаться и подниматься по лестнице. | Создать условия для самостоятельной  двигательной деятельности детей. Побуждать кататься с горки. |