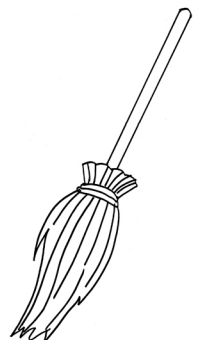
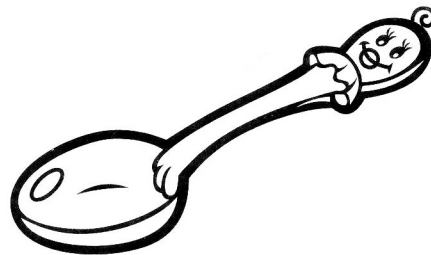
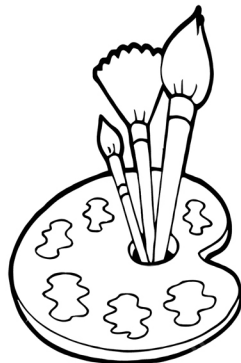
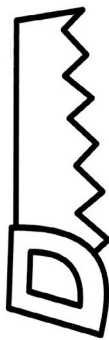
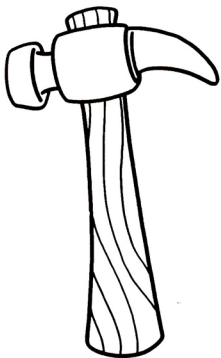
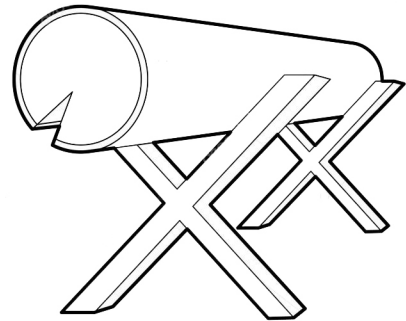
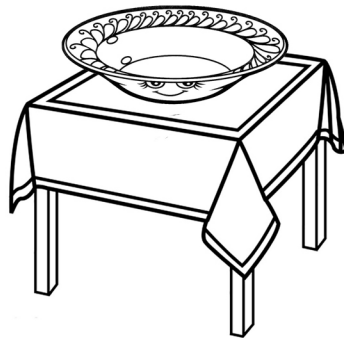
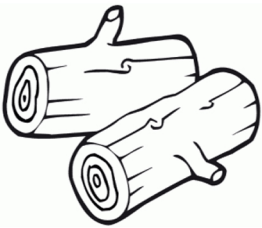
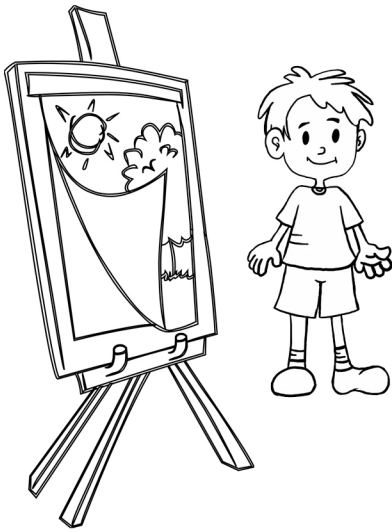


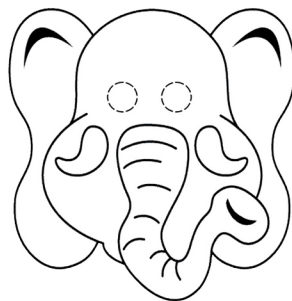
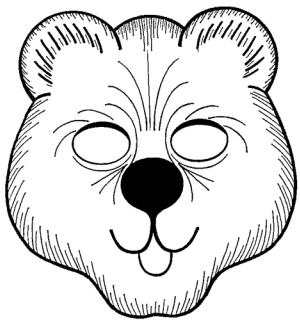
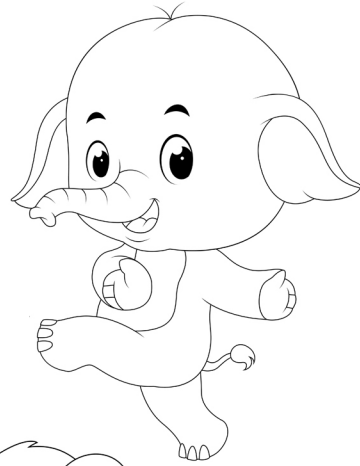
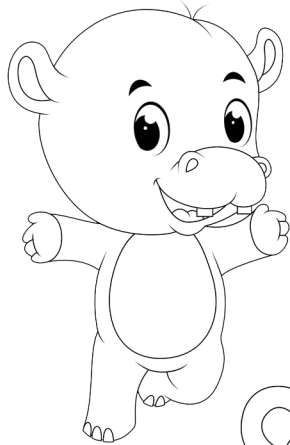
Учимся употреблять слова-предметы в творительном падеже

1. Помоги мальчику найти инструменты для работы. Чем Ваня будет забивать гвоздь? (топором). Чем Ваня будет пилить дрова? (пилой). Соедини подходящие картинками.



Учимся употреблять слова-предметы в творительном падеже

2. Кто кем будет на празднике? (Лев
будет слоном, заяц будет волком и т.д.)
Соедини.



