**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «детский сад № 97 «Светлица»**

**ГОРОД НОРИЛЬСК**

**КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

*🖂 663319, г. Норильск, ул. Хантайская, д .35, 🕿 (3919) 43 20 03*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 08.09.2016 №

И.о.заведующего МБДОУ «ДС № 97 «Светлица»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Ф.Гасюк

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **о режиме занятий обучающихся**

 **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 97 «Светлица»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

МБДОУ «ДС № 97 «Светлица»

«08» сентября 2016 протокол № 1

УЧЕТ МНЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА

Протокол Родительского совета № 1

22 09. 2016

Норильск 2016

**1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1.Режим функционирования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 97 «Светлица» (далее – Учреждение) устанавливается на основе:

 - Устава МБДОУ «ДС № 97 «Светлица»;

 - Санитарных норм СанПиН 2.4.13049-13;

 - Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;

 - ФГОС дошкольного образования;
 - Правил внутреннего распорядка;

 -Инструкцией по охране жизни и здоровья обучающихся, режимом воспитания и обучения обучающихся.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий обучающихся (воспитанников) учреждения.

1.3. Режим функционирования Учреждения утверждается Учредителем.

**2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

2.1. В Учреждении функционирует 12 групп:

 - 10 – общеразвивающих групп в режиме 12 - часового пребывания (с 7.00 до 19.00 часов – ежедневно, кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней);

- 1–группа для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в режиме 12 - часового пребывания (с 7.00 до 19.00 часов – ежедневно, кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней);

-1 группа для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития в режиме 12 - часового пребывания (с 7.00 до 19.00 часов – ежедневно, кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней).

2.1. Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводятся в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.1.3049-13, с учетом возраста воспитанников, расписанием НОД, утверждённым заведующим Учреждения.

**3. РЕЖИМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ВОСПИТАННИКОВ**

3.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной НОД не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.2.Продолжительность непрерывной НОД:

- для детей от 3до 4-х лет – не более 15 минут,

-для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,

-для детей от 5до 6-ти лет не более 25 минут,

-для детей от шести до семи лет - не более 30 минут.

3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

3.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине НОД статистического характера проводятся физкультурные минутки.

3.5.Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.6. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

3.7. Летом НОД по физической культуре и музыке (на свежем воздухе).

**4. РЕЖИМ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. Количество проведения НОД в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.
Общее количество непосредственно образовательной деятельности в неделю:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **группа** | **количество НОД в неделю** | **продолжительность** |
| Первая младшая группа (от 2-х до 3-х лет) | 10 | 10 мин. |
| Вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет) | 11 | 15 мин. |
| Средняя группа (от 4-х до 5-х лет) | 12 | 20 мин. |
| Старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет) | 13 | 25 мин. |
| Подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7-ти лет) | 14 | 30 мин. |

4.2. Первая половина дня отводится НОД требующей повышенной умственной нагрузки, кроме понедельника. Вторая половина дня отводится НОД, направленной на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд.

4.3. В середине занятий проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями 10 минут.

4.4. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них 1 раз обучение плаванию, 2 раза в спортивном зале. В первой младшей группе 3 раза в спортивном зале.

4.5.Учебный год начинается с 1 сентября и длится по 30 мая.

4.6. В середине учебного года (первая рабочая неделя  января) для детей организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

**5. ОТВЕТСВЕННОСТЬ**

 5.1. Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по учебно - воспитательной и методической работе, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.