**Конспект ОД. Основы науки и естествознания в подготовительной группе на тему: «Путешествие по страницам Красной книги России»**

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей о Красной книге России, о представителях животного мира.

**Программные задачи:**

*Образовательные:*

* Познакомить детей с Красной книгой, её значением, историей её создания;
* Продолжать знакомить детей с правилами поведения на природе;
* Расширять представления об особенностях приспособления редких животных к окружающей среде;
* Уточнить представлений детей о единстве и взаимосвязи человека и природы, о том, что в природе всё взаимосвязано.

*Развивающие:*

* Развивать связную речь, учить отвечать на вопросы полным предложением;
* Вызвать интерес к жизни животных, формировать навыки экологически безопасного поведения;
* Развивать познавательные способности, память, внимание и воображение детей.

*Воспитательные:*

* Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть, трудиться, заниматься сообща;
* Воспитывать бережное, заботливое отношение к окружающему нас миру: растениям, птицам, животным.

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, речевая, игровая, коммуникативная, двигательная.

**Материалы:** письмо от жителей леса. Красная книга России. Карточки с картинками для дидактической игры «Разрешается-запрещается». Карточки с дикими животными (отдельно их хвостики). Картинки с животными из Красной книги: Тигр, Барс, Белый медведь, Слоновая черепаха, Гепард, Синий кит, Манул, Дикобраз, Ласка. Цветная бумага для изготовления с детьми собственной Красной книги.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:** Доброе утро, ребята! Давайте с Вами поприветствуем, друг друга и подарим хорошее настроение! (Минутка приветствия).

Мы в кружок все соберемся.

Дружно вместе улыбнемся!

И пожелаем друг другу, друзья,

Хорошего и светлого дня!

Ребята, сегодня утром по дороге в детский сад, я встретила почтальона, который передал необычное письмо от жителей леса. Давайте послушаем, что же в нём написано. (Чтение письма от жителей леса).

Письмо: «Здравствуйте, дорогие ребята!». Внимание! Внимание! У нас случилась большая беда! Раньше наш лес был веселым и напоминал богатую кладовую с грибами и ягодами. Но вот недавно в нашем лесу стали появляться свалки с мусором, деревья со сломанными ветками. Животным стало страшно гулять в нашем лесу, так как сюда стали часто наведываться браконьеры. Многих животных и растений мы можем не увидеть никогда! Что же нам делать тогда? Прилетала к нам сорока, и на хвосте принесла весть, что есть какая-то Красная книга, что только она нам поможет. Помогите, нам узнать, что это за книга такая!

Ребята как вы думаете, о какой беде нам пишут жители леса? *(Могут исчезнуть животные и растения).*

О какой книге говорится в письме от жителей леса? *(О Красной книге).*

Как выдумаете, почему книгу назвали Красной? *(Красный означает цвет опасности).*

Ребята, мы же поможем нашим лесным друзьям? Готовы? Тогда отправляемся в путь. (Звучит фонограмма леса. Ходьба по «лесной тропинке»).

**Основная часть:**

**Рассказ воспитателя о Красной книге:** В нашей стране Красная книга появилась в 1974 году. Полное её название звучит так: «Книга редких и находящихся под угрозой исчезновения животных и растений». В Красную книгу внесены редкие и исчезающие растения и животные. В ней указана численность, места обитания и меры, которые приняты для охраны видов, находящихся на грани вымирания.

Эта важная книга нужна для того, чтобы люди знали, кого в природе осталось совсем мало. На основании документа проводятся работы по их защите, охране, и воспроизводству. Из-за деятельности человека многие существа оказались в опасности. Люди строят дороги, дома, заводы на месте лесов, охотятся на животных. Полностью вымерло более ста видов птиц и млекопитающих. Редкие виды не могут выжить без помощи человека. Для их спасения требуется создавать специальные заповедники и питомники.

Не случайно у книги красная обложка. Этот цвет является сигналом тревоги и опасности. Страницы в справочнике разного цвета: на черных изображены исчезнувшие виды, на красных – все, кто находится под угрозой вымирания. Оранжевый и желтый цвет страниц говорит о том, что ситуация здесь немного лучше, но все же требуются срочные меры по спасению. На зеленых листах изображены животные и растения, которые пребывают в порядке, но все-таки вызывают некоторые опасения. Серый цвет означает, что данные виды мало изучены, так как обитают в труднодоступных местах.

Ребята, а как вы думаете, охранять нужно только тех животных, птиц и растения, которые занесены в Красную книгу? *(Нет, нужно оберегать всю природу).*

Правильно ребята, охранять нужно всю нашу планету. Законы об охране природы должны соблюдать не только взрослые, но и дети. Давайте вспомним правила, как нужно вести себя в лесу.