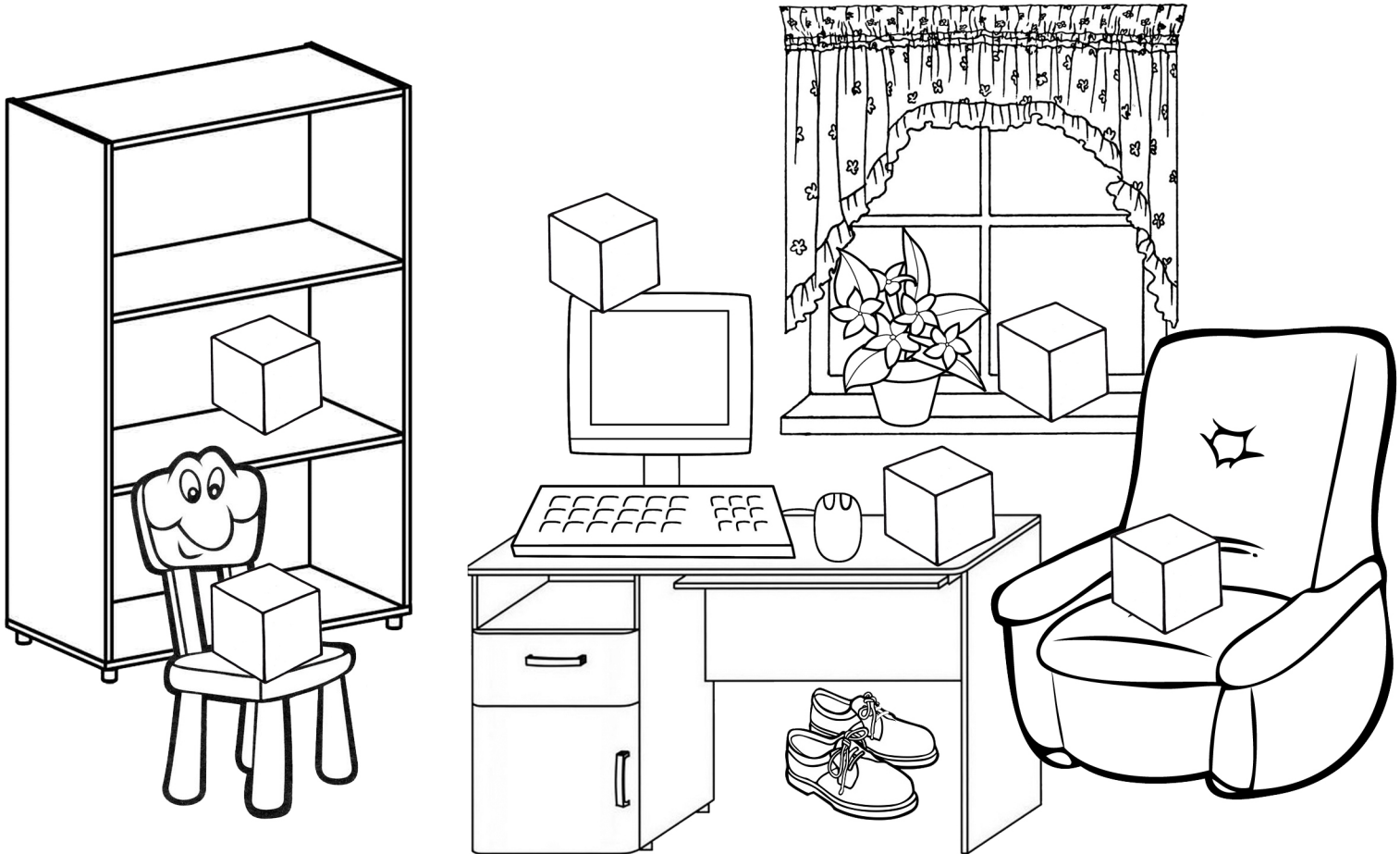
Учимся употреблять слова-предметы в творительном падеже

3. Придумай предложения по картинкам
(Мальчик режет ножницами, девочка клеит
клеем и т.д.)

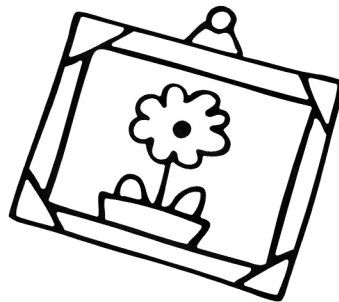


Учимся употреблять слова-предметы в родительном падеже с предлогом НА

1. Найди все кубики, расскажи где они
лежали (*Нашел кубик на столе, на кресле*)

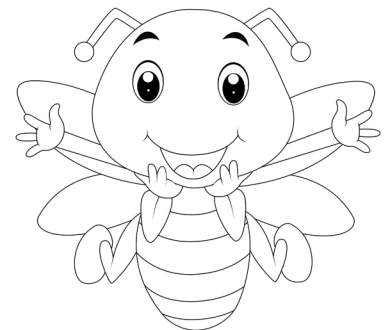
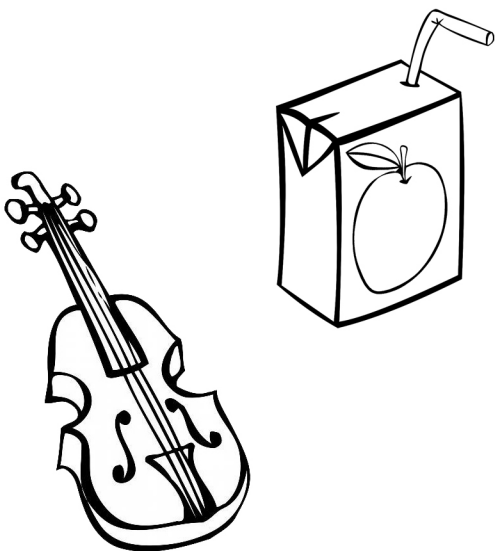
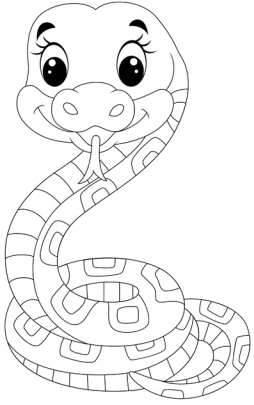


