План воспитательно-образовательного процесса на май 2023 г. в старшей группе «Калинка»

|  |
| --- |
| **Тема недели: «Великий день Победы» с 02.05 по 05.05** |
| ***ОО*** | ***Задачи*** | ***Совместная деятельность взрослого и детей*** |
| ***Образовательная деятельность (групповая, подгрупповая)*** | ***ОД в режимных моментах*** | ***Организация самостоятельной деятельности детей*** |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимне-весенней природы. Закрепить знания о правилах пожарной безопасности.Воспитывать чувство уважения к Ветеранам Великой Отечественной войны. Продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом, самостоятельно распределять роли, использовать знания, полученные из жизни и на занятиях.Закрепить правила поведения в общественных местах.Побудить детей принимать активное участие в подготовке и проведении праздничного концерта «День Победы». | Круговой сбор по технологии план-дело-анализ «День победы».Обсуждение планов на неделю, день: «Что мы знаем?», «Что мы хотим узнать?», «Что сделать, чтобы узнать?» | Ситуативный разговор:«Осторожно, огонь!», «Кого можно считать героем?», «Как мы поздравим ветеранов».Рассказ воспитателя об опасных ситуациях во время военных действий как для мирных жителей, так и для военнослужащих: обстрелы, взрывы.Обсуждения: «Кто такие военные моряки, танкисты, лётчики», «Безопасность нашей страны».Беседа: «Правила поведения в музыкальном зале во время утренника». | Рассматривание иллюстраций на тему: «День Победы».Настольно-печатные игры для самостоятельной деятельности.Сюжетно-ролевая игра: «Военные». |
| ***Познавательное развитие*** | Познакомить детей с историей праздника, его значимостью для молодого поколения, традицией его проведения. Расширять знания детей о героях ВОВ, о победе нашей страны; об основных сражениях. Познакомить с памятниками героям войны, и городами – героями.Совершенствовать умение считать в пределах 10 в прямом счете. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. | занятие «По дорогам войны».Познавательная беседа на тему:«День Победы»занятиеформирование элементарныхматематических представлений | Словесная игра: «Кто больше знает вежливых слов?». Цель: упражнять детей в произношении вежливых слов, активизировать словарь по данной теме.Беседа: «Детство, растоптанное войной». Просмотр презентации: «Города герои».Поисково-познавательная деятельность: Лётчики ВОВ (ФИО, фото и краткая информация).Дидактические игры: «Какие рода войск мы знаем?», «Что лежит у солдата в вещевом мешке?», «Как называется военный…»Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата».Минутка ОБЖ: «Если ты потерялся или заблудился» - объяснить детям, чтобы помочь себе, ты должен уметь обращаться за помощью к взрослым, знать и называть своё имя и фамилию, знать и называть свой возраст, свой полный домашний адрес (улица, дом, квартира).Опытно-экспериментальная деятельность: смешивание красок на палитре при рисовании праздничного салюта. | Рассматривание фотографий, экскурсия на выставку детского сада «Аллея славы».Дидактические игры: «Собери узор», «Найди лишний».Рассматривание иллюстраций о детях войны.Картинки для технологии «Река времени». |
| ***Речевое развитие*** | Продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе.Совершенствовать диалогическую форму речи.Упражнять в образовании однокоренных слов, в том числе глаголов с приставками.Продолжать развивать речь как средство общения.Закрепление умения отвечать полным предложением на поставленный вопрос.Продолжать приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать небольшие и простые по содержанию считалки. | занятие «Каким должен быть человек военной профессии». | Составление описательных рассказов о военной технике и военных профессиях. Обсуждение сюжетных картинок по теме.Разучивание стихотворения: С.Богомазов «Мир нужен всем».Чтение худ. литературы: Е.Трутнева «Фронтовой треугольник».Чтение стихотворения: С.Михалков «Вечный огонь» - беседа по содержанию стихотворения.Игровое упражнение: «Угадай по описанию», «Назови – не ошибись».Пальчиковая игра: «Аты-баты».Загадывание и отгадывание загадок о военной технике - развивать мышление, речь, память.Игра: «Наоборот» - развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова. | Словесная игра: «Где мы были, не скажем, а что делали, покажем».Настольные игры: «Лото», «Домино», «Разрезные картинки»,«Найди пару».Выкладывание из палочек по образцу: «Звезда героя».Игры с прищепками.Сухой бассейн.Шнуровка. |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | Продолжать формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. Познакомить детей с песнями, которые помогали людям во время войны.Закреплять навыки работы с кистью, ножницами и бумагой, развивать мелкую моторику.Закреплять умение детей рисовать в нетрадиционных техниках как: набрызг, рисование солью, оттиск поролоновой губкой. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре.Воспитывать аккуратность в работе.Совершенствовать умение внимательно смотреть и слушать, следить за сюжетом сказки.Активизировать память, мышление, речь. | ЛепкаТема: «Открытка ветерану» (налеп).РисованиеТема: «Праздничный салют».АппликацияТема: «Георгиевская ленточка». | Слушание песен военно-патриотической тематики: «Катюша», «Три танкиста», «День победы».Прослушивание музыкальных произведений «Бравые солдаты», муз. В.Соловьев-Седой, сл. М. Матусовский, «Гимн России», муз. А.Александров, сл. С Михалков, «Марш Победы».Разучивание песни к праздничному концерту «Мирные небеса».Оформление выставки детских рисунков, посвященной Дню победы.Конструирование из подручных средств «Самолёты»; «голубь мира» (из бумаги).Коллективная работа: рисование «салют над городом в честь праздника Победы» (макет).Драматизация сказки: «Солдатская каша».Индивидуальная работа по аппликации, рисованию.Игровое упражнение: «Угадай мелодию», «На каком инструменте играю?», «Споем все вместе». | Создать условия для самостоятельной продуктивной деятельности детей.Подготовить атрибуты для инсценировки сказки.Предложить детям пластилин, краски, карандаши цветные, фломастеры, мелки, кисточки, салфетки, трафареты, цветная бумага, ножницы, картон.  |
| ***Физическое развитие*** | Формировать представления о здоровом образе жизни.Продолжать формировать правильную осанку, умение самостоятельно и осознанно выполнять правила личной гигиены. Продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. | Утренняя гимнастика. Вечерняя разминка.занятие по физкультуре.Обучение плаванию. | Закаливание (хождение босиком), полоса препятствий.Индивидуальная работа по физкультуре.Беседа: «Каким должен быть солдат», «Правильное питание».Подвижные игры: «Меткий стрелок», «Дарит солнышко лучи».Физминутка: «Вот мотор включился, пропеллер закрутился». | Самостоятельная игровая деятельность детей по выбору.Игры детей с использованием крупного модуля по собственному замыслу. |
| ***Взаимодействие с семьей***: Информационный стенд «май». Ознакомление с темой недели, о ходе образовательного процесса. ***Консультационный материал***: «День великой победы!», «Правильное питание дошкольников».***Итоговое мероприятие***: изготовление макета для выставки к 9 мая «День Победы»; участие в праздничном концерте. |