**Дидактическая игра «Разрешается – запрещается».**

* Наблюдать за муравьями – Разрушать муравейники;
* Любоваться цветами, нюхать их – Рвать цветы для букетов;
* Наблюдать за лягушками, жабами, ёжиком – Брать их домой;
* Издали наблюдать за птичьими гнездами – Трогать или близко подходить к ним;
* Слушать пение птиц – Шуметь в лесу, включать громко музыку.
* Собирать в лесу грибы – Вырывать грибы с корнем, сбивать ядовитые грибы ногой.

Молодцы ребята, на всё ответили верно! Запомните, что можно делать в лесу, а что нельзя.

Ребята, а давайте мы с вами сейчас, отправимся в путешествие к диким животным.

**Физкультминутка «Дикие животные».**

Жарким днем лесной тропой

Звери шли на водопой. *(Дети идут по кругу друг за другом)*

За мамой – лосихой топал лосенок, *(Идут, громко топая)*

За мамой – лисицей крался лисенок, *(Идут крадучись)*

За мамой – ежихой катился ежонок, *(Передвигаются в глубоком приседе)*

За мамой – медведицей шел медвежонок, *(Передвигаются в глубоком приседе)*

За мамою – белкой скакали бельчата, *(Скачут на носочках, согнув руки перед грудью)*

За мамой – зайчихой – косые зайчата, *(Скачут, сделав «ушки» из ладоней)*

Волчица вела за собою волчат. *(Идут на четвереньках)*

Все мамы и дети напиться хотят. *(Идут на четвереньках)*

**Дидактическая игра «Чей это хвостик?».**

На столе перед Вами лежат карточки с животными, но они потеряли свои хвостики. Помогите животным найти их хвост. Побеждает тот, кто быстрее и без ошибок соберет картинки.

Молодцы ребята, всё правильно собрали!

**Загадывание загадок о животных из Красной книги:**

1. Какой прелестный полосатик!

Красивый, миленький усатик.

Вот симпатичная зверушка —

Большая мягкая игрушка.

Но киска — не для детских игр,

Ведь не котёнок – это… *(Тигр)*

1. Живет он там, где холода,

И ловит рыбу из-под льда.

Он в шубе белой щеголяет,

Умеет плавать и ныряет. *(Белый медведь)*

1. В снежных горах Азии

Прячется тот кис:

Грозный и пушистый ... *(Снежный барс)*

1. Как по морю-океану

Рыба-рыбища плывёт,

И к огромному фонтану

Подплывать нам не даёт!

От него волна бежит, Ну конечно это — … *(Синий Кит)*

1. Из кошачьей он семьи.

Но попробуй, догони.

Он не тигр, не леопард.

Самый быстрый зверь —... *(Гепард)*

1. Необычный очень зверь,

Панцирь крепкий, как кремень.

Можно дома содержать,

Только бы не потерять.

Много лет она живет,

Травку ест и воду пьет.

Дети, не потерпим краха,

Это друг наш… *(Черепаха)*

1. Пушистый кот,

В степи живёт.

Сердитый взгляд,

Он нам не рад.

На него ты лишь взглянул –

Злобно заворчал … *(Манул)*

1. Очень длинные иголки,

Попрочнее чем у ёлки,

Может много съесть за раз,

А грызун тот... *(Дикобраз)*

1. Ты на слово мне поверь,

Это - очень хищный зверь.

Он пушист, увёртлив, ловок,

Он - охотник на полёвок.

Слух отличный, острый глаз,

В узкий он пролезет лаз,

Рыжеватая окраска.

А зовут зверушку ... *(Ласка)*

**Изготовление с детьми Красной книги:**

Ребята! Есть международная Красная книга, куда занесены редкие животные всех стран мира. У каждой страны есть своя Красная книга. Красная книга есть и у областей. Я предлагаю сегодня создать свою Красную книгу.

Страницы нашей книги будут разноцветные, на них мы будем наклеивать вырезанные картинки с изображением животных. Каких животных мы поместим на страницы красного цвета? А на желтые страницы? А на зеленых страницах? (Совместная деятельность с детьми).

Вот такие странички получились в нашей Красной книге.

 **Пальчиковая гимнастика:** «Лесное население»

Животных следы мы как книгу читаем.

(ладонями рук дети изображают открытую книгу)

В лесу кто живет мы легко отгадаем:

(закрываем «книгу»)

Вот лисьи следы,

Вот волчьи, лосиные,

Кабаньи и заячьи,

Медвежьи, ежиные.

Вот беличьи, рысьи,

А это — оленьи.

(загибают пальцы на руках, перечисляя следы животных)

Какое большое в лесу население!

(поднимают руки вверх и опускают их через стороны вниз)

 **Заключительная часть:**

Вот наше **путешествие и подошло к концу**. Мы сегодня много всего с вами узнали, вы большие молодцы. О ком и о чём мы сегодня говорили? А что мы делали? О чём Вы не слышали раньше, а сегодня узнали? Что Вам больше всего понравилось? Никогда не обижайте **животных**, а наоборот – берегите их и охраняйте природу! Спасибо ребята!