2. Придумай предложения по картинкам
(*Дети вешают скворечник на дерево*)



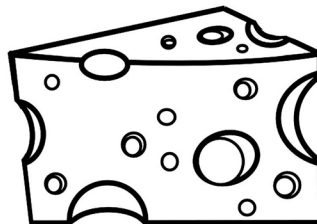
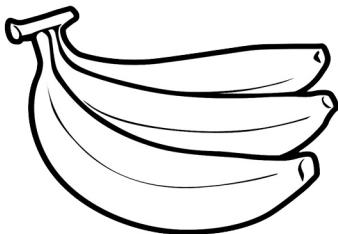
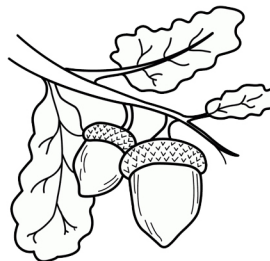
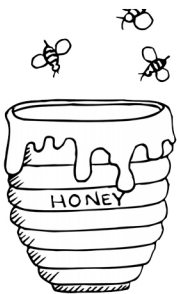
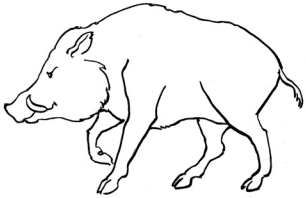
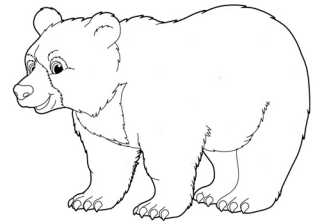
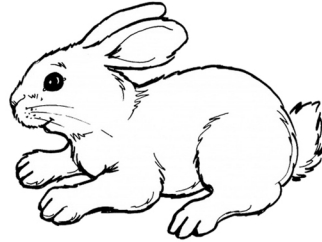
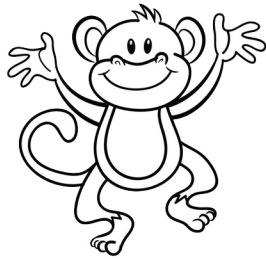
Учимся употреблять слова-предметы в винительном падеже

1. Расскажи, что нарисовал художник
(Художник нарисовал дом, бобра и т.д.)



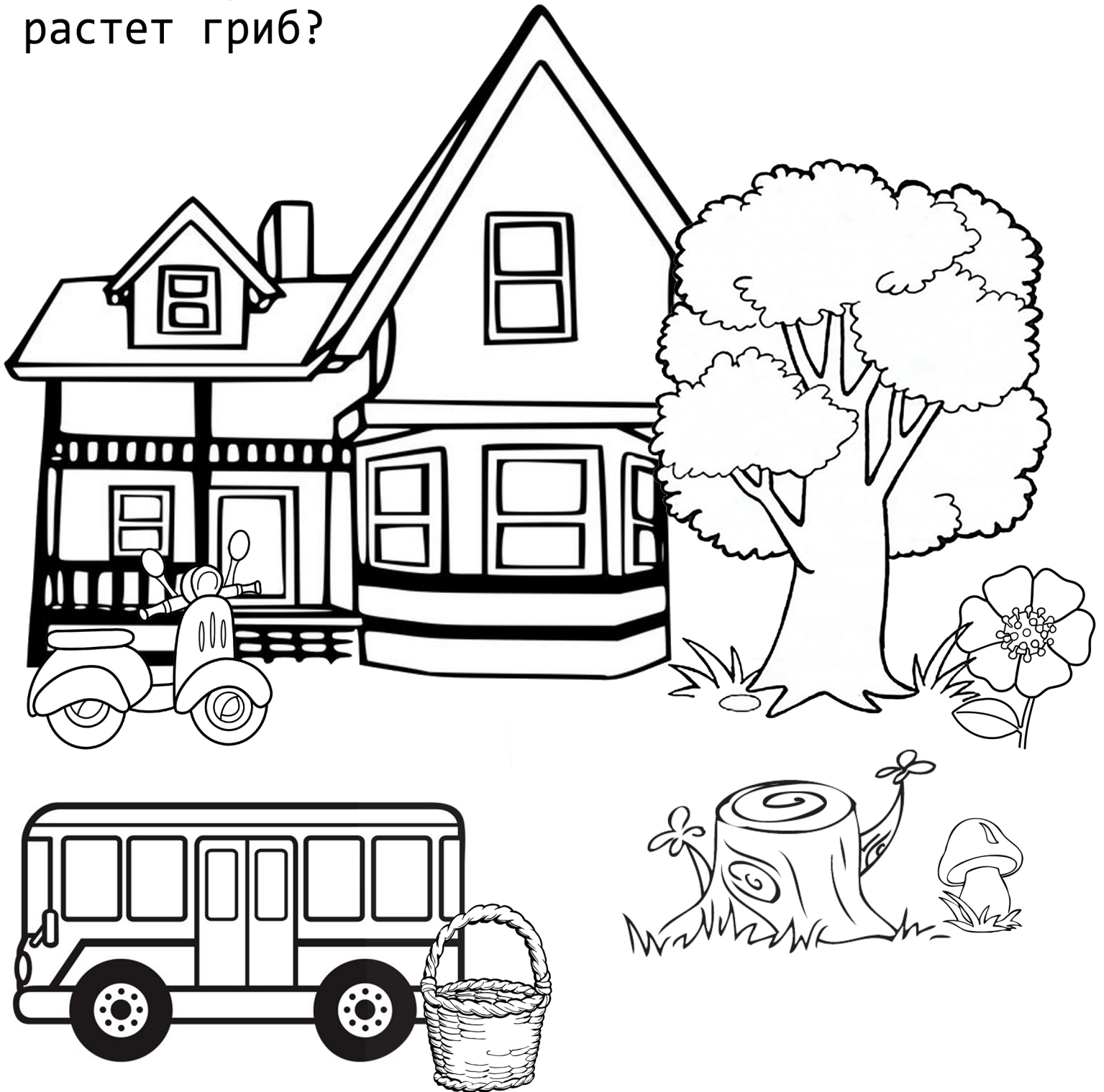
Учимся употреблять слова-предметы в дательном падеже

