Технологическая карта образовательной деятельности.

По теме:«Путешествие в прошлое кресла» (Основы науки и естествознания)

Педагог: Манапова Р.А. Возрастная группа: подготовительная.

Цель: Продолжать учить группировать предметы по назначению. Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода *(табурет, стул, кресло)*. Учить определять некоторые особенности предметов (части, формы). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Развивать логическое мышление. Развивать интерес к предметам рукотворного мира. Учить обращаться с мебелью бережно и аккуратно.

Задачи: Продолжать знакомить детей с мебелью, обогащать представления о названии предметов мебели, ее назначении, материалов изготовления.

Материалы: предметные картинки, стихи, загадки, полотно «река времени»; мультимедийные: видео презентация, чтение сказок

Образовательные области: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Задачи этапа** | **Методы, формы, приемы, виды деятельности** | **Ожидаемый результат** |
| Вводно-организационный | Продолжать знакомить знания о назначении предметов домашнего обихода *(табурет, стул, кресло)*. | Стимулировать любознательность, интерес.  Эмоционально вовлекать в слушание, в совместную деятельность.  Психологический настрой и создание атмосферы заинтересованности  детей на деятельность | Формальная готовность деятельности, привлечение произвольного внимания. |
| Мотивационно-побудительный (игровой вход в деятельность) | Познакомить детей с историей происхождения предметов домашнего обихода (кресло, стул). Развивать умение определять некоторые особенности предметов (части, формы и материалы); фантазировать при изменении сюжета сказки «Три медведя»; | Создание проблемной ситуации.  Ввести игровую ситуацию, совместно действовать с детьми. Использование мультимедийной презентации, прием перевоплощения, физкультминутка, рассматривание иллюстраций об изготовлении мебели.  Исследовательская деятельность: формировать представление детей с назначением предметов домашнего обихода – мебели; с материалами (стекло, металл, резина, кожа, пластмасса), из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. | Вызвать внутреннюю мотивацию интереса к дальнейшей образовательной деятельности  реализация намеченного плана действий, практическое решение проблемной ситуации. |
| Основной этап | Побуждать отвечать на задаваемые вопросы, упражнять в умении согласовывать движения со словами, развивать эстетическое восприятие.  воспитывать бережное отношение к предметам мебели, умение говорить, не перебивая друг друга. | Рассматривание иллюстраций из серии «Мебель», беседа «Для чего нужна мебель», чтение сказок «Три медведя», «Маша и медведь»   Рассказать о значении предметов мебели в жизни человека Д/И «Расставим мебель». Закрепить умение детей распределять предметы мебели по назначению (по комнатам).  Физминутка «Много мебели в квартире».  Работа с предметными картинками с использованием панно «Река времени».  Загадки по теме недели. | Слушают, отвечают на вопросы, выполняют движения соответствие с текстом, выполняют работу с удовольствием. |
| Рефлексивный этап (обобщение) | Подведение итогов ОД обобщение полученного опыта | Беседа, обсуждение.  Проведение беседы: Что мы сегодня делали? | Передают своё эмоциональное состояние и ощущения от проделанной работы, отвечают на вопросы. |