1. Помоги раздать угощение
(Бананы даю обезьяне, сыр - мышке и т.д.)



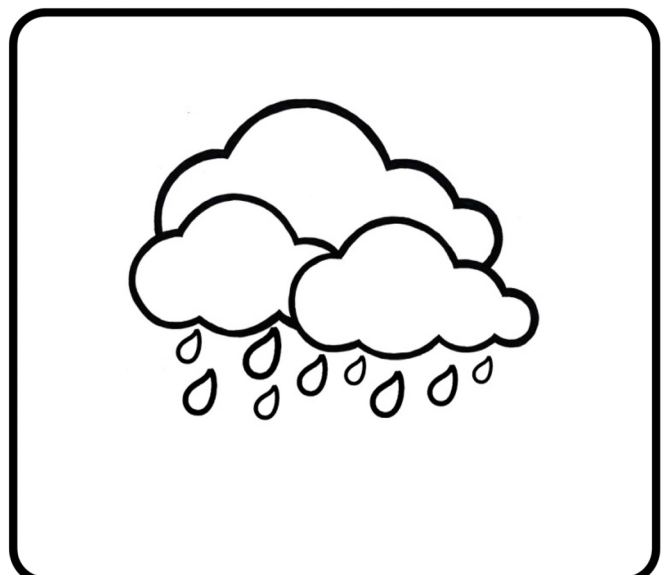
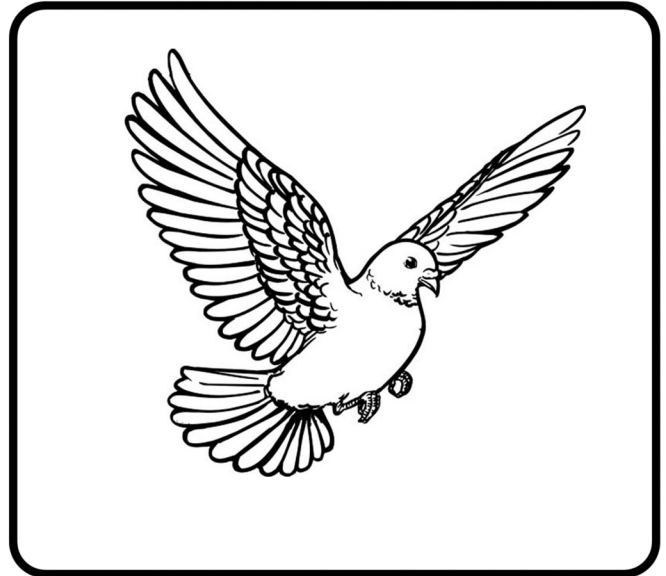
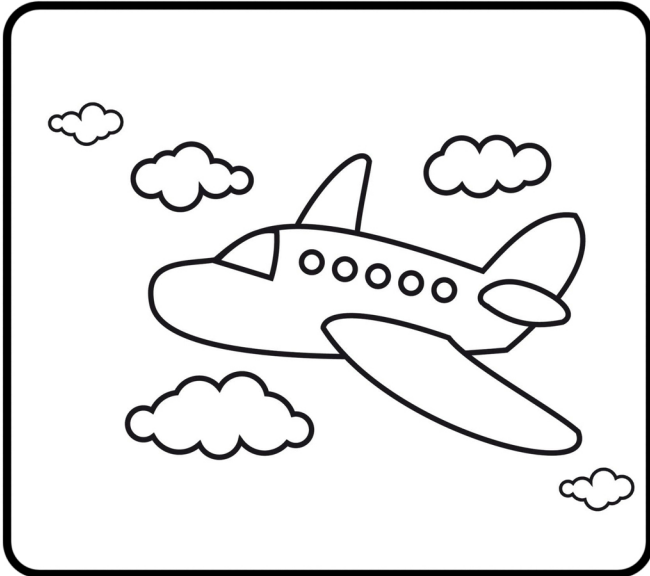
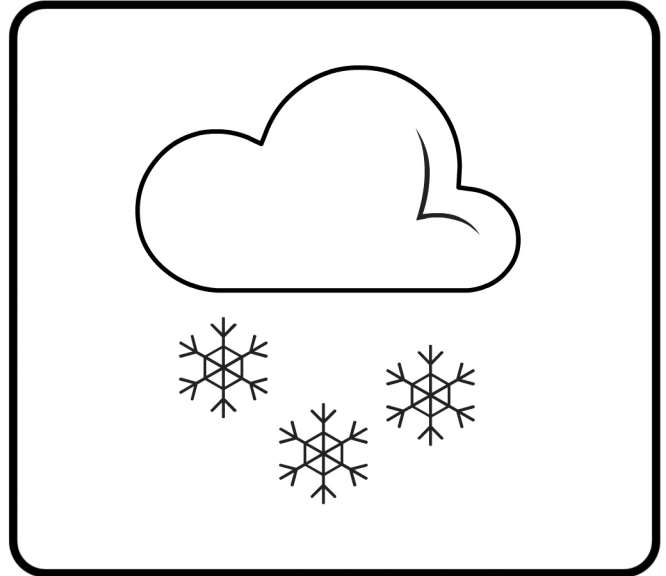
Учимся использовать предлог в значении «около, рядом»

1. Ответь на вопросы. Где растёт дуб?
(Дуб растёт у дома). Где растёт цветок? Где
стоит корзинка? Где стоит мотоцикл? Где
растёт гриб?



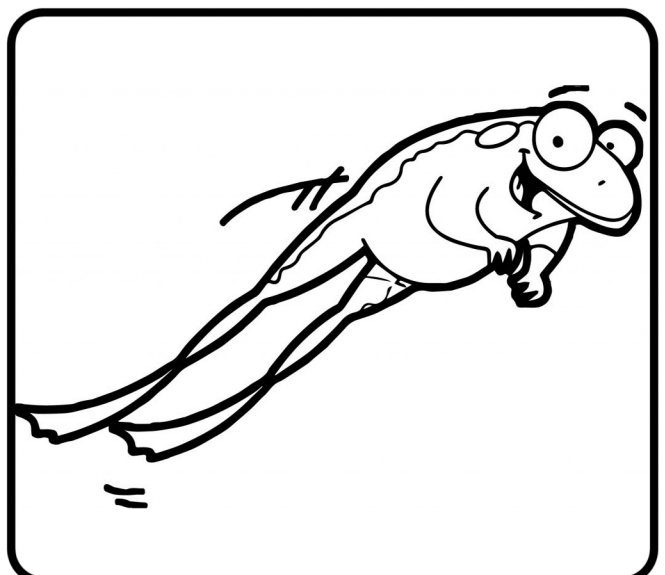
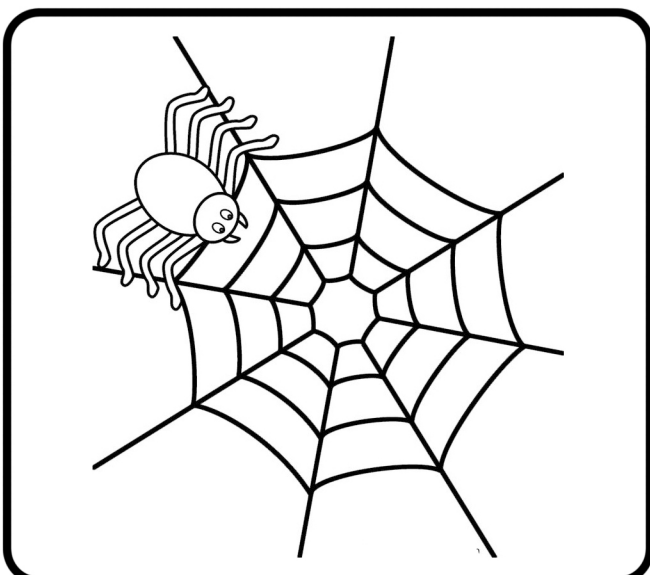
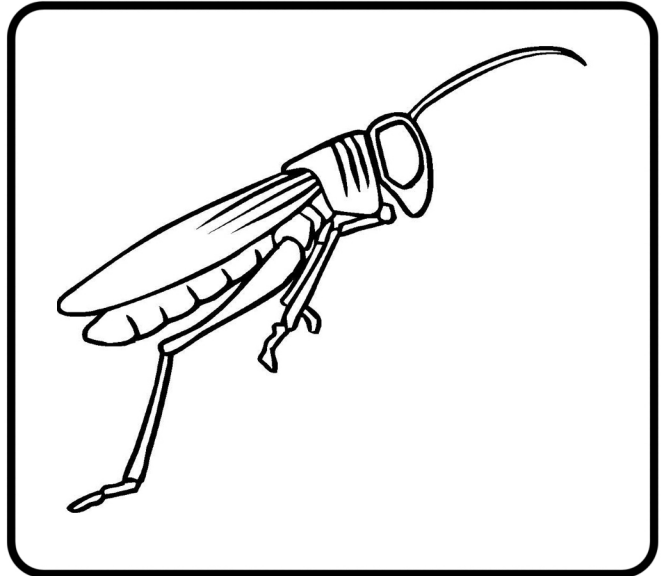
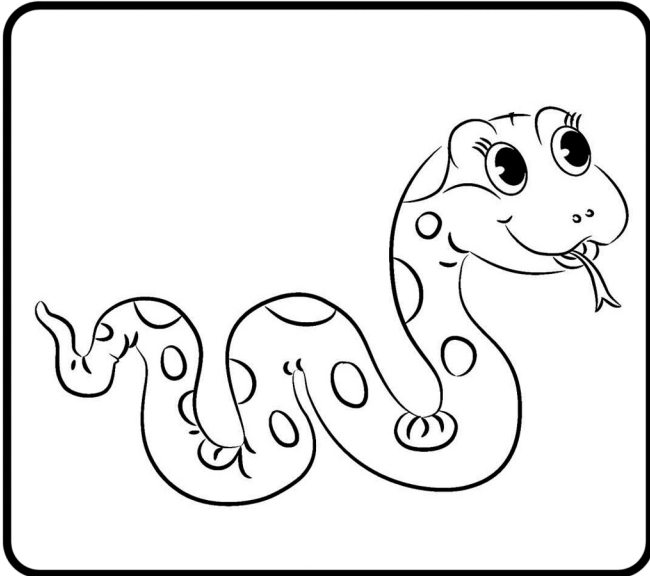
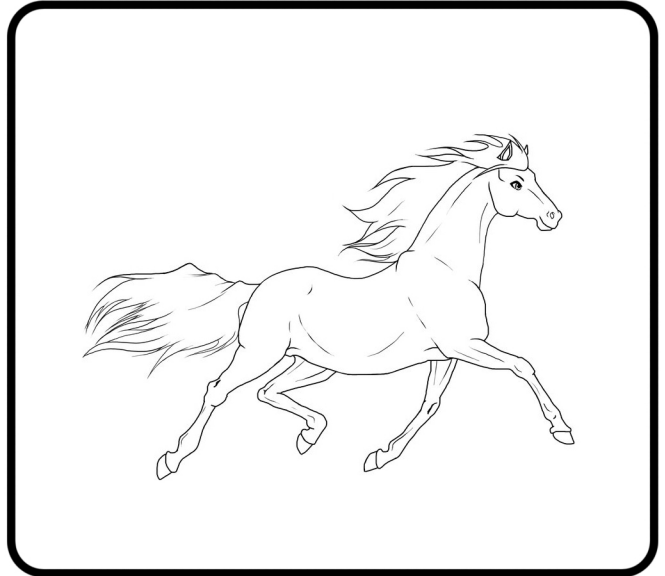
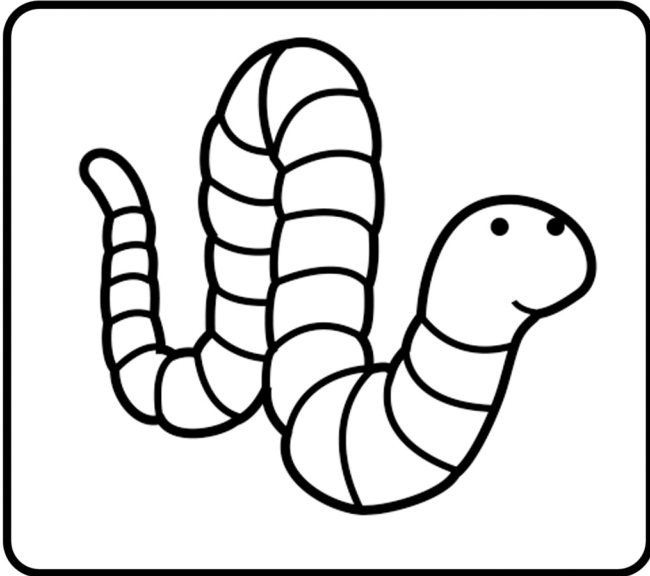
Знакомимся с многозначными глаголами

1. Что делает девочка? (Девочка идет)
Что делает снег? (Снег идет)



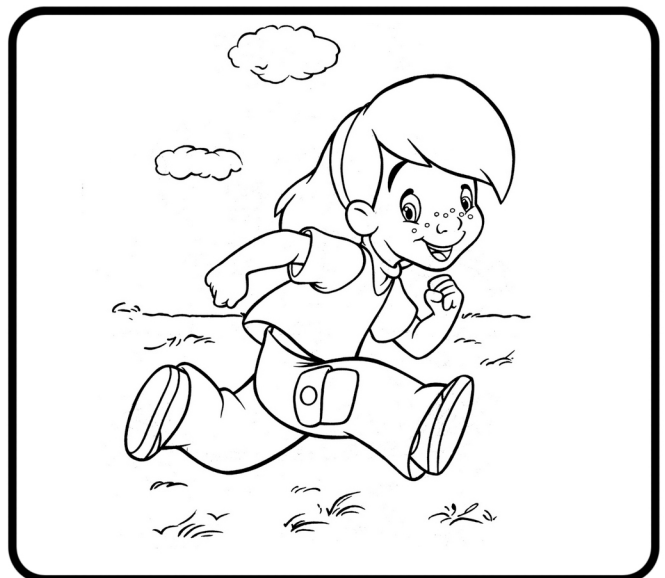
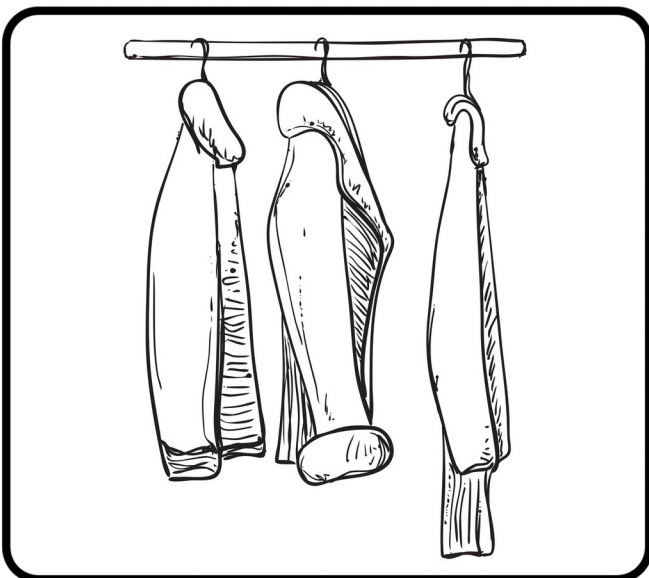
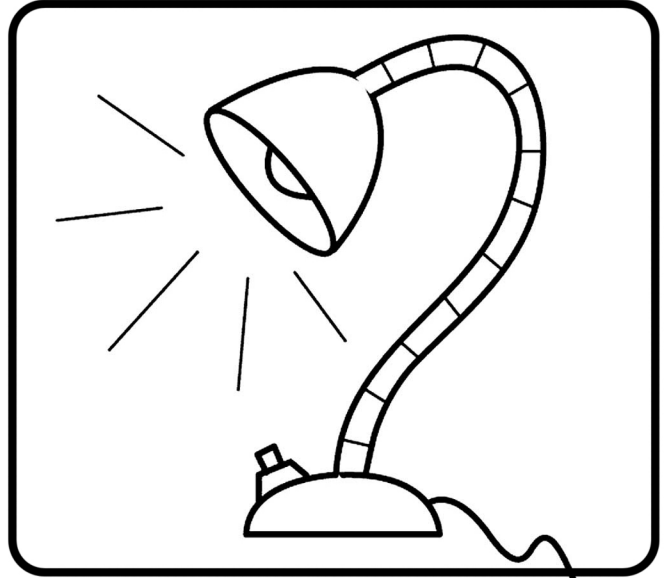
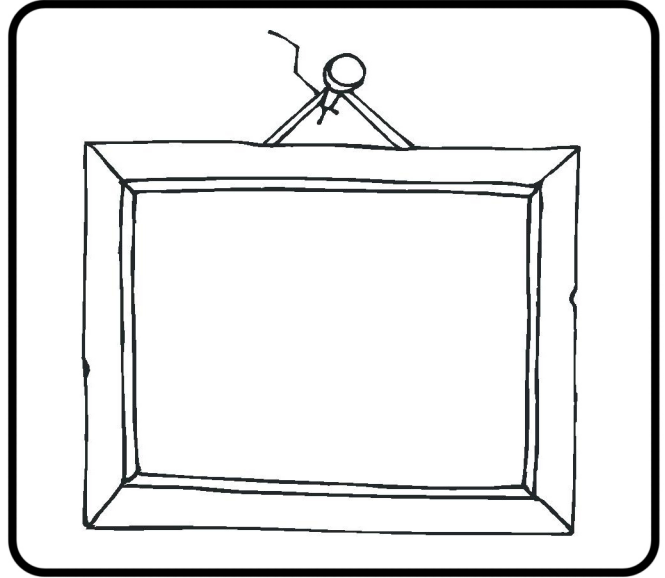
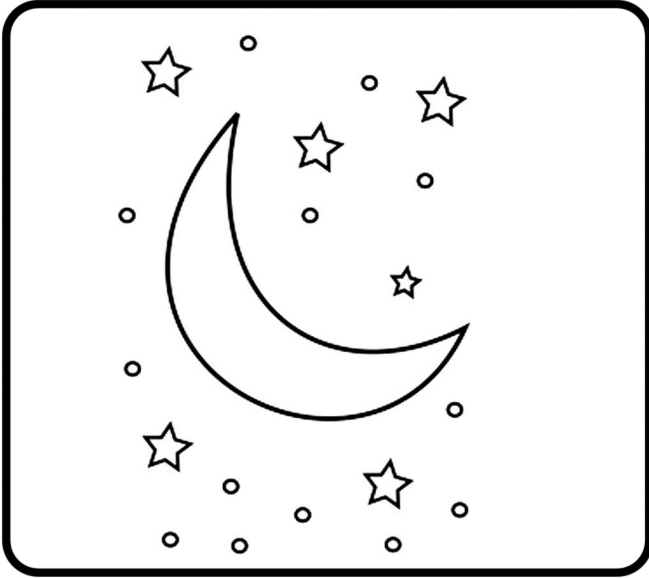
Знакомимся с многозначными глаголами

2. Кто ползет, кто бежит, кто прыгает?



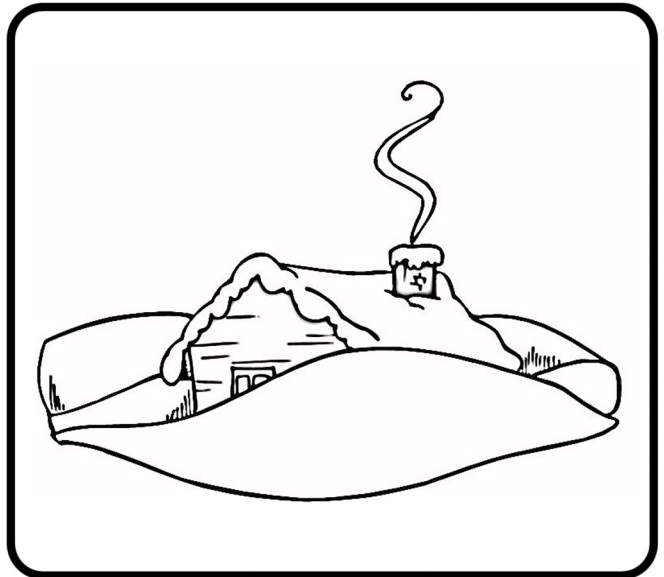
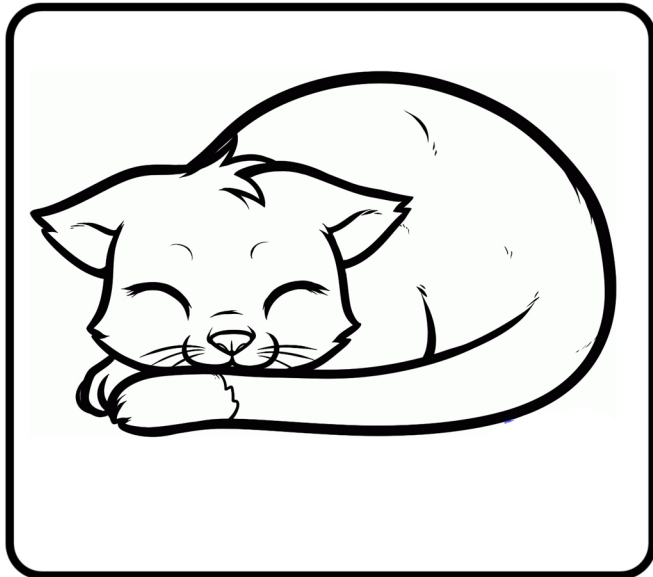
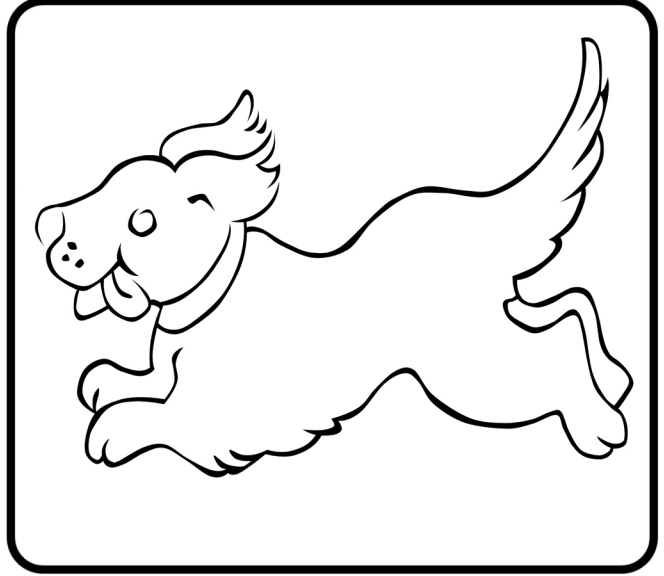
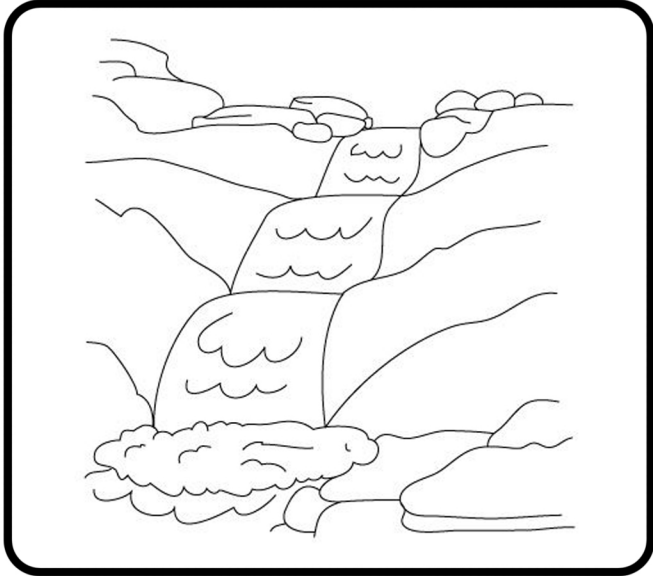
Знакомимся с многозначными глаголами

3. Что делает собака? (Собака бежит). Что делает вода? (Вода бежит). Про какие картинки можно сказать лежит? (Кошка лежит, снег лежит). Про какие картинки можно сказать: бежит, висит, светит. Соедини картинки друг с другом.



Знакомимся с многозначными глаголами

3. Что делает собака? (Собака бежит). Что делает вода? (Вода бежит). Про какие картинки можно сказать лежит? (Кошка лежит, снег лежит). Про какие картинки можно сказать: бежит, висит, светит. Соедини картинки друг с другом.



Разбираемся со словами чей, чья, чьё?

Чашка мамы (чья?) - мамина

Бокал папы (чей?) - папин

Сервиз сестры (чей?) - сестрин

Посуда тёти(чья?) - тёткина

Чайник дяди (чей?) - дядин

Стакан Пети (чей?) - Петин

Ваза Татьяны (чья?) - Татьянина.

Скажи какой, какая, какое, какие?

Топор(какой?) - острый, опасный, тяжелый

Пилы (какие?) - зубастые, длинные

Долото (какое?) - длинное, острое,
железное

Лопата (какая?) - острая, удобная, тупая,
железная, большая.

